

# Chấm Điểm và Báo Cáo Theo Tiêu Chuẩn

CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC – HIỆU LỰC VÀO NGÀY 1 THÁNG 7, 2006

## Điểm Học Tập

Điểm học sẽ phản chiếu những gì các học sinh hiểu và có thể làm được theo kỳ vọng của trình độ lớp học.

Thầy giáo thẩm định việc học của học sinh qua nhiều cách khác nhau:

- Các điểm học được dựa trên nhiều cách đo lường khác nhau trong một thời gian.
- Sự học tập được thẩm định qua nhiều bài làm/ tập khác nhau như bài thi, dự án, bài báo cáo, quan sát của thầy giáo, và bản luận.

Điểm phụ trội không được dùng.

<http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/>

## Bài tập ở nhà

Thầy giáo cho học sinh biết ý kiến phản hồi về các bài làm mà được dùng để thực tập những kỹ năng mới. Bài tập ở nhà để thực tập không được kể vào phần điểm học.

Bài tập ở nhà để thực tập được báo cáo như là kỹ năng học tập

Thầy giáo cho học sinh ý kiến phản hồi bằng cách viết xuống giấy và/hoặc nói chuyện với từng em học sinh hay với nhóm.

Bài tập ở nhà được chấm điểm có thể được tính vào phần còn lại của thời gian chấm điểm học.

## Kỹ năng học tập

Kỹ năng học tập được báo cáo riêng biệt ngoài điểm học tập.

Kỹ năng học tập của các lớp 1-2 gồm



- Cố gắng
  - Hoàn tất bài vở
  - Tham gia sinh hoạt lớp
- Hạnh kiểm
  - Cộng tác
  - Kỷ luật và Nề nếp trong trường

Kỹ năng học tập của các lớp 3-5 gồm



- Cố gắng
  - Hoàn tất bài vở
  - Tham gia sinh hoạt lớp
  - Ý kiến phản hồi
- Hạnh kiểm
  - Làm việc trong nhóm
  - Kỷ luật và Nề nếp trong trường

Các học sinh mà nhận các dịch vụ vì Anh ngữ kém, chương trình giáo khoa đặc biệt, hay các khiếm khuyết 504 sẽ được ban cấp tất cả các điều đình và cạnh cải như đã ghi trong kế hoạch English Language Learner (Người học Anh ngữ- ELL), Individualized Education Programs (Các Chương trình Giáo dục Cá nhân-IEPs), hay kế hoạch Section 504.