

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND 20850**

**INFORME A LOS PADRES SOBRE EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES
EN LOS GRADOS ELEMENTALES 1 - 2**

Escuela		No.	
Número Estudiantil	Grado	Sección	Año Escolar
Nombre y Dirección del Estudiante			

Record de Asistencia hasta:											
	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Total
Ausencias											
Tardanzas											

Asignaturas	Período del Informe				Promedio Anual
	1ro	2do	3ro	4to	
Lectura					////
• Reconocimiento de Palabras					
• Comprensión					////
Comprensión Auditiva					
Proceso de Escritura					
Uso Gramatical/Puntuación y Mayúsculas					
Ortografía					
Caligrafía					
Oratoria					
Matemáticas					////
• Conceptos					
• Cálculo					
• Aplicación/Solución de Problemas					
Estudios Sociales					
Ciencia					
Música					
Arte					
Educación Física					

DESTREZAS DE APRENDIZAJE	Período del Informe			
	1ro	2do	3ro	4to
ESFUERZO				
Terminación del Trabajo				
• Devuelve tareas terminadas				
• Termina el trabajo de la clase				
Participación				
• Participa en trabajos de aprendizaje				
COMPORTAMIENTO				
Cooperación				
• Cooperación con otros hacia metas comunes				
• Muestra consideración para los demás				
Reglas y Procedimientos				
• Sigue instrucciones orales y escritas				
• Ejercita autocontrol				

Vea la parte de atrás para la explicación	Período del Informe							
	1ro		2do		3ro		4to	
	Lectura	Matem.	Lectura	Matem.	Lectura	Matem.	Lectura	Matem.
Arriba del Nivel de Grado								
Al Nivel de Grado								
Debajo del Nivel de Grado								

Informes Suplementarios Adjuntos (Marque si se aplica)				
• Inglés como Segundo Idioma (ESOL) _____				
• Comentarios del Maestro _____				
• Otro: _____				

Vea la parte de atrás para la explicación

Nombre del Maestro del Aula

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Carver Educational Services Center

850 Hungerford Drive

Rockville, Maryland 20850-1744

FIRST-CLASS MAIL
U.S. POSTAGE
PAID
ROCKVILLE, MD
PERMIT NO. 201

IMPORTANT DOCUMENT FROM MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

TO THE PARENTS OR GUARDIAN OF:

Explicación a los Padres Grados 1 – 2

Una de las responsabilidades más importantes de Montgomery County Public Schools es mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos. Al nivel de la escuela elemental, los padres pueden esperar recibir las siguientes comunicaciones de la escuela durante el año:

- por lo menos una reunión con los padres de familia cada año
- cuatro boletines de notas

Por favor, revise la dirección del alumno en la primera página de este boletín de notas. Si no es correcta, por favor, comuníquese con la escuela inmediatamente.

El objetivo del boletín de notas es que usted comprenda con claridad el nivel de progreso de su hijo/a, y conozca sus fortalezas y debilidades. Las notas que aparecen en el boletín, las pone el maestro a cargo de la enseñanza de la materia correspondiente. Es probable que diferentes maestros enseñen diferentes materias, por lo tanto, varios maestros pueden haber proveído notas en este boletín.

Las notas representan los promedios del desempeño de su hijo/a durante el periodo del informe. Se basan en cuán bien su hijo/a haya alcanzado los objetivos de enseñanza y rendimiento durante dicho periodo. En los Grados 1 y 2, las letras O, S, N y NA se usan para indicar rendimiento.

- | | |
|----|---|
| O | Nivel de rendimiento sobresaliente |
| S | Nivel de rendimiento satisfactorio |
| N | El nivel de rendimiento tiene que mejorar |
| NA | El informe de progreso no es aplicable en este momento, porque el estudiante no ha estado en clase el suficiente tiempo o porque el estudiante está en ESOL nivel 1, y sus habilidades en inglés limitan su habilidad para demostrar rendimiento en esta asignatura. Contacte al maestro del aula para más información. |

Estas son explicaciones adicionales de las indicaciones que aparecen en cada una de las secciones del boletín de notas:

Notas de las Materias

Lectura – Esta es la nota global de su hijo/a en lectura. Esta nota se basa en las siguientes categorías:

Reconocimiento de Palabras – Cuán bien su hijo/a puede reconocer las palabras, tomando como base el uso de la fonética, decodificación y análisis estructural para comprender el texto.

Comprensión – Cuán bien su hijo/a comprende los textos narrativos, informativos y de procedimientos que lee.

Comprensión Auditiva – Cuán bien su hijo/a comprende los textos narrativos, informativos y de procedimientos que se le leen.

Proceso de Escritura – Cuán bien su hijo/a puede informar, persuadir y expresar sus pensamientos y sentimientos, por escrito, utilizando las cuatro etapas del proceso de escritura: escritura preliminar, primer borrador, revisión y edición y preparación del producto final.

Uso Gramatical/Puntuación y Mayúsculas – Cuán bien su hijo/a utiliza la gramática, mayúsculas, puntuación y uso lingüístico apropiado en el trabajo escrito.

Ortografía – Cuán bien rinde su hijo/a en exámenes de ortografía y al usar la ortografía correcta en asignaturas escritas.

Caligrafía – Cuán buena es la caligrafía de su hijo/a en cuanto a la formación, inclinación, tamaño, espacio y legibilidad de sus letras.

Oratoria – Cuán bien puede su hijo/a hacer presentaciones orales para contar una historia, informar o expresar sus pensamientos y sentimientos.

Matemáticas – Esta es la nota global de su hijo/a en matemáticas. Dicha nota se basa en las siguientes categorías:

Conceptos – Cuán bien su hijo/a comprende los conceptos matemáticos y sus usos. Las letras O, S o N indican las fortalezas o debilidades relativas en esta área.

Cálculo – Cuán bien su hijo/a recuenta hechos básicos y puede usarlos en la suma, resta, multiplicación y división. Las letras O, S o N indican las fortalezas o debilidades relativas en esta área.

Aplicación/Solución de Problemas – Cuán bien su hijo/a puede utilizar los conceptos y habilidades de cálculo para resolver problemas. Las letras O, S o N indican las fortalezas o debilidades relativas en esta área.

Sección sobre Nivel del Grado

Esta sección muestra si su hijo/a está progresando a nivel de su grado, sobre el nivel de su grado o bajo el nivel de su grado en lectura y matemáticas durante cada periodo de informe, tomando como base los materiales que se utilizan para su enseñanza. En el Grado 1 se utiliza este indicador a partir del tercer periodo.

Sección sobre Destrezas de Aprendizaje

Las destrezas de aprendizaje (indicadores no académicos) son factores que influyen en el rendimiento, y se reportan por separado de la calificación académica. Esta sección le muestra lo que su hijo/a hace que le ayuda o le impide en el aprendizaje. En los grados 1 y 2, las letras I, L, F, R y NI se emplean para informar sobre las destrezas de aprendizaje.

- | | | | |
|---|--------------------|----|---|
| I | Independientemente | R | Infrecuentemente |
| L | Con pocos avisos | NI | No hay suficiente información para reportar en este momento |
| F | Con varios avisos | | |

Informes Suplementarios Adjuntos

Además de la información que aparece en el boletín de notas, los maestros pueden optar por enviarle un informe adicional sobre un aspecto particular del progreso de su hijo. Esta sección indica si se ha adjuntado algún informe suplementario.