



# Formulaire pour Signaler la Brimade, le Harcèlement, ou l'Intimidation

Formulaire 230-35 de MCPS  
Juillet 2017

Office of Student and Family Support and Engagement  
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

Ce formulaire sera gardé confidentiel conformément à la Loi de 2005 Relative au Signalement de Toute Atteinte à la Sécurité dans les Écoles (Safe Schools Reporting Act of 2005), et la Loi du Droit à l'Éducation et de la Protection de Renseignements Personnels de la Famille (Family Educational Rights and Privacy Act), 20 U.S.C. § 1232g.

Consultez la Politique ACA du Montgomery County Board, La Non-discrimination, l'Équité, et la Compétence Culturelle (Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency), la Politique JHF du Board, Brimade, Harcèlement, ou Intimidation (Bullying, Harassment, or Intimidation), et le Règlement JHF-RA, Brimade, Harcèlement, ou Intimidation (Bullying, Harassment, or Intimidation).

**INSTRUCTIONS:** La brimade, le harcèlement, ou l'intimidation représentent un problème sérieux et ne seront pas tolérés. **Si vous êtes un(e) élève victime, le parent/tuteur légal d'un élève victime, un parent proche d'un élève victime, ou un membre du personnel scolaire, et souhaitez signaler un incident de brimade, de harcèlement, ou d'intimidation présumé(e), complétez ce formulaire et envoyez-le au directeur/à la directrice de l'école de l'élève victime. Veuillez contacter l'école pour des informations supplémentaires ou pour une assistance à tout moment.**

La brimade, le harcèlement, et l'intimidation se définissent par un comportement intentionnel, y compris un comportement verbal, physique, ou à travers un message électronique intentionnel, qui crée un environnement hostile en interférant considérablement avec les bénéfices éducatifs, les opportunités, ou la performance, ou avec le bien-être physique ou psychologique de l'élève, et:

- (1) Soit (a) est motivé par une caractéristique personnelle réelle ou perçue, y compris la race, l'ethnicité, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité du sexe, l'expression du genre, l'orientation sexuelle, le statut de famille/parentalité, la situation matrimoniale, l'âge, le handicap physique ou mental, la pauvreté et le statut socioéconomique, ou la langue, ou d'autres attributs ou affiliations qui sont protégés légalement ou constitutionnellement; soit (b) est menaçant ou gravement intimidant; et
- (2) Soit (a) se produit sur le terrain de l'école, ou durant une activité ou un événement scolaire, ou dans un autobus scolaire; soit (b) perturbe considérablement la gestion bien ordonnée d'une école.

La cyberintimidation est une forme de brimade, de harcèlement, et d'intimidation. La "cyberintimidation" signifie une communication transmise au moyen d'un appareil électronique et comprend l'usage des sites de média social. La cyberintimidation comprendra toute autre application dans l'avenir qui se trouve dans la catégorie «communication électronique.» «Communication électronique» signifie une communication transmise au moyen d'un dispositif électronique, y compris un téléphone, un téléphone portable, un ordinateur, ou une tablette.

**(ÉCRIVEZ LISIBLEMENT EN CARACTÈRES D'IMPRIMERIE)**

Date d'aujourd'hui \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ École \_\_\_\_\_ Système Scolaire Montgomery County Public Schools

**Personne Signalant l'Incident:** Nom \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Cochez la case appropriée:

Élève    Parent/tuteur légal d'un élève    Parent proche d'un élève    Personnel scolaire    Passant

1. Nom de l'élève présumé victime \_\_\_\_\_ Âge \_\_\_\_ École \_\_\_\_\_
- Nom de l'élève présumé victime \_\_\_\_\_ Âge \_\_\_\_ École \_\_\_\_\_
- Nom de l'élève présumé victime \_\_\_\_\_ Âge \_\_\_\_ École \_\_\_\_\_

2. Nom(s) du/des présumé(s) coupable(s) (Si connu(s)) (Veuillez écrire en caractères d'imprimerie)	Âge	École (si connue)

3. Nom(s) du/des présumé(s) coupable(s) (Si connu(s)) (Veuillez écrire en caractères d'imprimerie)	Âge	École (si connue)	Le présumé coupable est-il/elle un élève?
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

4. Date à laquelle/dates auxquelles l'incident a eu lieu? \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Mois/Jour/Année   Mois/Jour/Année   Mois/Jour/Année

5. Où l'incident s'est-il produit (choisissez tout ce qui s'applique)?

- Sur les lieux de l'école
- Durant une activité ou un évènement scolaire hors des lieux de l'école
- Dans l'autobus scolaire
- En allant à/en revenant de l'école
- Par internet—envoyé hors des lieux de l'école     Par internet—envoyé à partir des lieux de l'école

6. Cochez l'énoncé (les énoncés) qui décrit (décrivent) le mieux ce qui s'est passé (cochez toutes les réponses qui s'appliquent).

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Quelconque brimade, harcèlement, ou intimidation qui impliquerait une agression physique (préciser) _____ | <input type="checkbox"/> Relatifs à l'orientation sexuelle présumée de l'élève   |
| <input type="checkbox"/> Demander à une personne de frapper l'élève ou de lui faire du mal   | <input type="checkbox"/> Le harcèlement en ligne (par exemple, les médias sociaux tels que Facebook, Twitter, Vine, Snapchat, Periscope, Kik, Instagram, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Taquiner, insulter, faire des remarques critiques, ou menacer, en personne ou par d'autres moyens         | <input type="checkbox"/> Communications électroniques (par exemple, e-mail, SMS, sextos, etc.)   |
| <input type="checkbox"/> Déshonorer et faire des plaisanteries sur la victime  | <input type="checkbox"/> Relié aux gangs   |
| <input type="checkbox"/> Faire des gestes grossiers et/ou menaçants  | <input type="checkbox"/> Recrutement de gangs  |
| <input type="checkbox"/> Exclure ou rejeter l'élève  | <input type="checkbox"/> Trafic d'êtres humains/Recrutement des personnes en vue de la prostitution  |
| <input type="checkbox"/> Intimidation, extorsion, ou exploitation  | <input type="checkbox"/> Harcèlement Racial  |
| <input type="checkbox"/> Propager des rumeurs ou des commérages nuisants   | <input type="checkbox"/> Harcèlement Sexuel  |
| <input type="checkbox"/> Relatifs au handicap de l'élève   | <input type="checkbox"/> De nature sexuelle  |
|  | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) _____  |

7. Pourquoi est-ce que le harcèlement, l'intimidation, ou la brimade a eu lieu? (motifs présumés)

Si vous croyez que la brimade, le harcèlement, ou l'intimidation a été motivé(e) par des caractéristiques personnelles réelles ou perçues, y compris la race, l'ethnicité, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité du sexe, l'expression du genre, l'orientation sexuelle, le statut de famille/parentalité, la situation matrimoniale, l'âge, le handicap physique ou mental, la pauvreté et le statut socioéconomique, ou la langue, ou d'autres attributs ou affiliations qui sont protégés légalement ou constitutionnellement, veuillez fournir des informations détaillées ci-dessous.

8. Décrire l'incident/les incidents, y compris ce qu'a dit ou fait le délinquant présumé. (Joignez une autre feuille si nécessaire)

9. Est-ce qu'une blessure physique s'est produite à la suite de cet incident?

- Non     Oui, mais cela n'a pas exigé d'attention médicale     Oui, et cela a exigé de l'attention médicale

S'il y a eu une blessure physique, pensez-vous que celle-ci aura des effets permanents?     Non     Oui

10. L'élève victime était-il/elle absent(e) de l'école en raison de l'incident?     Non     Oui

Si oui, combien de jours l'élève victime était-il/elle absent(e) de l'école suite à l'incident? \_\_\_\_\_

11. Une séquelle psychologique a-t-elle résultée en raison de cet incident?

- Non     Oui, mais des services psychologiques n'ont pas été cherchés     Oui, et des services psychologiques ont été cherchés

12. Avez-vous des informations supplémentaires que vous aimeriez fournir? (Joignez une autre feuille si nécessaire)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Date