

親愛的家長，
這是您的孩子二年級第四單元所學的東西，以及一些您可以幫忙他們的特定方法。未來的單元，請查閱近期的通訊。

數字關係和計算

學生必須要：

- 以模型表示，並以數字寫出範圍和組的部分。

範例：

- 寫出範圍內代表灰暗部分的分數。



- 寫出組別中代表灰暗部分的分數。



樣本答案：

- $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$

度量法

學生必須要：

- 確認並描述可測量的屬性，包括面積、容量和溫度。
- 估計並測量長度、重量、溫度、時間及容量。
- 使用非制式與制式的度量單位和概念解決問題。

使用非制式與制式的度量單位和概念解決問題。

- 請看這張盛了牛奶的杯子。



利用文字或圖片來描述你可以測量這杯盛了牛奶的杯子的兩種不同屬性。

樣本答案：

我可以測量杯子裡有多少牛奶，以及杯子的高度。

- 利用一把公分尺來測量這支蠟筆的長度。



樣本答案：

10 centimeters (公分) 或 10 cm

- 請估計溫度計上的溫度

樣本答案：

學生對溫度計上的溫度作合理的估計。

- 請看這個秤。這本書大約有多重？

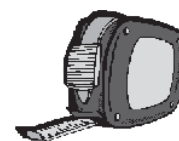


樣本答案：

這本書重約13盎司。

家長可以幫忙的方法

- 給您的孩子幾張紙，將之摺成兩半、四或八等分。將每一個部分以分數的象徵來($\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$)標示。
- 將捲尺、碼尺、直尺、量杯、鐘、日曆或秤給您的孩子看。討論哪些工具是用來測量。例如捲尺是用來測量長度。



- 給您的孩子一個8盎司的量杯。請您的孩子估算要多少杯水才能盛滿罐子。當他/她倒水到罐子裡時，記下杯數。比較預估和實際的數量。

- 您躺下，讓孩子使用同樣長度的吸管將您從頭量到腳。也量其他人。製作一份比較高度的圖表。問「誰比較高？誰比較矮？高多少？請說明你是如何決定其差異。」稍後，也可以用標準的制式工具，例如

進一步的活動，請參閱
www.ed.gov/pubs/parents/Math