

학부모님께,
유치원 3단원에서 학생들이 배우는 내용과 함께 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명되어 있습니다. 다른 과에 관해서는 앞으로 발행되는 뉴스레터를 참조하시기 바랍니다.

MEASUREMENT(측정)

학생이 알아야 할 점:

- 길이와 무게와 같이 측정할수 있는 특징을 찾아내고 설명하기.
- direct comparison(직접 비교)와nonstandard units(비표준적 측정단위)를 사용하여 길이 재기.
- 여러 사건들을 순서대로 나열하기.

예를 들면:

1. 학생에게 두개의 길이가 다른 연필을 줍니다. 학생에게 페이퍼 클립을 사용하여 어떤 것이 더 긴지를 찾게 합니다.

응답의 예:

파란 연필은 4개의 페이퍼 클립만큼 길어요. 빨강 연필은 6개의 페이퍼 클립만큼 길어요.

2. 선생님이 학생에게 묻습니다. “우리 음악시간이 언제지요?” (주별 일정표를 바탕으로)

응답의 예:

“우리 음악시간은 어제였어요.”

GEOMETRY(기하학)

학생이 알아야 할 점:

- 원, 삼각형, 직사각형, 피라미드, 정육각형, 원기둥을 포함한 기본적인 이차원 삼차원적 모양을 찾고 설명하기.



학생에게 3 개의 블락(원, 삼각형, 정사각형)을 보여줍니다. 선생님이 “삼각형을 찾아보세요. 왜 이것이 삼각형인지 설명해보세요.”라고 말합니다.

응답의 예:

이것은 3개의 점과 3개의 선으로 이루어져 있기때문에 삼각형입니다.

가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 가정에서 사용하는 물건(라디오와 같은)을 선택하여 자녀에게 “이 라디오의 크기를 알기위해 라디오의 무엇을 측정해야 할까?”라고 물으십시오. 자녀는 아마 “얼마나 높은지, 얼마나 긴지 또는 폭이 넓은지, 얼마나 무거운지/가벼운지를 측정할수 있어요.”라고 말할 것입니다.
- 자녀에게 1전짜리 동전으로 작은 물건을 측정해 보라고 하십시오. 1전을 물건의 길이에 놓고 “이 물건의 길이를 측정하는데 얼마나 많은 1전짜리가 필요할것 같니?”하고 물으십시오. 그후 자녀로 하여금 1전짜리 동전을 사용하여 (끝에서 끝까지) 물건을 측정해 보도록 하십시오. 다른 물건들도 이와같이 측정해 보십시오.
- 자녀와 함께 모양 사냥에 나서십시오. 책, 벽지, 또는 옷과 같은 물건에 있는 모양을 찾으십시오. 자녀가 각 모양을 손가락으로 따라 그릴수 있도록 도와 주시고 그 모양을 설명하도록 시켜보십시오.
- 자녀에게 삼차원적 물건(공 - 구)을 보여주십시오. 자녀에게 같은 모양의 다른 물건도 찾아보라고 하십시오. 비슷한 물건이 있을 때, 자녀에게 그 모양을 설명해보라고 하십시오. 캔 모양의 물체(원기둥)와도 같은 방법으로 하십시오.
- 자녀와 하루를 어떻게 지낼 것인지에 대해 이야기 하십시오. 예를 들면: “오전에는 장보러 갈거란다. 장을 본후에는 점심을 먹을 것이란다. 오후에는 도서관에 갈거란다. 잠자기 전에 하루에 있었던 일에 대해 자녀에게 물으십시오. 다음과 같은 질문을 하십시오: “도서관에 언제 갔지?” (점심먹은 후에 또는 오후에) 또는, “언제 장보러 갔지?” (오전에 또는 점심먹기 전에)



더 많은 공부거리를 원하시면, 웹사이트 www.ed.gov/pubs/parents/Math를 참조하십시오.