



# የመምህር ማስተላለፊያ ቅጽ

የተማሪና የቤተሰብ ድጋፍ እና ተሳትፎ ጽ/ቤት Office of Student and Family Support and Engagement • MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS  
Rockville, Maryland 20850

የ MCPS ቅጽ 272-9  
ኖቬምበር 2016

በአንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ:-  የሰክሽን 504 እቅድ (የ EMT ሰነዶች መያያዝ/አባሪ መደረግ አለባቸው)  EMT (አባሪ ይደረግ MCPS ቅጽ 272-10፣ ጣልቃ የተገባበት ሠነዶች)  ለልዩ ትምህርት ማጣሪያ/ምልመላ (ለ EMT ሠነዶች አባሪ ይደረጉ)

ተማሪ:- የአያት \_\_\_\_\_ የመጀመሪያ \_\_\_\_\_ የመታወቂያ ቁጥር \_\_\_\_\_  
 ት/ቤት \_\_\_\_\_ ትምህርት \_\_\_\_\_ ክፍል \_\_\_\_\_  
 ቅጹን የሞላው ሰው (እባክዎ ስም ይጻፉ) \_\_\_\_\_ የተላለፈው በ ... \_\_\_\_\_ ቀን \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 ቀን ወላጅ የጠየቀበት \_\_\_\_\_ የገባበት ቀን \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ ESOL \_\_\_\_\_  
 የተላኩበት/የሚጠየቁት/የሚጠበቁት \_\_\_\_\_  
 የተሳተፈበት ቀን/እስካሁን ያሉት ቀናት ድምር \_\_\_\_/\_\_\_\_ ያረፈደበ(ች)ት ቀናት \_\_\_\_\_

አዎ ወይም አይደለም በሚለው ላይ ምልክት ያድርጉ እናም ለምን ያክል ጊዜ ጣልቃ ገብ አገልግሎት እና እርዳታ/የተስተናገደበት ማስታወሻ ይጻፍ።						የተደረገ ነገር ካለ፣ ምን ዓይነት ስልታዊ ጣልቃ ገብ ድርጊቶች ተግባራዊ ተደርገዋል?
ጣልቃ ገብ አገልግሎት/እርዳታዎች	አዎ ወይም አይደለም	ለምን ያክል ጊዜ?	ጣልቃ ገብ አገልግሎት/እርዳታዎች-ድጋፎች	አዎ ወይም አይደለም	ለምን ያክል ጊዜ?	
የተቃለለ/የተስተካከለ የሥራ ብዛት	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		የመርሃ ግብር /የጊዜ ሠሌዳ ለውጥ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
ተስማሚ ማቴሪያል	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		BIP/Contract	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
የሚሰማሚ ዓይነት የማስተማር ዘዴ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		አጋዥ ቴክኖሎጂ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
የትምህርት መጽሐፍ ለውጥ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		የካውንስለር ምክር	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
ሊረዳው/ሊረዳት የሚችል አይነት የትምህርት ድጋፍ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		ሌላ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

የድርጊት ደረጃ (ለእያንዳንዱ አንድ ምልክት ያድርጉ)			
ሂሳብ	<input type="checkbox"/> በታች	<input type="checkbox"/> ላይ፣ በ	<input type="checkbox"/> በላይ
በምልክት መረዳት/የምልክት ቋንቋ መረዳት	<input type="checkbox"/> በታች	<input type="checkbox"/> ላይ፣ በ	<input type="checkbox"/> በላይ
ንባብ የመረዳት ችሎታ	<input type="checkbox"/> በታች	<input type="checkbox"/> ላይ፣ በ	<input type="checkbox"/> በላይ
ጽሑፍ	<input type="checkbox"/> በታች	<input type="checkbox"/> ላይ፣ በ	<input type="checkbox"/> በላይ
የቃል/የንግግር ግንኙነት			
በማዳመጥ የመረዳት ችሎታ	<input type="checkbox"/> በታች	<input type="checkbox"/> ላይ፣ በ	<input type="checkbox"/> በላይ
መናገር	<input type="checkbox"/> በታች	<input type="checkbox"/> ላይ፣ በ	<input type="checkbox"/> በላይ
የክፍል ደረጃ: ምንባብ _____ ሒሳብ _____			

የቀለም ትምህርት ችሎታዎች:- (ለእያንዳንዱ አንድ ምልክት ያድርጉ)	Never ← → Always			
ሥራዎችን አጠናቆ/ጨርሶ ይሠራል (አጠናቃ/ጨርሳ ትሰራለች)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
አስተኛ ፈተናዎች እና ቴስቶች ላይ በደንብ ይሰራል/ትሰራለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
የክፍል ስራዎችን ጨርሶ/ጨርሳ ይሠራል/ትሰራለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
የትምህርት እቃዎችን ወደ ክፍል ይዘ/ይዛ ይመጣል/ታመጣለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ጥሩ ትጋት	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
የማካካሻ /የማሟያ ሥራ/ቴስቶች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
መመሪያዎችን ይከተላል/ትከተላለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
የቤት ሥራ ጨርሶ ይሰራል/ጨርሳ ትሠራለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ያለበት/ያለችበት የክፍል ደረጃ ትምህርት/ካሪኩለም የተማሪውን/የተማሪዋን ችሎታ ይመጥናል?  አዎ አይ  ደለም

ካልሆነ፣ ተማሪው/ተማሪዋ የክፍል ደረጃውን ትምህርት(ካሪኩለም) ጠብቆ/ጠብቃ ለመራመድ ምን ዓይነት ችሎታ/ሙያ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል?

የክፍል ተሳትፎ (በአንዱ ምልክት ይደረግ)

<input type="checkbox"/>	ምንም ተሳትፎ አያደርግም/አታደርግም
<input type="checkbox"/>	ሲያስታውሱት/ሲያስታውሷት ይሳተፋል/ትሳተፋለች
<input type="checkbox"/>	ተጠርቶ ከተጠየቀ/ተጠርታ ከተጠየቀች በትክክል ይመልሳል/ትመልሳለች
<input type="checkbox"/>	በገታት ይሳተፋል/ትሳተፋለች

አዲስ መመሪያ ሲነገረው/ሲነገራት በምን ያህል ፍጥነት ይገባዎ/ይገባታል? (በአንዱ ላይ ምልክት ያድርጉ)

መሠረተ ሃሳቦቼን በፍጥነት ይረዳል/ትረዳለች  ትንሽ መደጋገም ያስፈልጋል  እጅግ በጣም መደጋገም ያስፈልጋል

ተማሪው/ተማሪዋ ምን ዓይነት ስህተቶችን ነው የሚሰራው/የምትሰራው?

ተማሪው/ተማሪዋ ሥራውን ለመሥራት ችሎታ አለው/አላት፣ ወይስ ሥራውን ያስወግደዋል/ታስወግደዋለች? ይብራራ /ማብራሪያ ይሰጥ

የተማሪው/የተማሪዋ ጠንካራ ኅኖች (ተገቢ በሆኑት ሁሉ ላይ ምልክት ይደረግ)

ምንባብ	ሂሳብ	በቃል መግባባት	<input type="checkbox"/>	በእይታ	<input type="checkbox"/>	ገላጭ/ስዕላዊ	<input type="checkbox"/>	የተፃፈ/የፅሁፍ ቋንቋ
<input type="checkbox"/> በምልክት መረዳት/የምልክት ቋንቋ መረዳት	<input type="checkbox"/> ችግር ማቃለል/መፍታት	<input type="checkbox"/> አዳምጦ የመረዳት ችሎታ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ማዳመጥ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ሙዚቃ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> መቋቋም
<input type="checkbox"/> ግንዛቤ	<input type="checkbox"/> ስሌት	<input type="checkbox"/> መናገር	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ሌላ _____				

የመከታተል ችግር እንዳለበት/እንዳለባት ይታያል?  አዎ  አይደለም

መቼ/የት ነው ተማሪው/ዋ አነስተኛ የመከታተል ሁኔታ የሚታይበ(ባ)ት?

መቼ/የት ነው ተማሪው/ዋ ይበልጥ የመከታተል ሁኔታ የሚታይበ(ባ)ት?

የማህበራዊ ስሜት (አንዱ ላይ ምልክት ይደረግ)	በፍጹም ሆኖ አያውቅም ← → ዘወትር			
ንግግር ያበዛል/ታበዛለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
አዋኪ፣ ረባሽ፣ በጥባጭ ድርጊቶችን ይደጋግማል/ትደጋግማለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
እኩዮችን ያለማክበር አይነት ድርጊቶችን ያሳያል/ታሳያለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ሌሎች ተማሪዎችን ያቋርጣል/ታቋርጣለች	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ትልልቅ ሰዎችን አያከብርም/አታከብርም	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ሲነገረው/ሲነገራት እንኳ ለመስራት እምቢተኛ ነው/ናት	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ሌላ፡ -				