



በምግብ ሠዓት የመርዳት እቅድ

ሚስጥራዊ

የልዩ ትምህርት ጽ/ቤት Office of Special Education
ሞንጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
850 Hungerford Drive, Rockville, Maryland 20850

የMCPS ቅጽ 336-69
ጃንዋሪ 2018
ከ2 ገጾች የመጀመሪያው

መመሪያዎች፡- ስንክልና ያለባቸውን ተማሪዎች ት/ቤት ውስጥ በምግብ ለመርዳት አስፈላጊ ነገሮችን ለመመዘገብ ይህ ቅጽ መሞላት ያለበት በተማሪው/ዋ የሰክሽን 504 ፕላን አባላት ወይም በግላዊ ሁኔታ የተቀረጸ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ቡድን (ወላጆች/ሞግዚቶች፣ የአጠቃላይ ትምህርት መምህራን፣ የልዩ ትምህርት መምህራን፣ ተዛማጅ አገልግሎት ሰጪዎች፣ የት/ቤት ማህበረሰብ የጤና ነርስ፣ የት/ቤት ካውንስለሮች፣ እና/ወይም ተማሪን የሚረዱ ሠራተኞች) ነው።

ክፍል 1፡- ስለ ተማሪው/ተማሪዋ መረጃ

ስም _____ የ MCPS መታወቂያ ቁጥር _____ ቀን ____ / ____ / ____
የተወለደ(ች)በት ቀን ____ / ____ / ____ ክፍል ____ ት/ቤት _____
 ሰክሽን 504 እቅድ/ፕላን IEP Disability/ስንኩልነት _____
የህክምና ምርመራ ውጤት _____

በደኩሜንቱ ላይ አስተዋጽኦ የሚያደርጉ/የሚመዘግቡ የት/ቤት አባላት	(ስም/የስራ ድርሻ)
ስም _____	የስራ ድርሻ _____
ስም _____	የስራ ድርሻ _____
ስም _____	የስራ ድርሻ _____
ስም _____	የስራ ድርሻ _____

ክፍል 2፡-

ምግብ የመብላትና የመዋጥ ሁኔታ የህክምና ማስረጃ፡-
 ምግብ በአፍ ስለ መመገብ ከቤተሰብ የህክምና ማስረጃ ተጠይቋል።
 ኢንፎርሜሽን ስለመስጠት ፈቃድ መስጫ ቅጽ/ፎርም ት/ቤት ከተማሪው የጤና ፋይል ጋር ተያይዟል።
 ስለ መዋጥ ሁኔታ በህክምና ቡድን ጥናት የተደረገበት ማስረጃ ለት/ቤት ቡድን ተገልጿል። (አባሪ የተደረገውን ይመልከቱ)

<input type="checkbox"/> ዘወትር ለመመገብ የተፈቀዱ ምግቦች እና ፈሳሽ ነገሮች <input type="checkbox"/> የተለነቀጡ/ንግብ ምግቦች <input type="checkbox"/> የተፈጠሩ ደቃቅ (የተፈጠሩ አንኳር) ምግቦች <input type="checkbox"/> የሥራስር ምግቦች <input type="checkbox"/> የተከተፉ ምግቦች <input type="checkbox"/> መደበኛ ምግቦች (ተዘውትሮ የሚበሉ) <input type="checkbox"/> ከምግብ በኋላ የሚበሉ ወፍራም (ዝልግልግ) ፈሳሾች <input type="checkbox"/> ወፍራም ማር ፈሳሾች <input type="checkbox"/> ወፍራም የአበባ ማር ፈሳሽ <input type="checkbox"/> ቀጭን ፈሳሾች	<input type="checkbox"/> ልዩ ምግቦች/ፈሳሾች <input type="checkbox"/> ንግብ/የተለነቀጡ ምግቦች <input type="checkbox"/> የተፈጠሩ ደቃቅ (የተፈጠሩ አንኳር) ምግቦች <input type="checkbox"/> የሥራስር ምግቦች <input type="checkbox"/> የተከተፉ ምግቦች <input type="checkbox"/> መደበኛ ምግቦች (ተዘውትሮ የሚበሉ) <input type="checkbox"/> ከምግብ በኋላ የሚበሉ ወፍራም (ዝልግልግ) ፈሳሾች <input type="checkbox"/> ወፍራም ማር ፈሳሾች <input type="checkbox"/> ወፍራም የአበባ ማር ፈሳሽ <input type="checkbox"/> ቀጭን ፈሳሽ
--	--

የታዘዙትን ምግቦች እና ፈሳሾች በተከታታይ የሚያቀርበው ማነው?
 ከተማሪው ጋር ቤተሰብ ይልካል
 በህክምና የታዘዘውን ሳይጓደል አዘጋጅቶ/አዋህዶ ለማቅረብ የት/ቤት ሠራተኞች ቀደምት ሃላፊነት የተሰጠው ሠራተኛ ስም፡- _____ የተጠባባቂ ሠራተኛ ስም፡-

ለመብላት/ለመገባት እና ለመዋጥ የሚያስችላቸው የህክምና ሁኔታዎችን በሙሉ መዘርዘር ያስፈልጋል። (በአሁን ጊዜ እየተሰጡ ያሉ የህክምና መድሃኒቶችም በMCPS ቅጽ 565-1 ላይ መመዘገብ አለባቸው። የተማሪው/ዋ የአስቸኳይ ሁኔታ መረጃ/ኢንፎርሜሽን {10}፣ አስቸኳይ/የህክምና ኢንፎርሜሽን በሚለው ቦታ ላይ myMCPS Student Portal እና በMCPS ቅጽ 525-13፣ በሃኪም የታዘዘለ(ላ) ትን መድሃኒት ለመስጠት ፈቃድ/ሃላፊነት መስጠት.)	የምግብ አለርጂ ካለበት/ካለባት ይዘርዘር (አለርጂ በMCPS ቅጽ 565-1 ላይ መመዘገብ/መገለጽ አለበት የተማሪ አስቸኳይ ሁኔታ መረጃ/ኢንፎርሜሽን እና myMCPS Student Portal ሜዲካል ኢንፎርሜሽን ሰክሽን በሚለው ላይ መገለጽ አለበት።
--	--

በት/ቤት ነርስ አማካይነት የተዘጋጀ ግላዊ የጤና ፕላን/Individualized Health Plan (IHP)

ስርጭት፡- ቅጽ 1/ በተማሪው ሚስጥራዊ ፋይል፣ ቅጽ 2/ ወላጅ/ሞግዚት/ብቃት ያለው/ያላት ተማሪ፣ ቅጽ 3/ ጉዳዩን የሚከታተል ኬዝ ማናጀር፣ ቅጽ 4/ ለተማሪ የጤና ክፍል ፋይል

ክፍል 3:-

በት/ቤት የምግብ ሰዓት ተማሪው /ተማሪዎቹ:- የሚያሳዩው/የምታሳዩው ጥንካሬ ምንድነው?

በምግብ ሰዓት ለተማሪው/ለተማሪዎ ደህንነት እና ስኬት የሚያስቸግሩ ነገሮች ምንድናቸው?

- የሰውነት/አካላዊ ችግር (ለምሳሌ:- ምግብ አንስቶ በአፍ ለመጉረስ አለመቻል)
- የማወቅ/የመርሳት ችግር (ለምሳሌ:- ስለ አልሚ ምግብ ወይም የምግብ ዝግጅትን አለመረዳት)
- በአፍ ውስጥ ምግብ ለማንክ አለመቻል (ለምሳሌ:- አፍ ማንቀሳቀስ ወይም የስሜት ጉድለት)
- ውስን የምግብ ምርጫ
- የሚበሉ ወይም የሚጠጡ ነገሮችን የመዋጥ ችግር/መዛባት
- በት/ቤት ሰዓት የአመጋገብ ወይም የድርቀት ጉድለት/ስጋት
- የቀድሞ ጣልቃገብ ሁኔታ
- ሌላ:-
- ለመጉረስ/ለማጉረስ፣ ለመብላት፣ እና ለመዋጥ የማይመች የአቀማመጥ ችግር
- እየጨመረ የሚሄድ የትንታ/የምግብ መተናነቅ ችግር/ስጋት
- ከተለምዶዎ አመጋገብ የተለየ የተዘረከረከ አበላል (ለምሳሌ:- ቅጥ ያጣ አመጋገብ) Psychosocially-based eating disorders (e.g., food obsessions, unusual eating habits)

በምግብ ሰዓት የተማሪው(ዎ)ን ደህንነት ለማሳካት ለመርዳት የሚቻልበት ስልት የትኛው ነው?

በምግብ ሰዓት ተማሪው(ዎ)ን የሚረዱት ሠራተኞች የትኞቹ/እነማን ናቸው?

የአቀማመጥ ሁኔታ:

የሚያስፈልጉ የምግብ እቃዎች:

በደህና ሁኔታ ለመመገብ/ለመጠጣት የሚያስችሉ ተጨማሪ ዝርዝሮች:-

የ IEP ሰነድን 504 እቅድ የሠነዶች ማረጋገጫ ዝርዝር/ሊስት IEP/SECTION 504 PLAN DOCUMENTATION CHECKLIST

- ጤናማ የአመጋገብ እና የመዋጥ ሂደት ማጠቃለያ በ "ጤና" የወቅቱ የትምህርት/አካደሚ ስኬት እና ተግባራዊ እንቅስቃሴ/(PLAAFP) በተማሪው/በተማሪዎ ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም/IEP ላይ ተጨምሯል።
- ስለተማሪው/ስለተማሪዎ ጤናማ አመጋገብ እና ምግብ የመዋጥ ሁኔታ በተጨማሪ የሚያስፈልጉ/የሚረዱ ነገሮችና አገልግሎቶች በተማሪው(ዎ) IEP ዶኩሜንት ላይ ተዘርዝረዋል።
- ለተማሪው/ለተማሪዎ ጤኛ አመጋገብ እና ለመዋጥ አስፈላጊ መሰናዶ/አመቺ ሁኔታ በተማሪው ሰነድን 504 እቅድ ላይ ተገልጿል።