

학부모님께,
2학년3단원에서 는 학생이 배우는 내용과 함께 부모님께서 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명 되어 있습니다. 다른 과는 추가로 발행되는 뉴스 레터를 참조하시기 바랍니다.

NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION (수 관계와 계산)

학생이 알아야 할 점:

- 2자리, 3자리 숫자를 여러 방법을 사용해서 빼고 더하기.

예: 모범답안:

1. 355	355		
<u>+129</u>	<u>+129</u>	또는	$355 - 1 = 354$
	400	또는	$129 + 1 = +130$
	70	<u>+129</u>	또는
	<u>14</u>	484	<u>484</u>
	484		

2. 빌은 야구 카드가 136개 있다. 모범답안:
존은 야구 카드가 97개 있다. $136 + 3 = 139$ 또는 $97 + 3 \rightarrow 100$
빌은 존보다 얼마나 많이 가지고 $-97 + 3 = -100$ 또는 $+30 \rightarrow 130$
있나? 39 $+6 \rightarrow 136$
39

ALGEBRA, PATTERNS, AND FUCTIONS (대수,패턴, 함수)

학생이 알아야 할 점:

- 모형과 수식을 사용해서 덧셈, 뺄셈이 포함된 문제를 푼다.
- 수식에서 빠짐 숫자를 찾아낸다.

예:

1. 오전에 버스에 22명의 학생이 있었다.
오후에 버스에 16명의 학생이 있었다.

a. 오전과 오후의 학생 수를 비교하는 수식은 어떤 것인가?
 $16 + 22$ $16 = 22$ $22 > 16$ $22 < 16$

모범답안:
a. $22 > 16$

b. 오전과 오후의 학생 수의 차이를 나타내는 수식은 어떤 것인가?
 $16 + 22 = 38$ $22 < 16$ $22 - 16 = 6$ $22 > 16$

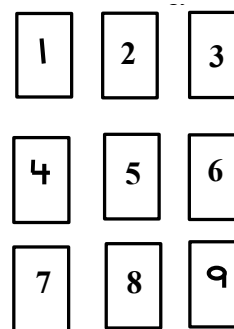
모범답안:
b. $22 - 16 = 6$

2. 각각의 수식에서 빠진 숫자를 쓰시오.

a. $21 + \square = 76$	모범답안:
b. $\square - 45 = 17$	a. 55
c. $33 + 24 = \square$	b. 62
	c. 57

가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 아래와 같이 인덱스 카드로 숫자 카드를 만든다. 섞은 다음, 2개를 골라 2자리 숫자를 만든다. 다른 2개를 골라 또 하나의 2자리 숫자를 만든다. 두 수를 서로 더한다. 여러 번 반복하고, 3자리 숫자도 만들어 더하기 한다.
- 빼기를 위해 같은 숫자의 카드를 사용한다. 카드 2개를 골라 가능한 제일 큰 수를 만든다. 다른 2개를 골라 가능한 제일 적은 수를 만든다. 큰 수에서 적은 수를 뺀다. 아이로 하여금 빼기하는 방법을 공유하도록 한다.



- 더하기 빼기를 포함해서 숫자 이야기를 만들어 본다. (0-18). 아이에게 숫자 이야기를 물체를 사용해서 모형으로 설명하도록 하고, 수식으로 그 이야기를 표현한다. 어떻게 문제를 푸는지 토론한다. (예: 메리는 15 페니가 있다. 그 중 몇 개를 팀에게 줬다. 지금 메리에게 8페니가 있다면, 팀에게 몇 페니를 주었나?)

(수식 $15 - _ = 8$, 답. 7)

기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면, 아래의 웹사이트를 찾아 보세요. www.ed.gov/pubs/parents/Math