

Español para hispanohablantes

Criterios de evaluación para la comunicación escrita para el nivel 3

(9-10 x 2) DEMUESTRA EXCELENCIA EN LA EXPRESIÓN ESCRITA

- Un tratamiento del tema detallado, pertinente y muy bien desarrollado
- Muy bien organizado
- Control de variedad de estructuras y frases idiomáticas (puede haber errores ocasionales, pero no son consistentes)
- Vocabulario rico, preciso, idiomático; facilidad de expresión
- Dominio excelente de las convenciones del lenguaje escrito (ortografía, estructura de la oración, párrafos y puntuación).

(7-8 x 2) DEMUESTRA UN DOMINIO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA DE BUENO A MUY BUENO

- Tratamiento del tema bien desarrollado y pertinente
- Bien organizado
- Muestras de control de variedad de estructuras y frases idiomáticas, aunque puede haber algunos errores gramaticales; de buen a muy buen control de las estructuras elementales
- Amplitud de vocabulario considerable
- Las convenciones del lenguaje escrito están correctas por lo general

(4-5-6 x 2) DEMUESTRA UN DOMINIO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA DE BÁSICO A BUENO

- Tratamiento pertinente del tema
- Organización adecuada
- Puede haber errores frecuentes en variedad de estructuras
- El vocabulario es apropiado pero limitado; interferencias ocasionales de un segundo idioma
- Puede haber errores frecuentes en la ortografía y otras convenciones del idioma escrito

(2-3 x 2) SUGIERE FALTA DE DOMINIO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

- Puede mostrar una pertinencia mínima con el tema
- Organización inadecuada
- Numerosos errores gramaticales incluso en estructuras elementales; en ocasiones puede haber algún rasgo bueno, como una estructura avanzada correcta
- Vocabulario limitado; muchas interferencias de un segundo idioma
- Puede que haya muchos errores en la ortografía

(0-1 x 2) DEMUESTRA FALTA DE DOMINIO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

- Errores gramaticales constantes impiden la comunicación
- Desorganizado
- Vocabulario insuficiente; frecuentes interferencias de un segundo idioma
- Muchos problemas con la ortografía pueden interferir con la comunicación escrita
- No tiene nada para darle puntos: en blanco o no relacionado con el tema; o sólo se describe la pregunta; o no tiene nada que ver con el tema.

OJO: puede bajar la puntuación si los ensayos tienen menos de 200 palabras.