

학부모님께,
본 뉴스레터는 3학년 1단원에서 학생이 배우는 내용과 함께 부모님께서 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명되어 있습니다. 다른 과에 관해서는 앞으로 발행되는 뉴스레터를 참조하시기 바랍니다.

ALGEBRA, PATTERNS, AND FUNCTIONS(방정식, 패턴과 기능)

학생이 알아야 할 점:

- 다양한 숫자와 비슷자 패턴을 찾아내고, 설명하고, 풀어서 쓰기.

학생이 알아야 할 점:

패턴을 보시오 100, 97, 94, __, __, __.

이 패턴을 계속해 보시오.

이 패턴의 규칙을 숫자와 단어를.

사용하여 설명하십시오.

응답의 예:

91, 88, 85

규칙: 3을 뺀 숫자가 패턴의 다음 숫자입니다.

NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION(수의 관련 및 계산)

학생이 알아야 할 점:

- 세자리와 네자리 숫자를 다양한 방법으로 나타내기.
- 재구성을 사용하여 두자리와 세 자리 숫자의 뺄셈하기.
- 1,000미만의 숫자의 합계와 차이를 어렵게 짐작하기.

예:

1. 8,756을 풀어서 쓰시오. 응답의 예: 8,000 + 700 + 50 + 6

2. 아래의 숫자들의 자리를 재 정리해서 만들어지는 가장 작은 숫자는 무엇입니까?

6 5 8 3

응답의 예: 3,568

3. 마리아는 268 개의 스티커를 갖고 있습니다.

거스는 423개의 스티커를 갖고 있습니다.

스티커는 모두 몇개 인지 짐작해 보십시오.

어떻게 답을 구했는지 설명하십시오.

응답의 예:

690 개의 스티커

268을 십자리에서 반올림해서 270이 되었습니다. 423을 가장 가까운 십자리 수로 반올림해서 420이 되었습니다. 이 두 수를 더하여 690이 되었습니다.

8,756

팔천 칠백 오십 육

STATISTICS(통계)

학생이 알아야 할 점:

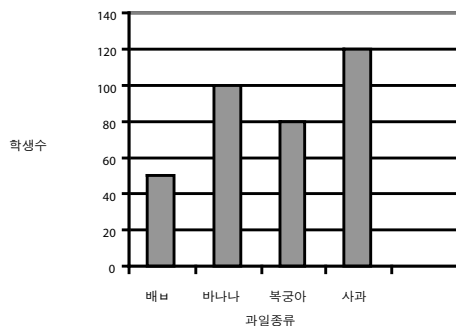
- 올바른 단위를 사용하여 자료를 수집하고, 정리하고, 표시하기.
- 도표, 그림 그래프, 막대 그래프를 해석하고 자료의 값 비교하기.

예:

1. 다음의 도표의 자료를 사용하여 막대 그래프를 만드시오.

응답의 예:

좋아하는 과일



가장 좋아하는 과일	
과일	학생수
배	50
바나나	100
복숭아	80
사과	120

2. 얼마나 많은 학생이 배보다 사과를 더 좋아하나요?

응답의 예: 70 명의 학생

가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 신문이나 잡지에서 볼 수 있는 큰 숫자를 찾아 읽어 보도록 해 보십시오. 그 숫자들을 풀어서 써 보도록 해 보십시오.



- 몇 가지 안되는 물건을 살 때, 캐쉬어에게 가기 전에 자녀에게 물건의 얼마일지 어렵게 짐작해 보라고 해 보십시오.
- 자녀에게 10, 20, 50, 100 단위로 숫자를 세어 볼 수 있는 기회를 주십시오.
- 신문을 통해 막대 그래프나 그림 그래프를 읽는 것을 연습하십시오. 그림 그래프의 key가 각각 얼마나 많은 수의 상징을 나타내는지 이야기 해 보십시오.

그림 그래프의 예:

가장 좋아하는 색	
빨강	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
노랑	☺ ☺
파랑	☺ ☺ ☺

☺ = 5 명의 학생

기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면 아래의 웹사이트를 참조하시기 바랍니다.

www.ed.gov/pubs/parents/Math