

親愛的家長們,

這裡是您的孩子在幼稚園正在學習的第一單元以及您可以幫助他們的一些方法。其它即將學習的單元請見近期的通訊。

Algebra, Patterns, and functions 代數學、模式、與函數

學生們需要:

- 使用具體物件來確認、描述、延伸並建立模式。

範例:

給予學生一組圖形並要求學生建立一個模式並加以描述。

答案範例:

學生建立了以下的一個模式並將它描述為“心, 月, 心, 月 ...”或是“AB, AB...”



Geometry 幾何學

學生們需要:

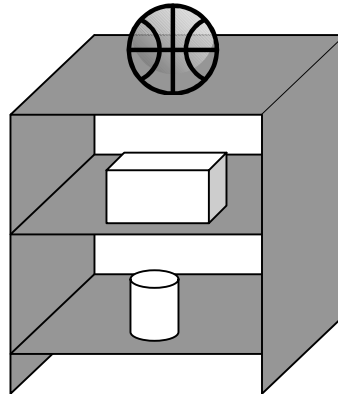
- 使用方向與位置詞來描述一件物體的位置。
- 分類物體並解釋分類的原則。

範例:

1. 要求學生指出在架子上層、架子下層、和架子中層的物件。

答案範例:

- 學生正確的指出球、圓柱體、和積木。
2. 給學生一組不同大小和顏色的玩具熊, 並要求以顏色來分類, 然後要求學生描述玩具熊是如何被分類的。



答案範例:

學生以顏色來分類玩具熊並說, “這些是綠色的熊, 這些是紅色的熊, 這些是黃色的熊”

Statistics 統計學

學生們需要:

- 全班一起整理資料並以柱形圖與象形圖表展示資料。

範例:

學生們做出一個天氣圖表, 以計數線來記錄晴天、陰天、和雨天的天數。他們一起以收集在天氣圖表上的資料, 來做出一個柱形圖或象形圖表。

Sunny Days	////
Cloudy Days	//
Rainy Days	//// /

答案範例:

學生參與朵計數線的記錄, 並準確的把資料放在班上的圖表上。

家長們可以幫助孩子的一些方法

- 在清理時和您的孩子一同數算玩具。說, “你放回去(幾個)玩具。”以此重複其它的物件(最多到 31)並在您孩子完成數算後問, “有多少?”
- 鼓勵您的孩子來分類各種不同的物品: 衣物、玩具、或散步時所收集的物品。說, “告訴我, 你是怎樣分類的。”然後說, “給我看, 還可以用什麼方法來分類。”問, “這次, 你是怎樣來分類的?”
- 和您的孩子一起探討位置詞。使用語言和物體來展示之前、之後、之上、之下、裡面、外面、在前、在後、頂端、中間、底端、以下、或以上。例如, “玩具是在盒子裡面。”讓您的孩子以其它的物品來展現同樣的方式。玩我發現了: “我發現了一本紅色的書在架子的上端。你能找到嗎?”對換角色再玩一次。



- 和您的孩子做通心麵鍊的模式。使用各種不同通心麵的顏色。以 AB 的模式開始(如, 黃, 綠, 黃, 綠, ...)。請您的孩子來描述每個模式重複的部份。例如, “這個模式是 黃, 綠。”讓您的孩子探討其它的模式像 綠、紅、黃、綠、紅、黃, ...在 這個模式中重複的部份是 綠、紅、黃。這是一個 ABC 的模式。

欲知其它活動, 參訪網址

www.ed.gov/pubs/parents/Math