

政策

蒙郡教育委員會

3 相關條目: **ACA, BBB, GBA, ~~GBA-RA, GBH, GBH~~GBB-RA, GCA-RA, GCB, GJA-RA,**
4 **GMD-RA, GMG-RA, GKA-RA, HDA, HDB, HDC**

6 責任辦公室: **Human Resources Superintendent of Schools**

卓越的工作團隊 [暫定標題] 自我更新機構中的積極工作環境

6.A. 目的

15 設立基礎結構,以回應性、策略性和持續的員工專業成長流程為根基,促進蒙郡公立
16 學校(MCPS)的卓越工作團隊和機構適應力,具體如下:

- 18 1. 為員工勝任目前的工作並應對目前職位不斷變化的狀況提供入職培訓、培
19 訓和評估;
- 21 2. 培養員工的職業學習興趣,鼓勵員工透過為職業生涯發展鋪路的規劃和專業
22 學習來培養新的能力並尋求領導機會;和
- 24 3. 當個人的工作績效未達到既定的能力和標準時,提供系統性、及時且有效的
25 回應和補救措施。

27 教育委員會致力於所有員工的專業成長體系,以支持專業成長和員工在改善教學、學習和
28 管理過程中的成功,並根據當地、州和聯邦法律,以非歧視性的方式促進全體合作、高標準
29 和相互尊重的環境。

7.B. 立場

1. 教委會申明其核心目標是為所有學生的茁壯成長奠定基礎。員工是MCPS實現其核心目標的基礎 - 員工每天所做的一切都為學生的學習和茁壯成長鋪路並促進整個MCPS社區的學習、福祉和成功。
 - a) 教委會制定的《尊重文化協定》認可和重視所有員工在對其成員設有高表現標準的這樣一個學習社區中的貢獻。
 - b) 在MCPS所有崗位上的員工，不論其日常與學生直接或間接接觸、經驗年資、共通點或差異，都肩負著為所有學生的茁壯成長奠定基礎的共同使命，並為此做出貢獻。
 - c) 教委會將表彰個別員工或員工團體對公共教育的卓越服務或對MCPS做出的傑出貢獻，這些貢獻直接或間接地幫助所有學生茁壯成長。
2. 教委會確認其對MCPS員工的堅定承諾，認為這是MCPS組織韌性的基礎。
 - a) 隨著員工能力的提升和領導潛能的培養，個人和整個MCPS都能更容易地以有效且有創意的方式應對不熟悉或充滿挑戰的情況，並堅持不懈、通力合作。
 - b) 教委會致力於在員工中建立專業社群，讓所有員工都能參與其中，並利用他們的多樣化知識和經驗來支持所有學生。
3. MCPS應以公平和尊重的態度評估員工，以顯示其對公平和非歧視原則的持續承諾。教委會將與其認可的工會合作，為每個工會的員工制定專業成長體系，其中至少包括核心能力、績效標準、以及評估和回饋的時間表和標準。

c. 實施方法

教育總監應根據本政策的原則為實施全系統專業成長體系制定策略並分配職責。

1. 所有MCPS學校和辦公室的**領導者**必須應共同承擔責任，提供及時且**有效**的專業發展、支持和評估，從而設定高度期望並達到員工在當前工作中應有的效率和能力，具體如下：
 - a) 為新員工和在MCPS內擔任新職務的員工提供入職培訓。

- b) 提供以學習為重點的監督, 包括為員工提供例行支援和持續回饋。
 - c) 表彰員工個人或員工團體對公共教育的卓越服務或對MCPS的傑出貢獻, 這些貢獻直接或間接地幫助所有學生茁壯成長。
 - d) 根據既定的時間表及各自職位所需的核心能力和績效標準來評估員工並及時提供可行的回饋。
 - e) 建立並實施全面的、響應文化的專業學習, 以提高對評估過程中固有偏見的潛在來源和任何可識別模式的認識, 並在MCPS內打擊此類行為。
2. 應鼓勵MCPS各級員工培養專業興趣、發展新能力並尋求有助於職業發展的領導機會。教育總監將制定規程和指引, 以:
- a) 積極開發創新實踐, 透過持續專業學習的個人化計畫, 為所有員工提供培養專業興趣、發展新能力和尋求領導機會的機會;
 - b) 在財務上可行且符合MCPS使命和州認證要求的情況下, 提供資源以實施此類計畫;
 - c) 協調人力資源與發展辦公室以外的MCPS辦公室所創造的學習機會, 以鼓勵類似責任領域之間的專業學習社群, 並在適當可行的情況下向各種員工職位提供這些機會; 以及
 - d) **根據**員工的留任和更替數據及其他機關的需求, 找出難以填補的職位, 並在法律允許的情況下制定針對此目標的計畫, 提供培訓和技能發展, 以增加這些空缺職位的申請人數。
3. MCPS應與各工會合作制定干預方案, 以處理未達到既定核心能力或績效標準的員工問題。
- a) 績效改善流程應包括基於多個數據點的相關事實調查(在相關且可行的情況下), 並找出解決工作績效欠佳問題的方法。
 - b) 績效改善計畫視情況可包括同事協助和審查或轉介給支持服務, 以解決績效欠佳問題。選項可包括為提高技術知識所提供的協調支持, 或考慮保留、再培訓或重新指派該員工所需且可行的措施。

4. 應設立保密且自願參與的員工協助計畫，以支持員工的福祉並解決工作場所可能出現的問題。

D. 希望達到的成果

1. **MCPS**應吸引、招募、培養和保留高素質且卓越的工作團隊，該團隊由符合以下條件的員工組成：
 - a) 體現**MCPS**對卓越、公平和非歧視原則的持續承諾；
 - b) 展示並體驗對所有學生、同事和他們所服務的社區的公平對待、誠信和尊重；以及
 - c) 堅信**MCPS**所有崗位上的員工，無論其日常與學生有直接或間接接觸、經驗年資、共通點或差異，都肩負著為所有學生的茁壯成長奠定基礎的共同使命，並為此做出貢獻。
2. **MCPS**應透過對卓越工作團隊的能力和領導潛能持續不斷的鼓勵和支持來進行創新與協作，並展現創意和機構適應力。

E. 審查和報告

將按照教育委員會政策審查規程對本政策進行審查。

相關來源：馬里蘭州註釋法，教育條款6-202-6-203，馬里蘭州規章法13A.07.06和1.08

政策發展史：由決議第248-05號採納，2005年5月10日；由決議第_號修訂。

問題

在一個自我更新的機構中，積極的工作環境需要體系來支持所有員工的成功和表彰所有員工對**MCPS**學生的成功所做出的貢獻。

立場

必須建立有效的體系，以吸引、招募、輔導、表揚及保留表現優異的員工；根據績效標準評估員工；並提供同事協助和審查。學校系統為所有員工提供以公平對待、誠信、開放、正直和尊重為基礎的專業成長體系。學校系統也提供積極的工作環境，重視持續的專業發展，

並將其視為高品質、世界級教育體系的重要因素。因此，學校系統必須：

1. 提供機會讓員工瞭解職位的責任、職能和福利，從而吸引人才
2. 積極招募能反映我們社區多元化的高素質員工團隊，並鼓勵和指導他們申請特定職位
3. 透過同事支持系統來輔導員工，滿足員工整個職業生涯的需求，以促進他們的成功（根據評估系統的績效標準來衡量）
4. 透過各種經驗培養人員，增進和改善知識、技術、能力、方式和理念，以支持在既定績效標準上取得成功
5. 根據既定的績效標準評估員工並提供回饋和專業發展
6. 透過建立專業學習社群來吸引領導者，提供參與、領導的機會，並致力於確保每個學生都能透過卓越的表現取得成功
7. 表彰那些投入時間、技能和精力來支持和改善教學過程和提高學生成就的員工
8. 透過支持員工成功的專業成長體系，留住表現優異的員工；提供提升技能、知識、實務和能力的機會，同時提供具競爭力的薪資和福利
9. 培養使員工相信所有學生都能取得成功的態度，並讓所有員工做到：對自己和學生的表現設立和表達高度的期許；在改善教學的過程中支持學生和彼此；努力提升學生的參與程度和成就
10. 與MCPS員工組織建立合作關係，在自我更新的機構中營造積極的工作環境，支持教學和學習過程，從而提升學生的成就
11. 與MCPS員工組織合作來維護提高員工效率的體系
12. 培育並維持以最高道德標準為基礎的學校系統
13. 透過提供員工協助計畫來支持員工的福祉
14. 以最有效且效率最高的方式分配人力資源，以支持和促進學生成就的提升

8. 成果

高素質的工作團隊和積極協作的工作環境；在這個自我更新機構中，每個蒙郡公立學校的崗位上都有著最高素質的工作人員，從而在教學、學習和學校系統運作方面取得卓越成績。