

# Calificación y Reporte en Base a Estándares

ESCUELAS PRIMARIAS • A PARTIR DEL IRO. DE JULIO DE 2006

## Calificaciones Académicas

Las calificaciones reflejan lo que un estudiante sabe y puede hacer en relación a las expectativas de su nivel de grado.

Los maestros evalúan el aprendizaje del estudiante en diversas formas:

- Las calificaciones son en base a medidas múltiples utilizadas en un período de tiempo.
- El aprendizaje se evalúa utilizando diversas tareas/asignaturas, como por ejemplo, pruebas, proyectos, informes, observaciones del maestro y conversaciones.

No se otorga crédito extra.

## Tareas Para el Hogar

Los maestros ofrecen comentarios sobre tareas asignadas para que los estudiantes repasen en su casa nuevos conocimientos adquiridos. Las tareas de práctica no forman parte de la calificación académica.

Las tareas de práctica son calificadas dentro del rubro de destrezas de aprendizaje.

Aquellas tareas que sean evaluadas para propósitos de aprendizaje podrán ser incluidas como parte de la calificación académica.

## Destrezas de Aprendizaje

Las destrezas de aprendizaje son reportadas separadamente de las calificaciones académicas.

Las destrezas de aprendizaje de los Grados 1–2 incluyen—

- Esfuerzo
  - Cumplimiento de Tareas
  - Participación
- Comportamiento
  - Cooperación
  - Reglamentos y Procedimientos

Las destrezas de aprendizaje de los Grados 3–5 incluyen—

- Esfuerzo
  - Cumplimiento de Tareas
  - Participación
  - Comentarios
- Comportamiento
  - Trabajo en Equipo
  - Reglamentos y procedimientos

<http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/>

A los estudiantes que reciben servicios por **proficiencia** limitada en inglés, educación especial o impedimentos 504 se les otorgará todas los ajustes y modificaciones que hayan sido documentados en su plan English Language Learner (ELL) [Estudiante de Inglés], Individualized Education Program (IEP) [Programa Educativo Individualizado], o Sección 504.