

親愛的家長們，
這裡是您的孩子在幼稚園正在學習的第四單元以及您可以幫助他們的一些方法。

NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION 數字關係與計算

學生們需要：

- 估計少於 20 的數量。
- 從一組物體中加入並取出某些部份，並描述其結果。
- 確認一個一分幣、一個五分幣、一個十分幣並分辨它們的價值。
- 在十九分以內的硬幣中決定一組硬幣的價值。

範例：

1. 學生被給予一組 10 個物體和一組 17 個物體。老師向學生說，“在那組中有 10 個物體。大約有多少物體在這一組呢？(老師指著有 17 的組。)

回答之例：

學生在 15-20 個物體的範圍內估計出那組有 17 個物體。

2. 學生閱讀一個有加入或取出的數學問題。學生使用具體的物品來模擬問題並提出解答。

回答之例：

老師說，“有 7 個餅乾在一盤子上。Sam 吃了 3 個餅乾。有多少餅乾剩下在盤子上？”

學生可以用 7 個物體(例如積木,石塊)來模擬問題。從一組 7 個之中取出 3 個 然後數算剩下的立方體。學生說，“剩下 4 個餅乾。”

3. 給予學生一組硬幣，一個五分幣和一些一分幣，或是一個十分幣和一些一分幣。要求學生說出這組硬幣的價值。

回答之例：

學生正確的說出以下這組硬幣的價值是 14¢。



家長們可以幫助孩子的一些方法



- 做出簡單的加入和取出的數學問題，讓您的孩子用物體來解決問題。

範例：

“有三支蠟燭在你的生日蛋糕上。我又多放了三支蠟燭在蛋糕上。現在蛋糕上有多少支蠟燭？”

“你有 9 顆葡萄乾。你吃了 4 顆葡萄乾。你現在有多少顆葡萄乾？”

- 和你的孩子一起用蠟筆塗抹一個一分幣、一個五分幣、和一個十分幣的兩面。比較三種硬幣的大小，並要您的孩子描述每一個硬幣的兩面和其價值。
- 19¢ 以內的硬幣中，請您的孩子說出一組硬幣的價值：
 - 只有一分幣
 - 一個五分幣和一些一分幣
 - 一個十分幣和一些一分幣

欲知其它活動，參訪 www.ed.gov/pubs/parents/Math。