

학부모님께,
1학년 4단원에서 학생들이 배우는 내용과 함께 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명되어 있습니다. 다른 과에 관해서는 앞으로 발행되는 뉴스레터를 참조하시기 바랍니다.

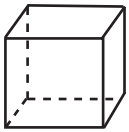
GEOMETRY(기하학)

학생이 알아야 할 점:

- 이차원과 삼차원의 물체의 특징을 찾아내고 설명하기.
- 합동인 모양 찾기.

예:

1. 다음의 모양을 보십시오.



무슨 모양인지 말하고 이 모양의 특징을 한가지 설명하십시오.

응답의 예:

이 모양은 정육각형입니다. 정육각형은 6개의 면을 가지고 있습니다.

2. 두개의 합동인 정육면체를 파란색으로 칠하십시오.

응답의 예:



MEASUREMENT(측정)

학생이 알아야 할 점:

- nonstandard units (비표준단위)를 사용하여 길이, 너비와 용량을 어렵짐 작한후 측정하기.

예:

학생에게 4oz. 단지와 12 oz.의 용기를 보여줍니다. 4 oz. 단지에 땅콩을 채웁니다. 4 oz. 단지의 땅콩을 12 oz의 용기에 붓습니다. 학생에게, “대략 얼마나 많은 땅콩 단지가 있어야 이 용기가 가득 찰 것 같니?”라고 묻습니다. 학생이 대답한 후에 학생에게 4 oz 단지를 사용하여 12 oz 용기에 땅콩을 채우게 합니다. 학생에게, “대략 얼마나 많은 땅콩 단지로 이용기를 가득 채웠지?”라고 묻습니다.

응답의 예:

학생이 12 oz. 용기의 용량을 3-4개의 땅콩 단지로 채울 거라고 짐작합니다.

학생이 용기의 용량을 3개의 땅콩 단지와 같다고 측정합니다.

가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 자녀에게 집 안에 있는 다양한 물건의 모양을 찾아서 그 특징을 설명하게 하십시오. 2차원(원, 사각형, 정육각형, 삼각형, 정팔각형)과 3차원(정육면체, 구, 원뿔, 원기둥)의 물건을 모두 포함 하십시오.
- 자녀에게 합동인 모양(같은 모양과 같은 크기)에 대한 플라스틱 용기의 뚜껑을 찾게 하십시오.
- 자녀에게 벽지, 포장지, 또는 헝겊(fabric)에 있는 기하학적 모양의 특징을 설명하게 해 보십시오.
- 자녀와 “I SPY(보인다).” 게임을 하십시오. “정육면체처럼 생긴 물건이 보인다.”라고 말하십시오. 자녀가 물건을 옳게 찾으면 그 물건에 대해 설명해 보라고 하십시오. (정육면체는 8개의 각이 있고, 6개의 같은 크기의 면이 있어요.)
- 종이 클립과 같은 물건을 측정 도구로 사용해 보십시오. 자녀와 함께 물건의 길이를 재기 위해 얼마나 많은 종이 클립이 필요한지 예상해 보라고 하십시오. 자녀로 하여금 직접 종이 클립을 사용하여 끝에서 끝까지 측정해 보게 하십시오.



기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면, 아래의 웹사이트를 찾아보세요.
www.ed.gov/pubs/parents/Math