

EXPLICACIÓN DE LAS NOTAS DE CALIFICACIÓN

- P** **COMPETENTE** - El estudiante demuestra un comportamiento determinado o destreza en forma constante
- I** **EN PROGRESO** - El estudiante está en el proceso de desarrollar un comportamiento determinado o destreza
- N** **TODAVÍA NO** - El estudiante aún no puede demostrar un comportamiento determinado o destreza
- AÚN NO SE HA ENSEÑADO** - Una casilla vacía indica que no se ha enseñado todavía una destreza determinada

REGISTRO DE OBSERVACIÓN DE TEMPRANA INFANCIA BOLETÍN DE CALIFICACIONES DE KINDERGARTEN

Division of Early Childhood Programs and Services
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

DESARROLLO MOTRIZ PARA EL BIENESTAR FÍSICO	SEM 1	SEM 2	LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN (Escuchar, Hablar, Leer y Escribir)	SEM 1	SEM 2
Hace tareas de cuidado personal independientemente			Escucha para extraer sentido de debates y conversaciones		
Obedece las reglas básicas de salud y seguridad			Emplea lenguaje en forma eficaz para comunicarse con los demás		
Usa coordinación entre ojos y manos para realizar tareas de tipo fino motriz			Contribuye a debates en grupo		
Usa equilibrio y control para realizar tareas de tipo gran motriz			Participa en juegos con los dedos, poemas y cuentos		
			Relaciona experiencias propias a los hechos de un texto		
EVOLUCIÓN PERSONAL Y SOCIAL	SEM 1	SEM 2	Responde preguntas sobre personajes, acciones y sucesos en cuentos		
Demuestra entusiasmo para aprender			Relata detalles importantes en cuentos		
Demuestra buena voluntad para probar cosas nuevas			Se pone de ejemplo como lector, seleccionando y examinando libros		
Controla su propio comportamiento			Demuestra entendimiento de conceptos sobre imprenta		
Maneja los materiales de la clase apropiadamente			Genera palabras que riman		
Sigue los reglamentos y las rutinas de la clase			Oye e identifica sonidos en palabras		
Maneja bien los cambios y las transiciones			Reconoce e identifica letras en mayúscula y en minúscula		
Sigue instrucciones de varios pasos			Combina palabras pronunciadas con su contraparte escrita (una a una)		
Emplea estrategias para resolver problemas			Lee palabras simples de uso muy frecuente		
Trabaja independientemente			Lee texto predecible independientemente		
Sostiene su atención en una tarea por un lapso de tiempo			Expresa pensamientos e ideas a través de dibujos, letras y aproximación de palabras		
Escucha atentamente durante instrucción en grupo					
Participa en actividades de grupo			RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	SEM 1	SEM 2
Demuestra preocupación e interés por los demás			Describe el lugar donde está un objeto usando palabras que denotan dirección y posición		
Trabaja y resuelve problemas con otros			Clasifica objetos y explica la regla de clasificación		
Participa en su propia evaluación como estudiante			Organiza y muestra datos usando gráficos de barra y pictogramas con la clase		
			Identifica, describe, amplía y crea patrones usando objetos concretos		
ESTUDIOS SOCIALES	SEM 1	SEM 2	Cuenta con números enteros hasta 31 en contexto significativo		
Reconoce características similares y diferentes, tanto en sí mismo/a como en otros			Identifica y crea conjuntos de objetos con cantidades mayores, menores o iguales		
Describe las funciones y responsabilidades de la gente			Reconoce números pares e impares de objetos		
Reconoce las razones por las cuales existen las reglas			Da ejemplos de un número (hasta 10), en distintas maneras, usando objetos		
Demuestra tener conciencia de la tecnología en el mundo			Identifica la posición de un objeto usando los números ordinales desde primero a quinto		
			Pone sucesos en secuencia		
RAZONAMIENTO CIENTÍFICO	SEM 1	SEM 2	Identifica y describe atributos mensurables, como ser longitud y peso		
Busca respuestas a preguntas mediante investigación activa			Mide longitud utilizando comparación directa y unidades no estándar		
Usa los sentidos e instrumentos científicos para reunir información y hacer observaciones			Reconoce y describe formas básicas de dos y tres dimensiones		
Compara objetos que se han observado			Hace estimados de cantidades menores a 20		
Describe características y necesidades de seres vivientes			Combina y aparta objetos concretos de un conjunto y describe los resultados		
Comunica conocimientos en base a observación y exploración			Identifica monedas de uno, cinco y diez centavos con sus valores correspondientes		
			Determina el valor de un conjunto de monedas hasta 19 centavos		
LAS ARTES	SEM 1	SEM 2	EDUCACIÓN ESTÉTICA: Evaluación por maestros especializados	SEM 1	SEM 2
Emplea una variedad de materiales de arte para explorar y expresar ideas			Arte		
Participa en movimiento creativo, danza y teatro			Música		
Participa en experiencias musicales en grupo			Educación Física		
Expresa apreciación por las artes					

Semestre Uno

Comentarios del Maestro

Firma del Maestro

Fecha

Semestre Dos

Comentarios del Maestro

Firma del Maestro

Fecha

Recomendaciones para el año entrante

	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Presente										
Ausente										
Tarde										

DESARROLLO MOTRIZ PARA EL BIENESTAR FÍSICO

Hace tareas de cuidado personal independientemente:

Cuida de sus necesidades físicas y de sus pertenencias, trata de abotonar, cerrar una cremallera/cierre, abrochar y atar

Obedece las reglas básicas de salud y seguridad:

Escoge acciones que fomentan salud y seguridad (se lava las manos, usa pañuelos de papel, camina – en lugar de correr – adentro del edificio)

Usa coordinación entre ojos y manos para realizar tareas de tipo fino motriz:

Sujeta el lápiz apropiadamente, corta, dibuja y completa rompecabezas simples

Usa equilibrio y control para realizar tareas de tipo gran motriz:

Se mueve con equilibrio y control, corre, salta, brinca, arroja y sujeta una pelota

EVOLUCIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Demuestra entusiasmo para aprender:

Hace preguntas, comparte conocimientos y demuestra interés en las actividades de la clase

Demuestra buena voluntad para probar cosas nuevas:

Emprende nuevas experiencias escolares con actitud positiva

Controla su propio comportamiento:

Toma decisiones apropiadas; controla sus impulsos; demuestra respeto hacia sí mismo y hacia los demás

Maneja los materiales de la clase apropiadamente:

Emplea los materiales de la clase para el uso indicado

Sigue los reglamentos y las rutinas de la clase:

Acepta y se adhiere a los procedimientos y a las reglas

Maneja bien los cambios y las transiciones:

Acepta cambios de rutina y/o de horario; pasa de una actividad a otra con calma

Sigue instrucciones de varios pasos:

Responde apropiadamente a instrucciones que tienen por lo menos tres pasos

Emplea estrategias para resolver problemas:

Encuentra formas de corregir situaciones problemáticas activamente o verbalmente

Trabaja independientemente:

Se prepara para hacer tareas; hace las tareas; completa las tareas dentro del tiempo que se haya especificado para hacerlas

Sostiene su atención en una tarea por un lapso de tiempo:

Se mantiene enfocado/a en una actividad; desarrolla persistencia hacia completar una tarea

Escucha atentamente durante instrucción en grupo:

Demuestra habilidad para prestar atención durante cuentos, conversaciones y/o instrucciones, sin distraer a los demás

Participa en actividades de grupo:

Participa en actividades del grupo completo o de pequeño grupo

Demuestra preocupación e interés por los demás:

Escucha a los demás y les demuestra respeto; ayuda a otros cuando lo necesitan

Trabaja y resuelve problemas con otros:

Emplea lenguaje y comportamiento apropiado y positivo con apoyo mínimo de un adulto; reconoce los derechos de los demás, compartiendo y esperando su turno

Participa en su propia evaluación como estudiante:

Explica el producto de un trabajo; mejora/modifica su trabajo; identifica muestras de sus mejores trabajos

ESTUDIOS SOCIALES

Reconoce características similares y diferentes, tanto en sí mismo/a como en otros:

Explora sus propias características físicas y las características de otros (piel, ojos, cabello)

Describe las funciones y responsabilidades de la gente:

Identifica funciones y responsabilidades dentro y fuera del hogar

Reconoce las razones por las cuales existen las reglas:

Identifica reglas y describe las razones de cada una

Demuestra tener conciencia de la tecnología en el mundo:

Usa la computadora; nombra lugares en los cuales se usa la tecnología

RAZONAMIENTO CIENTÍFICO

Busca respuestas a preguntas mediante investigación activa:

Encuentra maneras de responder preguntas mediante exploración

Usa los sentidos e instrumentos científicos para reunir información y hacer observaciones:

Describe lo que se ha observado usando la vista, el sonido, el tacto, el olfato y el gusto; usa lupas, termómetros, balanzas

Compara objetos que se han observado:

Describe similitudes y diferencias

Describe características y necesidades de seres vivientes:

Conoce las características físicas y necesidades básicas de plantas y animales

Comunica conocimientos en base a observación y exploración:

Emplea lenguaje, dibujos y representación de papeles y redacción

LAS ARTES

Emplea una variedad de materiales de arte para explorar y expresar ideas:

Comunica ideas mediante el uso de medios artísticos (arcilla, marcadores, crayones, montaje)

Participa en movimiento creativo, danza y teatro:

Participa y contribuye ideas para actividades de movimiento, danza y representación de papeles

Participa en experiencias musicales en grupo:

Participa y contribuye ideas para actividades rítmicas y canciones en grupo

Expresa apreciación por las artes:

Responde al trabajo creativo de otros

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN (Escuchar, Hablar, Leer y Escribir)

Escucha para extraer sentido de debates y conversaciones:

Hace preguntas; representa un cuento mediante actuación; demuestra entendimiento mediante comunicación no verbal y/o debates

Emplea lenguaje en forma eficaz para comunicarse con los demás:

Habla usando oraciones completas; expresa pensamientos y sentimientos que pueden entenderse fácilmente

Contribuye a debates en grupo:

Emplea lenguaje apropiado para informar, persuadir o expresar ideas propias

Participa en juegos con los dedos, poemas y cuentos:

Corea y/o lee junto con la clase

Relaciona experiencias propias a los hechos de un texto:

Hace la conexión entre él/ella y un poema o cuento

Responde preguntas sobre personajes, acciones y sucesos en cuentos:

Recuerda detalles en cuentos

Relata detalles importantes en cuentos:

Identifica detalles importantes en cuentos: comienzo, núcleo y final

Se pone de ejemplo como lector, seleccionando y examinando libros:

Hace como que lee un libro

Demuestra entendimiento de conceptos sobre imprenta:

Identifica la carátula y el dorso de un libro, mueve la vista de izquierda a derecha, sabe la diferencia entre una letra y una palabra

Genera palabras que riman:

Cuando se le da una palabra, crea otra palabra que rima

Oye e identifica sonidos en palabras:

Aplica el sonido de las letras a sus símbolos correspondientes, tanto en la posición del comienzo de una palabra como del final

Reconoce e identifica letras en mayúscula y en minúscula:

Percibe similitudes y diferencias en las letras; combina e identifica todas las letras mayúsculas con sus letras minúsculas correspondientes

Combina palabras pronunciadas con su contraparte escrita (una a una):

Señala las palabras a medida que se va leyendo el texto; encuentra una palabra determinada dentro de una oración

Lee palabras simples de uso muy frecuente:

Reconoce su propio nombre y el nombre de algunos de sus compañeros; comienza a leer palabras usadas comúnmente, incluyendo imprenta que encuentra en su medio ambiente

Lee texto predecible independientemente:

Lee muchos libros con patrones predecibles y lenguaje repetitivo

Expresa pensamientos e ideas a través de dibujos, letras y aproximación de palabras:

Usa dibujos, garabatos, letras al azar, algunos sonidos y palabras para comunicar pensamientos e ideas

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Describe el lugar donde está un objeto usando palabras que denotan dirección y posición:

Señala un objeto que está en las posiciones de encima, al medio o debajo (incluyendo posiciones de antes/después/entre y arriba/abajo)

Clasifica objetos y explica la regla de clasificación:

Clasifica objetos por un atributo y describe similitudes; clasifica un conjunto de objetos y explica la regla de clasificación

Organiza y muestra datos usando gráficos de barra y pictogramas con la clase:

Trabaja en grupo para organizar, mostrar e interpretar datos, llevando la cuenta con barros y utilizando un pictograma o un gráfico de barra

Identifica, describe, amplía y crea patrones usando objetos concretos:

Reconoce un patrón y describe la parte que se repite; crea un patrón determinado; continúa formando un patrón determinado

Cuenta con números enteros hasta 31 en contexto significativo;

Cuenta hasta 31 y más usando correspondencia de uno a uno; pone números en sus conjuntos correspondientes (con 0-10 números)

Identifica y crea conjuntos de objetos con cantidades mayores, menores o iguales:

Emplea objetos concretos para hacer dos grupos iguales y para hacer dos grupos que no son iguales

Reconoce números pares e impares de objetos:

Emplea correspondencia de uno a uno para identificar conjuntos que tienen un número par de objetos y conjuntos que tienen un número impar de objetos

Da ejemplos de un número (hasta 10), en distintas maneras, usando objetos:

Emplea distintas formas para mostrar un número determinado (cinco dedos en una mano; cinco barros; cinco objetos, como ser dos rojos y tres azules, etc.)

Identifica la posición de un objeto usando los números ordinales desde primero a quinto:

Identifica la posición ordinal (del primero al quinto) tanto en orden como fuera de orden

Pone sucesos en secuencia:

Describe cuándo ha ocurrido un suceso o cuándo ocurrirá (antes/después, hoy/ayer/mañana, mañana/tarde/noche)

Identifica y describe atributos mensurables, como ser longitud y peso:

Usa vocabulario matemático, como ser "largo, ancho, alto" y "pesado, liviano, o pesa" para describir los atributos mensurables de un objeto

Mide longitud utilizando comparación directa y unidades no estándar:

Hace estimados razonables acerca de la longitud de objetos; mide longitud y verifica si es correcta usando objetos no estándar de medida, como por ejemplo, bloques o sujetapapeles

Reconoce y describe formas básicas de dos y tres dimensiones, incluyendo círculo, triángulo, rectángulo, pirámide, cubo y cilindro:

Reconoce y describe círculo, triángulo, rectángulo, pirámide, cubo y cilindro; identifica formas de dos y tres dimensiones en su medio ambiente

Hace estimados de cantidades menores a 20:

Hace estimados razonables de cantidades menores a 20

Combina y aparta objetos concretos de un conjunto y describe los resultados:

Emplea objetos concretos para mostrar ejemplos de problemas simples de sumas y restas y describe los resultados

Identifica monedas de uno, cinco y de diez centavos con sus valores correspondientes:

Señala monedas de un centavo, de cinco centavos y de diez centavos e identifica sus valores correspondientes

Determina el valor de un conjunto de monedas hasta 19 centavos:

Determina el valor de un conjunto de monedas (una moneda de cinco centavos y varias monedas de un centavo; y, una moneda de diez centavos y varias monedas de un centavo)