

학부모께,
유치원 1 단원에서 학생들이 배우는 내용과 함께 지도할 수 있는 구체적인 방법
들이 설명되어 있습니다. 다른 과에 관해서는 앞으로 발행되는 뉴스레터를 참조
하시기 바랍니다.

NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION(수의 관련 및 계산)
학생이 알아야 할 점:

- 31이나 그 이상까지 세고, 한 묶음의 물체의 숫자 찾기.
- 여러 묶음의 물건들 중에서 more(더 많은), less(더 적은), 또는 equal(같은) 양의 물건을 찾아내고 만들기.
- 물건의 홀수와 짝수를 알기.
- 물건을 사용하여 다양한 방법으로 (10까지의) 숫자를 예를 들어 보이기.
- first(첫번째)부터 fifth(다섯번째)까지의 숫자를 사용하여 물건의 위치를 설명하기.

範例:

1. 학생에게 20개의 블락을 주고 큰소리로 블락을 세어보라고 하십시오.

응답의 예:

학생은 연속으로 각 물건을 만지면서 올바른 숫자를 말합니다. 학생은
묶음의 블락의 수를 말합니다.

2. 학생에게 10개의 블락을 주고 같은 숫자가 아닌 두 세트를 만들도록 하십
시오.

응답의 예:

학생은 3개의 블락과 7개의 블락 세트를 만듭니다.

3. 학생에게 3 블락의 세트와 4블락의 세트를 주고 어느 세트가 짝수의 블락
을 갖고 있는지를물으십시오.

응답의 예:

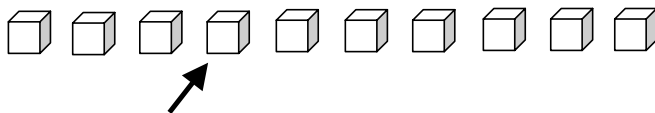
학생은 각 세트의 블락을 두개씩 짝을 맞추어 놓고 짝수인4개의 블락을
찾습니다.



4. 학생에게 한줄로 블락을 놓고 왼쪽에서 네번째(fourth)블락이 무엇인지를
가리키게 하십시오.

응답의 예:

학생은 올바르게 네번째 블락을 찾습니다.



도움말: 학생은 짝수의 물건이라는 것을 각 물건들을 두개씩 짝지움으
로써 알 수 있습니다. 홀수의 물건이 있을 때에는, 한 물건에는 짝이 없음을
통해 알 수 있습니다. one-to-one matching(하나씩 맞춤) 기술은 학
생들에게 짝수와 홀수의 개념을 이해하는데 도움을 줍니다.

가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 31 이나 더 적은 물체를 자녀와
함께 세어 보십시오. (예를 들어,
접시, 음식용 컨테이너, 또는 책)
자녀가 31까지 셀수 있으면 더 많
은 물건을 세도록 하십시오.
- 자녀와 함께 하는 시간에 다음의
질문을 하십시오:
 - “차가 더 많니 아니면 트럭이 더
많니? 어떻게 알 수 있지?”
 - “큰 곰인형과 작은 곰인형의 숫자
가 같니? 어떻게 알 수 있지?”
 - “어떤 탑이 더 적은 블락으로 지어
졌니? 어떻게 알 수 있지?”



- 5개의 원을 한줄로 그리십시오.
왼쪽으로 부터 첫번째 원을 가
리키고 “이것이 첫번째(first)원
이다.”라고 말하십시오. 자녀에
게 두번째 원을 가리키라고 하
십시오. 그리고 “세번째 원, 네
번째 원, 다섯번째 원을 가리켜
볼래?”라고 말하십시오. 이제 자
녀에게 무작위의 원을 가리키라
고 해보십시오. “세번째 원이 어
디 있지?”라고 말하십시오. 그리
고 난 후 “다섯번째 원을 찾아봐
라”하고 말하십시오..” (두번째와
네번째원도 같은 방법으로 계속
하십시오.)

웹사이트 를 참조하십시오.

www.ed.gov/pubs/parents/Math