

학부모님께,
유치원 1 단원에서 학생들이 배우는 내용과 함께 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명되어 있습니다.

가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법



- 자녀가 물건을 사용하여 더하기와 빼기에 대한 문제를 만드십시오.

예:

“생일 케익에 3개의 초가 있다. 이 케익에 3개의 초를 더 쬐었다. 이제 몇개의 초가 이 케익에 있니?” “너에게 9개의 건포도를 주었다. 네가 네개의 건포도를 단다. 이제 몇개의 건포도가 남았니?”

- 자녀와 함께 1전, 5전, 10전 짜리의 양면을 종이 밑에 넣고 크레용으로 문지르십시오. 세 개의 동전의 크기를 비교한 후, 자녀에게 각 동전의 양쪽면을 보고 동전의 가치를 설명하라고 하십시오.
- 자녀에게 19¢ 전까지의 동전 세트의 가치를 말할 수 있는지 물어보십시오:

- 1전짜리만
- 5전과 1전짜리
- 10전과 1전짜리

NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION(수의 관련 및 계산)

학생이 알아야 할 점:

- 20미만의 숫자를 어림짐작하기.
- 세트로부터 구체적인 물건을 더하거나 빼기를 하고 그 결과를 설명하기.
- 동전 1전, 5전, 10전을 구분하고 그 가치를 알기.
- 19전까지의 동전의 묶음의 값 알기.

예:

1. 학생에게 10개씩 묶음의 물건을 주고 17개의 물건의 세트를 만들게 해보십시오. 선생님이 학생에게, “한 묶음에는 10개씩의 물건이 있습니다. (선생님이 17개의 세트를 가리키며) 간 세트에는 몇개의 물건이 있을까요?”라고 말합니다.

응답의 예:

학생이 17개의 세트에 대하여 15에서 20까지의 숫자를 어림짐작합니다.

2. 학생에게 더하기나 빼기에 관한 이야기형 문제를 읽어줍니다. 학생은 구체적인 물건을 사용하여 문제를 풀고 결론을 이야기 합니다.

응답의 예:

선생님이 “접시에 7개의 쿠키가 있어요. 샘이 3개의 쿠키를 먹었어요. 접시에 남은 쿠키는 몇개지요?”라고 물어봅니다. 학생은 connecting cubes(연결용 큐브)를 이용하여 7개의 세트를 만들고, 3개의 큐브를 떼어낸후, 남은 큐브를 셉니다. 학생이 “네개의 쿠키가 남았어요.”라고 대답합니다.

3. 학생에게 5전, 1전, 또는 10전과 1전짜리를 동전 세트를 줍니다. 학생에게 동전 세트의 가치가 얼마인지를 묻습니다.

응답의 예:

학생이 아래의 동전세트의 가치가 14¢ 는 라고 하는것이 옳은 대답입니다.



기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면, 아래의 웹사이트를 찾아 보세요.
www.ed.gov/pubs/parents/Math.