

<p><i>Les salutations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Salut ◆ Bonjour ◆ Bonsoir ◆ Bonne nuit ◆ Au revoir ◆ Salut ◆ <i>À demain</i> ◆ <i>À bientôt</i> ◆ Enchanté(e) ◆ Merci ◆ Oui/Non ◆ De rien ◆ Monsieur (M.) ◆ Madame (Mme) ◆ Mademoiselle (Mlle) 	<p><i>Qu'est-ce que le professeur dit? *</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Asseyez-vous. ◆ Donnez-moi ... ◆ Ecoutez. ◆ Ecrivez. ◆ Fermez les livres. ◆ Levez la main. ◆ Levez-vous. ◆ Lisez. ◆ Ouvrez les livres ◆ Regardez. ◆ Répétez. ◆ Répondez. ◆ Silence, s'il vous plaît. <p>*Note: For recognition through listening only</p>
<p><i>Questions personnelles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comment t'appelles-tu? Je m'appelle ... ◆ Comment s'appelle t-il? Comment s'appelle t-elle ? Il s'appelle ... Elle s'appelle ... ◆ Ça va? Ça va! ◆ Comment vas-tu? Comment allez-vous? Très bien, merci. Je vais <u>bien</u>, merci. assez bien comme ci comme ça mal très mal ◆ Et toi? / et vous? Bien, merci. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ D'où es-tu? / Tu es de ...? Je suis de Maryland. ◆ Qui est-ce? C'est Marie. <p><i>Quelle est ta/votre nationalité?</i></p> <p><i>Je suis ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>français/française</i> ◆ <i>anglais/anglaise</i> ◆ <i>américain/américaine</i> ◆ <i>canadien/canadienne</i> <p>Quelques pays francophones</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>La Belgique</i> ◆ <i>Le Canada</i> ◆ <i>La Côte d'Ivoire</i> ◆ <i>La France</i> ◆ <i>Le Sénégal</i> ◆ <i>La Suisse</i>

Words in italics are supplemental vocabulary.

*Expressions utiles**

- ◆ S'il te plaît.
- ◆ S'il vous plaît.
- ◆ Je comprends./Je ne comprends pas.
- ◆ Je sais. /Je ne sais pas.
- ◆ Est-ce que je peux aller aux toilettes?
- ◆ Comment dit-on ___ en français?
- ◆ Que veut dire ___ en anglais?
- ◆ J'ai besoin d'un crayon.
- ◆ Puis-je tailler mon crayon ?
- ◆ Je n'ai pas mon livre.
- ◆ Je n'ai pas de partenaire.

* **Note:** Speaking only

Quels sont les nombres de 0 à 30?

zéro		
un	onze	vingt et un
deux	douze	vingt-deux
trois	treize	vingt-trois
quatre	quatorze	vingt-quatre
cinq	quinze	vingt-cinq
six	seize	vingt-six
sept	dix-sept	vingt-sept
huit	dix-huit	vingt-huit
neuf	dix-neuf	vingt-neuf
dix	vingt	trente

Note: Written forms of numbers are required for 0-10 only

Quels sont les accents français ?

l'accent aigu	é	Cécile
l'accent grave	è à	Michèle
l'accent circonflexe	ô	Jérôme
la cédille	ç	François
le tréma	ë	Noël
majuscule	ABCDEFG	
minuscule	abcdefg	

Peux-tu épeler "Bonjour"?

Comment épelles-tu ton nom?

Words in italics are supplemental vocabulary.

<p>Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe?</p> <p>Il y a un <u>drapeau</u> dans la salle de classe. Il y a ...</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? C'est....</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ une affiche/un poster ◆ un bureau ◆ un cahier ◆ une carte ◆ une chaise ◆ un crayon ◆ un drapeau ◆ un effaceur ◆ une fenêtre ◆ une gomme ◆ une horloge ◆ un livre ◆ un ordinateur ◆ une feuille de papier ◆ une porte ◆ un pupitre ◆ une règle ◆ un sac à dos ◆ un stylo ◆ une table ◆ un tableau ◆ un taille-crayon ◆ une télé ◆ un classeur ◆ <i>une craie (un morceau de craie)</i> 	<p>Les gens à l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ un camarade/une camarade de classe ◆ un directeur/une directrice ◆ un/une élève ◆ un professeur / un prof / une prof
	<p>Les couleurs</p> <p>De quelle couleur est.... ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ blanc / blanche ◆ bleu / bleue ◆ gris / grise ◆ jaune ◆ marron (invariable) ◆ noir / noire ◆ orange (invariable) ◆ rose ◆ rouge ◆ vert / verte ◆ violet / violette
	<p>Qu'est-ce que l'élève dit ?*</p> <p>Quel est le devoir ? Où est le bureau ? Quand est l'examen/l'interro ? Je n'ai pas mon devoir. Je ne comprends pas. J'ai besoin de papier. Répétez s'il vous plaît.</p> <p>Note: Speaking only</p> <p>Qu'est-ce que le/la prof dit ?*</p> <p>Nous avons un examen/une interro. Sortez les devoirs!</p> <p>Note: For recognition through listening only</p>

Words in italics are supplemental vocabulary.

<p>Qu'est-ce que tu aimes faire?</p> <p>J'aime ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ bavarder avec mes amis ◆ chanter ◆ danser ◆ dessiner ◆ dîner au restaurant ◆ écouter de la musique ◆ étudier ◆ jouer ◆ jouer avec l'ordinateur et aux jeux vidéos ◆ parler au téléphone (téléphoner) ◆ regarder la télévision (la télé) ◆ travailler ◆ voyager ◆ <i>aller au cinéma, au concert, à l'école...</i> ◆ <i>dormir</i> ◆ <i>voir un film</i> ◆ <i>naviguer le web</i> ◆ <i>manger</i> 	<p>Les questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Est-ce que tu ...? ◆ Qu'est-ce que tu aimes faire? J'aime ... Je n'aime pas ... Je déteste... ◆ Est-ce que tu aimes ...? Je préfère ... ◆ Qu'est-ce que tu fais? Je fais ... ◆ Qui? ◆ Avec qui? ◆ Quand? ◆ Où? ◆ A quelle heure? ◆ Comment? bien, très bien, mal ◆ Pourquoi? Parce que ... Parce que c'est ... amusant, intéressant, facile, difficile, dangereux, bête, ennuyeux, super, génial, chouette
<p>Est-ce que tu joues souvent au tennis, au foot,... ?</p> <p>Non, je ne joue pas souvent au...</p> <p>Oui, je joue beaucoup au...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ne...pas ◆ quelquefois ◆ rarement ◆ souvent ◆ toujours ◆ maintenant ◆ un peu ◆ beaucoup ◆ <i>ne ... jamais</i> 	<p>Où est-ce que tu aimes aller ?</p> <p>J'aime aller à...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ la piscine ◆ la plage

Words in italics are supplemental vocabulary.

<p>Qu'est-ce que tu aimes faire?</p> <p>J'aime faire (de la, de l', du)...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ faire du sport ◆ faire de la natation/ nager ◆ faire du vélo/ <i>de la bicyclette/ du cyclisme</i> ◆ faire du patin/ patiner ◆ faire du roller ◆ faire du cheval/ <i>monter à cheval</i> ◆ faire du shopping (des achats) ◆ faire du ski/ skier ◆ faire de la planche à roulettes ◆ <i>faire de l'athlétisme</i> ◆ <i>faire de la pêche</i> ◆ <i>faire de la boxe</i> ◆ <i>faire de la gymnastique</i> ◆ <i>faire du patin à roulettes</i> ◆ <i>faire de la planche à voile</i> 	<p>A quoi est-ce que tu aimes jouer?</p> <p>J'aime jouer (à la, à l', au, aux)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ jouer au foot/ football ◆ jouer au football américain ◆ jouer au basket ◆ jouer au baseball ◆ jouer au tennis ◆ jouer au volley ◆ jouer au golf ◆ jouer au hockey <p>De quel instrument est-ce que tu aimes jouer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J'aime jouer du piano, du violon ...
<p>Qu'est-ce qu'il faut pour...? <i>Il faut un/une/des...pour... .</i></p> <p>Qu'est-ce qu'il faut pour <u>jouer au foot</u>? <i>Il faut <u>un ballon</u> (pour jouer au foot.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>un ballon</i> ◆ <i>une balle</i> ◆ <i>une batte</i> ◆ <i>un gant</i> ◆ <i>une raquette</i> ◆ <i>un filet</i> ◆ <i>un vélo</i> ◆ <i>un casque</i> ◆ <i>des patins(m)</i> ◆ <i>des skis(m)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>un bateau</i> ◆ <i>une planche à roulettes</i> ◆ <i>une planche à voile</i> <p>D'autres mots de vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>une équipe</i> ◆ <i>un joueur</i> ◆ <i>un match</i> ◆ <i>un jeu</i> <p>Quels sont les endroits pour faire du sport?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>le terrain de sport</i> ◆ <i>le stade</i> ◆ <i>le court de tennis</i>

Words in italics are supplemental vocabulary.

<p>Quel jour sommes-nous?</p> <p>Une semaine, c'est sept (7) jours. Voici les jours de la semaine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ lundi ◆ mardi ◆ mercredi ◆ jeudi ◆ vendredi ◆ samedi ◆ dimanche <p>En quelle année sommes-nous? Nous sommes en quelle année ?</p> <p>Une année, c'est douze (12) mois. Voici les mois de l'année:</p> <table border="1" data-bbox="251 842 691 1052"> <tr><td>janvier</td><td>juillet</td></tr> <tr><td>février</td><td>août</td></tr> <tr><td>mars</td><td>septembre</td></tr> <tr><td>avril</td><td>octobre</td></tr> <tr><td>mai</td><td>novembre</td></tr> <tr><td>juin</td><td>décembre</td></tr> </table> <p>Quelle est la date aujourd'hui? C'est lundi le 20 septembre 2005 = 20/09/05</p> <p>Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire est le 24 mars. C'est le 24 mars</p>	janvier	juillet	février	août	mars	septembre	avril	octobre	mai	novembre	juin	décembre	<p>Quel temps fait-il aujourd'hui? Quand est-ce que tu fais ... ?</p> <p>Je fais du bateau en été/quand il fait beau/il fait du soleil...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Il fait beau. ◆ Il fait bon. ◆ Il fait chaud. ◆ Il fait frais. ◆ Il fait froid. ◆ Il fait mauvais. ◆ Il fait du soleil. ◆ Il fait du vent. ◆ C'est nuageux. ◆ Il neige. ◆ Il pleut. ◆ Il ne fait pas froid. ◆ Il ne neige pas. ◆ <i>Il gèle.</i> ◆ <i>Il y a un orage.</i> <p>Qu'est-ce que tu fais en hiver ?</p> <p>En hiver, je fais du ski. Au printemps,... En été,... En automne,...</p> <p>C'est quelle saison?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ C'est l'hiver. ◆ C'est le printemps. ◆ C'est l'été. ◆ C'est l'automne.
janvier	juillet												
février	août												
mars	septembre												
avril	octobre												
mai	novembre												
juin	décembre												
<p>As-tu froid? Avez-vous froid? <i>Il fait 0° Celsius/ 32° Fahrenheit. J'ai froid.</i></p> <p>Quelle température fait-il? ◆ <i>La conversion en Celsius:</i></p> <p><i>C'est la température en Fahrenheit moins 32, Multiplié par 5, Divisé par 9.</i></p> <p><i>Exemple: 59°F = 15°C</i> $59 - 32 = 27$ $27 \times 5 = 135$ $135 \div 9 = 15$</p>	<p>As-tu chaud? Avez-vous chaud? <i>Il fait 33° Celsius/ 91.4° Fahrenheit. J'ai chaud.</i></p> <p>Quelle température fait-il? ◆ <i>La conversion en Fahrenheit:</i></p> <p><i>C'est la température en Celsius multiplié par 9, Divisé par 5, Plus 32.</i></p> <p><i>Exemple: 33°C = 91.4°F</i> $33 \times 9 = 297$ $297 \div 5 = 59.4$ $59.4 + 32 = 91.4$</p>												

Words in italics are supplemental vocabulary.

Comment es-tu? (la description physique)	Comment es-tu? (les traits de caractère)
<p>Je suis...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ grand(e) ≠ petit(e) ◆ de taille moyenne ◆ fort(e) ≠ faible ◆ laid(e) ≠ joli(e) / beau, belle ◆ jeune ≠ vieux, vieille ◆ sportif, sportive ◆ gros, grosse ≠ mince ◆ <i>actif, active</i> <p>Paul est grand. Suzanne est grande aussi. Ils sont grands.</p> <p>J'ai ...les cheveux(m)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ blancs ◆ blonds ◆ gris ◆ bruns ◆ noirs ◆ roux ◆ longs ◆ courts ◆ <i>bouclés</i> ◆ <i>raides</i> <p>...les yeux(m)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ bleus ◆ noirs ◆ bruns ◆ gris ◆ verts <p>J'ai les cheveux blonds. Tu as les cheveux bruns. Jacques a les cheveux noirs.</p>	<p>Je suis...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ intelligent(e) ≠ bête/ stupide ◆ patient(e) ≠ impatient(e) ◆ sympathique ≠ antipathique ◆ gentil, gentille ≠ méchant (e) ◆ poli(e) ≠ impoli(e) ◆ agréable ≠ désagréable ◆ content(e) ≠ triste, mécontent(e) ◆ sérieux, sérieuse ≠ comique/ amusant(e) ◆ paresseux, paresseuse ≠ travailleur, travailleuse <ul style="list-style-type: none"> ◆ aimable ◆ timide ◆ mignon, mignonne ◆ optimiste ≠ pessimiste ◆ <i>enthousiaste</i> ◆ <i>dynamique</i> ◆ <i>sévère</i> ◆ <i>sincère</i> <p>Paul est patient. Suzanne est patiente aussi. Ils sont patients.</p> <p><i>ma mère</i> <i>mon père</i> <i>mon frère</i> <i>ma sœur</i></p>

Words in italics are supplemental vocabulary.

<p>Les parties du corps</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ la bouche ◆ le bras ◆ les cheveux (m) ◆ la figure ◆ la jambe ◆ la main ◆ le nez ◆ l'œil/les yeux (m) ◆ l'oreille (f) ◆ le pied ◆ la tête 	<p>Quelques questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Quel âge as-tu? J'ai _____ ans. ◆ Quelle est ton adresse? Mon adresse est: 20, rue Lafayette 75005 Paris ◆ Quel est ton numéro de téléphone? Mon numéro de téléphone est: 48.31.77.83.90
<p>Informations personnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ le nom de famille ◆ le prénom ◆ la nationalité ◆ la date de naissance * ◆ le lieu de naissance * ◆ le sexe (masculin/féminin) * ◆ la couleur des yeux ◆ la couleur des cheveux ◆ la taille * ◆ le poids * ◆ l'adresse (f) ◆ la rue ◆ l'appartement (m) ◆ la ville * ◆ l'état * ◆ le code postal * ◆ le pays ◆ le courriel / e-mail * ◆ le numéro de téléphone ◆ <i>l'état civil (m)</i> <p>* Note: For recognition for completion of forms</p>	<p>être avoir</p>

Words in italics are supplemental vocabulary.

<p>Quelle est ta classe favorite?</p> <p>Ma classe favorite est ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ l'anglais ◆ l'art (f.) ◆ l'éducation physique (f.)/EPS ◆ l'espagnol ◆ le français ◆ l'histoire (f.) ◆ l'informatique (f.) ◆ le latin ◆ les mathématiques/ les maths ◆ la musique ◆ les sciences 	<p>Pourquoi est-ce que tu aimes écrire? J'aime écrire parce que c'est <u>facile</u>.</p> <p>Pourquoi est-ce que tu n'aimes pas _____? Je n'aime pas _____ parce que c'est _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ bon/bonne ◆ chouette ◆ difficile ◆ excellent(e) ◆ extra ◆ facile ◆ formidable ◆ intéressant(e) ◆ super ◆ très bien ◆ ennuyeux/euse
<p>Est-ce que je peux.... ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ aller aux toilettes ? ◆ aller au bureau ◆ aller à l'infirmierie ◆ aller à la bibliothèque ? 	<p>Où est la salle de classe de français? Où est ...? /Où sont ...?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ la bibliothèque ◆ le bureau ◆ la cantine ◆ l'infirmierie ◆ le gymnase ◆ le terrain de sport ◆ les toilettes
<p>Quelle heure est-il? Il est une heure. Il est ... heures.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ midi – Il est midi. ◆ minuit – Il est minuit. ◆ et quart – Il est une heure et quart. ◆ et demie – Il est deux heures et demie. ◆ moins le quart – Il est neuf heures moins le quart. <p>A quelle heure est ...? À ... heure(s)</p> <p>A quelle heure est le concert? À sept heures et demie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ du matin – À six heures du matin. ◆ de l'après-midi – À cinq heures de l'après-midi. ◆ du soir – À dix heures du soir. 	<p>Quelle est ta première classe? Ma première classe est la musique.</p> <p>Quelle est ta dernière classe? Ma dernière classe est l'anglais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1er: premier ≠ dernier première ≠ dernière ◆ 2ème: deuxième ◆ 3ème: troisième ◆ 4ème: quatrième ◆ 5ème: cinquième ◆ 6ème: sixième ◆ 7ème: septième ◆ 8ème: huitième

Words in italics are supplemental vocabulary.

Les nombres de 31 à 100

trente et un	soixante-dix
trente-deux	soixante et onze
	soixante-douze
quarante	
quarante et un	quatre-vingts
quarante-deux	quatre-vingt-un
	quatre-vingt-sept
cinquante	
cinquante et un	quatre-vingt-dix
cinquante-deux	quatre-vingt-onze
	quatre-vingt-dix-huit
soixante	
soixante et un	cent
soixante-deux	

Note: Written forms of numbers are required for 0-10 only

Words in italics are supplemental vocabulary.