

Chers Parents,

Voici une description de ce que votre enfant apprend dans l'unité 4 de 2ème Grade, ainsi que des idées spécifiques pour l'aider. Les unités suivantes seront abordées dans de prochains bulletins.

RELATIONS ENTRE LES NOMBRES ET CALCUL.

Les élèves doivent:

- **Décrire avec un modèle et écrire des chiffres correspondant à la partie fractionnelle d'un ensemble ou d'un groupe d'éléments isolés.**

Exemples:

1. Ecrivez la fraction représentant la partie ombrée de l'ensemble suivant:



2. Ecrivez la fraction représentant la partie ombrée des éléments isolés suivants:



Réponses:

1. $\frac{2}{3}$ 2. $\frac{4}{7}$

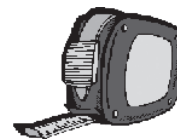
MESURES

Les élèves doivent:

- **Identifier et décrire les quantités mesurables comme la surface, le volume et la température.**
- **Estimer et mesurer la longueur, le poids, la température, le temps et le volume.**
- **Résoudre des problèmes en utilisant des unités et des concepts de mesure standards et non standards.**

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Donnez plusieurs feuilles de papier à votre enfant à plier en 2, en 4 ou en 8. Ecrivez les symboles des fractions sur chaque partie: ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$).
- Montrez à votre enfant, un mètre ruban, un mètre en bois, une règle, un verre à mesurer, une horloge, un calendrier ou une balance. Parlez de l'objet et de ce qu'il mesure. Par exemple, le mètre mesure la longueur.



- Donnez à votre enfant un pot et un verre à mesurer de 8 onces. Demandez à votre enfant d'estimer combien de mesures d'eau il faudra pour remplir le pot. Notez le nombre de mesures versées dans le pot. Comparez l'estimation à la quantité réelle.
- Allongez-vous par terre pour que votre enfant vous mesure des pieds à la tête, avec des pailles de même longueur. Mesurez d'autres personnes. Faites un tableau et comparez les tailles. Demandez: "Qui est plus grand? Qui est plus petit? Plus grand de combien? Explique comment tu as établi la différence". Vous pourrez utiliser des objets de mesure standards comme des règles graduées par la suite.

Pour des activités supplémentaires, consultez: www.ed.gov/pubs/parents/Math

1. Regardez cette image représentant un verre de lait:



Utilisez des mots ou des images pour décrire les propriétés du verre de lait que vous pouvez mesurer.

Réponse:

Je peux mesurer combien de lait il y a dans le verre et la hauteur du verre.

2. Utilisez une règle en centimètres pour mesurer la longueur du crayon ci-dessous :



Réponse:

10 centimètres ou 10 cm

3. Estimez la température à l'aide d'un thermomètre:

Réponse:

L'estimation de l'élève est cohérente avec celle du thermomètre.

4. Regardez la balance. Combien le livre pèse-t-il à peu près?



Réponse:

Le livre pèse environ 13 onces.