

Chers Parents,

Voici une description de ce que votre enfant apprend dans l'unité 3

Grade 2, ainsi que des idées spécifiques pour l'aider. Les unités suivantes seront abordées dans de prochains bulletins.

RELATION ENTRE LES NOMBRES ET CALCUL

Les élèves doivent:

- Additionner et soustraire des nombres à 2 ou 3 chiffres en utilisant une variété de stratégies.

Exemples:

<p>1. $\begin{array}{r} 355 \\ +129 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>Réponses:</p> <table style="border: none;"> <tr> <td style="text-align: right;">355</td> <td></td> <td style="text-align: center;">$\overset{1}{355}$</td> <td></td> <td style="text-align: left;">$355 - 1 = 354$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">$+129$</td> <td></td> <td style="text-align: center;">$or \ +129$</td> <td></td> <td style="text-align: left;">$129 + 1 = +130$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">$\hline 484$</td> <td></td> <td style="text-align: center;">484</td> <td></td> <td style="text-align: left;">$\hline 484$</td> </tr> </table>	355		$\overset{1}{355}$		$355 - 1 = 354$	$+129$		$or \ +129$		$129 + 1 = +130$	$\hline 484$		484		$\hline 484$
355		$\overset{1}{355}$		$355 - 1 = 354$												
$+129$		$or \ +129$		$129 + 1 = +130$												
$\hline 484$		484		$\hline 484$												

2. Bill a 136 cartes de baseball.

John a 97 cartes de baseball.

Combien Bill a-t-il de cartes de plus que John?

<p>Réponses:</p> $136 + 3 = 139$ $\underline{-97} + 3 = \underline{-100}$ <p style="text-align: center;">39</p>	<p>OR</p> $97 + 3 \rightarrow 100$ $+30 \rightarrow 130$ $\underline{+6} \rightarrow 136$ <p style="text-align: center;">39</p>
---	---

ALGÈBRE, SUITES ET FONCTIONS:

Les élèves doivent:

- Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction en utilisant des modèles et des expressions numériques.
- Identifier les nombres manquants dans une expression numérique.

Exemples:

1. Il y avait 22 élèves dans le bus du matin.

L'après-midi, il y avait 16 élèves.

- a. Cochez la case correspondant à l'expression numérique qui montre correctement la relation entre le nombre d'élèves le matin et l'après-midi.

$16 + 22$ $16 = 22$ $22 > 16$ $22 < 16$

Réponses:

a. $22 > 16$

- b. Cochez la case correspondant à l'expression numérique correcte montrant la différence entre le nombre d'élèves le matin et l'après-midi.

$16 + 22 = 38$ $22 < 16$ $22 - 16 = 6$ $22 > 16$

Réponses:

b. $22 - 16 = 6$

2. Ecrivez le nombre manquant dans chaque expression numérique.

a. $21 + \square = 76$

b. $\square - 45 = 17$

c. $33 + 24 = \square$

Réponses:

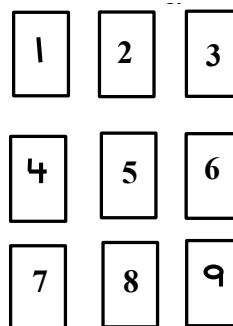
a. 55

b. 62

c. 57

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Fabriquez avec des fiches, 5 jeux de cartes avec 1 chiffre sur chacune, comme ci-dessous. Mélangez tous les jeux. Choisissez deux cartes et composez un nombre à deux chiffres. Choisissez deux cartes de plus et composez un autre nombre à deux chiffres. Ajoutez les deux nombres. Recommencez. Faites deux nombres à 3 chiffres à ajouter.
- Utilisez les mêmes cartes pour la soustraction. Choisissez 2 cartes et formez le plus grand nombre possible. Choisissez 2 autres cartes et formez le plus petit nombre possible. Soustrayez le nombre plus petit du plus grand. Demandez à votre enfant de vous expliquer sa stratégie pour la soustraction.



- Inventez une histoire avec des nombres qui met en jeu addition et soustraction (0-18). Demandez à votre enfant de décrire l'histoire en utilisant des objets et d'écrire une expression numérique pour l'histoire. Discutez comment votre enfant a résolu le problème.

(ex.: Marie a quinze "pennies". Elle en donne à Tim. Maintenant Marie n'a plus que 8 pennies. Combien de pennies a-t-elle donné à Tim?

expression numérique:

$15 - _ = 8$, Rép.: 7