

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND 20850**

초등학교 3-5 학년 학생 성적표

학교		학교번호	
학생번호	학년	반	학년도
학생이름과 주소			

출결석 기록											
	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	합계
결석											
지각											

과목	성적 기간				학년도 평균
	1분기	2분기	3분기	4분기	
읽기를 통한 이해력					
듣기를 통한 이해력					
쓰기					
용법/문법/구두점/대문자 사용법					
철자법(스펠링)					
필기					
말하기					
수학					
• 개념					
• 계산					
• 적용/ 응용문제					
사회					
과학					
음악					
미술					
체육					
악기(선택과목)					

학습 태도	성적 기간			
	1분기	2분기	3분기	4분기
노력 과제 완성도 • 완성된 숙제 제출 • 수업 과제 완성도 수업 참여도 • 학습 과제 참여도 피드백(설명 및 교사 의견) • 학력을 향상시키기 위해 피드백 사용.				
행동 답위크, 협동작업 • 공동의 목표를 향하여 다른 학생들과 함께 협력함 행동 - 규칙 및 순서 • 구문 및 어문으로 된 지시를 따름 • 자신의 감정을 스스로 다스리는 연습				

추가 성적표 첨부 (해당될 경우는 체크마크가 있습니다.)

• 제 2 외국어로서의 영어 말하기 (ESOL)				
• 선생님 의견				
• 기타				

자세한 설명은 뒷면을 참조하십시오.

담임 교사

자세한 설명은 뒷면을 참조하십시오.	성적 기간							
	1분기		2분기		3분기		4분기	
	읽기	수학	읽기	수학	읽기	수학	읽기	수학
학년 평균 이상								
학년 평균 수준								
학년 평균 이하								

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Carver Educational Services Center

850 Hungerford Drive

Rockville, Maryland 20850-1744

FIRST-CLASS MAIL
U.S. POSTAGE
PAID
ROCKVILLE, MD
PERMIT NO. 201

IMPORTANT DOCUMENT FROM MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

TO THE PARENTS OR GUARDIAN OF:

학부모님을 위한 설명

3-5 학년

Montgomery County Public Schools(몽고메리카운티 공립학교)의 가장 중요한 책임 중 하나는 학부모님께 자녀의 향상과정을 보고하는 것입니다. 초등학교 수준에서 학부모님은 각 해당년도 동안 학교로부터 다음의 방법으로 학생의 성적을 통보 받으시게 됩니다.

- 매년 최소 1 회의 학부모 면담
- 성적표 4 회

본 성적표의 앞면에 있는 학생의 주소를 확인하여 주십시오. 수정이 필요한 경우는 학교 사무실로 연락하시기 바랍니다.

뒷면에 있는 성적표는 학부모님께 자녀의 장결과 단점을 포함한 학생의 성취도 수준을 분명하게 이해하실 수 있도록 준비되었습니다. 성적표에 표시된 성적은 학생을 직접 가르치는 교사에 의해 채점되었습니다. 과목에 따라 다른 교사가 가르칠 수 있습니다. 따라서 여러 교사가 낸 성적이 표기될 수도 있습니다.

성적은 성적 기간동안 나타난 귀 자녀의 학업 수준을 평균한 것입니다. 각 성적은 각 기간동안 가르친 학생의 학습 및 성과 목표를 학생이 얼마나 잘 습득했는지에 기반하고 있습니다. MCPS는 학과의 성적을 다음과 같이 표기합니다.

- A 매우 뛰어난(Outstanding) 수준의 성과
- B 높은 수준(High level)의 성과
- C 양호한(Acceptable) 수준의 성과
- D 최소한도(Minimal)의 성과
- E 양호하지 못한(Unacceptable) 수준의 성과
- NA 해당 안됨 (이 학기는 장기간의 결석 또는 ESOL 1 이어서 해당 과목 습득에 영어의 한계가 있음) 자세한 문의는 담임교사에게 문의하시기 바랍니다.

O, S, N은 다음과 같습니다.

- O 매우 뛰어난(Outstanding) 수준의 성과
- S 만족할 만한(Satisfactory) 수준의 성과
- N 개선이 필요한 수준의 성과
- NA 위의 NA 참조

O, S, N은 다음의 과목의 성적을 나타냅니다.

- 미술 음악
- 약기 체육
- 필기 수학적 과목 (개념, 계산, 적용 및 응용문제)

본 성적표의 성적표기에 관한 설명은 아래와 같습니다.

과목별 성적

독해이해력 - 이야기체, 해설문, 절차적 서술문을 읽고 얼마나 잘 이해하는가를 평가합니다.

듣기 이해력 - 교사가 들려주는 이야기체, 해설문, 절차적 서술문을 듣고 얼마나 듣고 잘 이해하는가를 평가합니다.

쓰기 - 4 단계의 작문과정(초벌 쓰기, 초안, 수정 그리고 편집)을 사용한 쓰기를 통해 자신의 생각과 느낌을 얼마나 잘 알리고 표현하며 이해 시키는가를 평가합니다.

용법/문법/구두점/대문자 사용법 - 문법, 구두점, 대문자 사용 및 올바른 용법을 사용하고 있는가를 평가합니다.

철자법 - 작문과제나 철자시험에서 얼마나 정확하게 철자를 사용하는가를 평가합니다.

필기 - 필체능력의 척도인 글자 모양, 글씨의 각도, 크기, 간격, 읽기 쉬움 등을 얼마나 잘 적용하고 있는가를 평가합니다.

말하기 - 이야기 말하기, 정보 알리기, 자신의 생각과 느낌을 알리기 등의 구두능력을 평가합니다.

수학 - 전체적 수학능력 평가. 다음의 항목에 의해 평가됩니다.

개념 - 수학의 개념을 얼마나 잘 이해하고 이를 적용하는지를 평가합니다. O, S, N은 이 영역에 대한 학생의 상대적 강/약점을 나타냅니다.

계산 - 기본적 원리를 이용하여 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 얼마나 잘하는지를 평가합니다. O, S, N은 이 영역에 대한 학생의 상대적 강/약점을 나타냅니다.

적용/응용 문제 - 문제 해결을 위해 개념과 계산을 적절히 적용하는가를 평가합니다. O, S, N은 이 영역에 대한 학생의 상대적 강/약점을 나타냅니다.

학년 평균

해당 학년 지도에 사용된 교재를 기초로 한 읽기(영어영역)와 수학 학년 평균에 대한 각 학생의 성취도 수준을 나타냅니다. 학년평균 수준, 이상, 이하로 표기됩니다. 1 학년은 3 회 성적기간부터 적용됩니다.

학습태도

학습태도(성적이 아닌 척도)는 학업성취에 영향을 주는 요소들입니다. 이는 학업성적과는 별도로 보고됩니다. 이는 학생에게 도움이 되는 요소 또는 방해가 되는 요소를 보여주고 있습니다. 3 학년에서 5 학년성적표에 표기된 I, L, F, R, NI는 학습태도에 관한 평가를 나타냅니다.

- I 스스로 할 수 있음. R 거의 하지 않음.
- L 약간의 도움이 필요함. NI 평가를 하기에 충분한 정보가 없음.
- F 자주 도움이 필요함.

추가 성적표 첨부

성적표의 정보 이외에 학생의 성취도의 특정부분에 관한 추가 성적표를 보내드릴 경우가 있습니다. 이 부분은 추가 성적표가 첨부되었는지의 여부를 알려 드립니다.