



# 做好上大學、就業和踏入社區準備的途徑

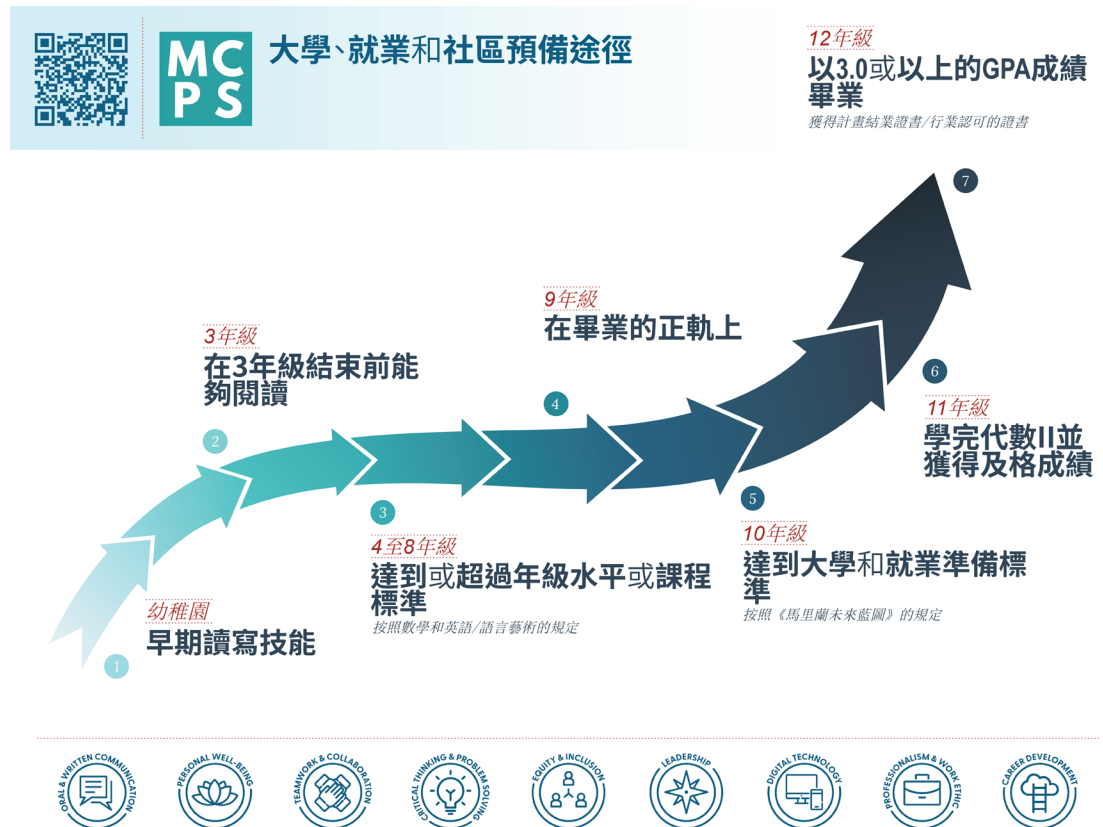
MCPS制定了一份新指南，幫助家庭、學生和老師共同合作，確保學生獲得成功。

做好上大學、就業和踏入社區準備的途徑有助確定學生的優勢和需要提高的方面，確保每個學生都能接受他們需要的支持。

以下是這個途徑的實施過程：

- » 在以下描述的里程碑將用來應對學生在進入新年級、大學或職場之前存在的任何學習差距。
- » 家長將收到孩子是否達到這些具體基準的相關信息。
- » 學校工作人員、學生和家庭將召開會議，共同確定幫助學生獲得成功的最佳方式。
- » 除了學業基準以外，學校還將為學生提供培養核心素質和技能的機會，幫助他們為高中後的生活做好準備。

(查看詞彙表，了解本文件中提到的評測的詳情)



# 高中

## 9年級

里程碑：在畢業的正軌上

為什麼這一項很重要？	如何衡量這一項？
這項基準有助發現可能無法按時畢業的學生。 學生需要獲得規定數量的學分才能畢業。學生修讀的每一門課都能獲得學分。 在9年級課程中獲得規定學分的學生從高中按時畢業的可能性要高出三倍半。	在9年級結束前，學生必須至少獲得 <b>五個</b> 學分，其中包括： » 一門英語必修課的一個學分 » 一門數學必修課的一個學分。

## 10年級

里程碑：升學和職業預備

為什麼這一項很重要？	如何衡量這一項？
當學生在數學和英語評測中達到特定分數時，即被認為已經做好上大學和進入職場的準備。這些分數由馬里蘭州設定。達到這些標準為學生提供參加高等學習計畫(例如，IB/AP計畫、雙重註冊或職業和技術教育項目)的更多機會。	英語：在MCAP英語10評測中的分數達到表現級別3或更高 數學：在MCAP代數1、代數2或幾何評測中的分數達到表現級別3或更高，或在SAT數學部分中獲得520分。

## 11年級

里程碑：修完代數2並獲得及格成績

為什麼這一項很重要？	如何衡量這一項？
代數2含在馬里蘭大學系統的要求內，這些要求旨在幫助學生為大學要求做好準備。 在代數2中學到的概念和技能將為更高級的數學課程奠定基礎。	獲得C或更好的成績

## 12年級

為什麼這一項很重要？	如何衡量這一項？
目標是讓學生以具有競爭力的成績點數畢業，讓殘疾生和/或在感興趣的職業領域擁有技能的學生獲得結業證書。	學生在畢業時應當獲得3.0或更高的累積平均成績點數

家長和監護人應當向學校提出的問題：

- » 我的孩子是否有望順利達到這項里程碑？
- » 學校會為我的孩子提供哪些支持來達到這項里程碑？
- » 在家裡可以做些什麼來幫助我的孩子達到這項里程碑？您能提供有助我孩子達到這項里程碑的活動、項目或體驗的範例嗎？