

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND 20850**

BÁO CÁO CHO PHỤ HUYNH VỀ TIẾN BỘ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở CẤP TIỂU HỌC, TỪ LỚP 1 TỚI LỚP 2

Trường		Số Trường	
Số ID của học sinh	Cấp Lớp	Mục	Niên học
Tên và Địa chỉ của Học sinh			

Hồ sơ về việc đến trường học tính tới ngày:

	Tháng 9	Tháng 10	Tháng 11	Tháng 12	Tháng 1	Tháng 2	Tháng 3	Tháng 4	Tháng 5	Tháng 6	Tổng cộng
Vắng mặt											
Đi học trễ											

Môn học	Kỳ báo cáo			
	Thứ nhất	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư
Đọc				
• Nhận diện mặt chữ				
• Hiểu				
Nghe hiểu				
Tập viết văn				
Sử dụng ngôn ngữ/Ngữ pháp/Dấu câu/Viết hoa				
Đánh vần				
Viết tay				
Nói				
Toán				
• Các khái niệm				
• Tính toán				
• Ứng dụng/giải toán				
Xã hội học				
Khoa học				
Âm nhạc				
Nghệ thuật				
Thể dục				

Các Kỹ Năng Học Tập

Kỳ báo cáo			
Thứ nhất	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư

CỐ GẮNG

Hoàn Thành Bài Tập

- Nộp bài tập đã hoàn thành
- Hoàn thành bài tập trong lớp

--	--	--	--

Tham gia

- Tham gia làm các bài tập

--	--	--	--

HẠNH KIỂM

Hợp tác trong lớp

- Hợp tác với các học sinh khác để đạt được mục tiêu chung

--	--	--	--

- Thể hiện sự quan tâm tới những người khác

--	--	--	--

Thủ tục và Nội quy

- Tuân theo các chỉ dẫn qua lời nói và qua văn bản
- Thể hiện sự tự chủ

--	--	--	--

Bản Báo Cáo Phụ Thêm Đính Kèm

- Tiếng Anh cho những người nói ngôn ngữ khác (ESOL)

--	--	--	--

- Nhận xét của giáo viên

--	--	--	--

- Báo cáo khác:

--	--	--	--

Xem mặt sau để biết thông tin giải thích

Xem mặt sau để biết thông tin giải thích	Kỳ báo cáo							
	Thứ nhất		Thứ hai		Thứ ba		Thứ tư	
	Đọc	Toán	Đọc	Toán	Đọc	Toán	Đọc	Toán
Trên trình độ lớp								
Bằng trình độ lớp								
Thấp hơn trình độ lớp								

Tên của giáo viên chủ nhiệm

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Carver Educational Services Center

850 Hungerford Drive

Rockville, Maryland 20850-1744

FIRST-CLASS MAIL
U.S. POSTAGE
PAID
ROCKVILLE, MD
PERMIT NO. 201

IMPORTANT DOCUMENT FROM MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

TO THE PARENTS OR GUARDIAN OF:

Thông tin Giải thích cho Phụ huynh Các Lớp 1 – 2

Một trong những trách nhiệm quan trọng nhất của Montgomery County Public Schools là thường xuyên thông báo cho phụ huynh về tiến bộ học tập của con họ. Tại cấp tiểu học, phụ huynh có thể biết trước là sẽ nhận được các thông tin liên lạc sau đây từ trường trong năm học:

- Ít nhất một buổi họp phụ huynh mỗi năm
- Bốn phiếu báo cáo thành tích học tập

Xin kiểm tra lại địa chỉ của học sinh ở mặt trước của phiếu báo cáo thành tích học tập này. Nếu địa chỉ này không chính xác, xin liên lạc ngay với văn phòng của trường.

Bản báo được ghi ở mặt bên kia của tấm thẻ này là để giúp quý vị hiểu rõ về thành tích học tập của con quý vị cũng như bản tóm lược các ưu điểm và nhược điểm. Các điểm số được ghi trên thẻ là do giáo viên giảng dạy ghi. Mỗi môn học có thể được giảng dạy bởi một giáo viên khác nhau, vì vậy nhiều giáo viên có thể cho điểm trong phiếu báo cáo thành tích học tập này.

Điểm số trung bình của con quý vị trong thời kỳ báo cáo. Các điểm số này được dựa vào mức độ con quý vị đạt được các mục tiêu về giảng dạy và thành tích học tập trong kỳ báo cáo đó. Ở trình độ lớp 1 và lớp 2, các chữ O, S, N và NA được sử dụng để cho biết thành tích học tập.

- O Thành tích học tập giỏi
- S Thành tích học tập chấp nhận được
- N Thành tích học tập cần được cải tiến
- NA Báo cáo về tiến bộ học tập không thể thực hiện trong thời gian hiện tại vì học sinh không học ở trong lớp trong khoảng thời gian thỏa đáng hoặc vì học sinh thuộc diện ESOL cấp 1 và các kỹ năng tiếng Anh của em hạn chế khả năng thể hiện việc học tập trong môn này. Xin liên lạc với giáo viên phụ trách lớp để biết thêm chi tiết.

Sau đây là phần giải thích chi tiết hơn về các nhãn hiệu xuất hiện trong mỗi mục của phiếu báo cáo thành tích học tập.

Các điểm về bộ môn

Đọc - Đây là trình độ đọc bằng miệng của con quý vị trong môn đọc hiểu. Trình độ học hiểu được thể hiện qua các mức dưới đây:

- Nhận dạng từ** - Mức độ con quý vị có thể nhận biết các từ được dựa vào việc sử dụng các hình, đọc, và phân tích cấu trúc để hiểu các bài đọc.
- Hiểu** - Mức độ con quý vị hiểu các bài trần thuật, mô tả, và thủ tục các văn bản mà em đọc.

Nghe hiểu - Mức độ con quý vị hiểu các bài trần thuật, mô tả, và các văn bản được đọc cho em.

Tập làm văn - Mức độ con quý vị có thể thông báo, thuyết phục, và thể hiện các suy nghĩ và cảm xúc trên giấy bằng cách sử dụng bốn giai đoạn của quá trình viết: chuẩn bị viết, bản nháp đầu tiên, sửa đổi và hiệu đính, và biên soạn sản phẩm cuối cùng.

Sử dụng ngôn ngữ/Ngữ pháp/Dùng dấu câu/Viết hoa - Trình độ con quý vị sử dụng ngữ pháp, viết hoa, dấu câu, và việc sử dụng ngôn ngữ đúng trong văn viết.

Đánh vần - Trình độ con quý vị làm các bài kiểm tra đánh vần và sử dụng các chữ đánh vần đúng trong các bài tập viết.

Viết tay - Trình độ con quý vị thể hiện các kỹ năng viết tay, tạo chữ, viết nghiêng (trình bày), kích cỡ, khoảng cách, và mức độ dễ đọc.

Nói - Trình độ con quý vị có thể phát biểu trình bày để kể một câu chuyện, thông báo, hay thể hiện các suy nghĩ và cảm xúc.

Toán - Đây là điểm tổng quát của con quý vị về môn toán. Điểm số được dựa trên các mục sau đây:

Các khái niệm - Trình độ con quý vị hiểu các khái niệm toán học và cách sử dụng các khái niệm này. Các chữ O, S, hoặc N cho biết điểm mạnh hoặc điểm yếu tương ứng của con quý vị trong môn này.

Tính toán - Trình độ của con quý vị nhớ các phép tính cơ bản và có thể sử dụng các phép tính này để cộng, trừ, nhân, và chia. Các chữ O, S, hoặc N cho biết điểm mạnh hoặc điểm yếu tương ứng của con quý vị trong môn này.

Ứng dụng/Giải toán - Trình độ của con quý vị trong việc có thể sử dụng các khái niệm và các kỹ năng tính toán để giải các bài toán. Các chữ O, S, hoặc N cho biết điểm mạnh hoặc điểm yếu tương ứng của con quý vị trong môn này.

Mục Về Trình Độ Lớp

Mục này cho quý vị biết con quý vị có đạt được thành tích tương ứng với trình độ lớp, trên trình độ lớp, hay là dưới trình độ lớp về môn tập đọc và toán trong mỗi kỳ báo cáo, dựa vào sách giáo khoa được sử dụng. Ở lớp 1, yếu tố chỉ báo được sử dụng bắt đầu từ kỳ báo cáo thứ ba.

Mục về Các Kỹ Năng Học Tập

Các kỹ năng học tập là những yếu tố ảnh hưởng đến thành tích học tập, được báo cáo riêng, không kể vào điểm học tập. Mục này cho quý vị biết con quý vị đang làm gì để giúp hay hạn chế việc học tập của em. Ở trình độ các lớp 1 và 2, các chữ I, L, F, R, và NI được dùng để báo cáo thông tin về các kỹ năng học tập.

- | | | | |
|---|----------------------------|----|--|
| I | Học một cách độc lập | R | Hiếm khi |
| L | Có nhắc it | NI | Không đủ thông tin để báo cáo vào thời điểm này. |
| F | Cần được nhắc thường xuyên | | |

Các Bản Báo Cáo Phụ Thêm Đính Kèm

Ngoài thông tin ghi trên phiếu báo cáo thành tích học tập, các giáo viên có thể chọn gửi cho quý vị thêm báo cáo về một vấn đề cụ thể liên quan đến thành tích học tập của con quý vị. Mục này cho biết có bản báo cáo phụ thêm nào được đính kèm hay không.