



የአዲስ ተማሪ መረጃ

የጋራ ሀላፊነት የመረጃ ክፍል ጽ/ቤት - የምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ
Office of Shared Accountability: Records Unit
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville: Maryland 20850

የ MCPS ቅጽ 560-24
ፌብሩዋሪ 2019

መመሪያዎች: - ይህ ቅጽ በወላጅ/አሳዳጊ ወይም ቅጹን ለመሙላት በሚያሟላ/በምታሟላ ተማሪ የሚሞላ ነው። ለአዲስ ወይም ተመልሰው ወደ MCPS ለሚገቡ ተማሪዎች በሙሉ፣ የሚከተሉት ማረጋገጫዎች በምዝገባ ወቅት መቅረብ አለባቸው፡- ቤት አልባ ካልሆኑ በስተቀር፣ የምንትጎመሪ ካውንቲ (Montgomery County) ነዋሪነት፣ ዕድሜ እና ክትባቶች።

የተማሪ መረጃ

ከልደት የምስክር ወረቀት ወይም ከሌላ የልደት መረጃ ጋር መስማማት (አንድ አይነት መሆን) አለበት

ሀጋዊ የአያት ስም _____ ሀጋዊ የራስ ስም _____ ሀጋዊ የአባት ስም _____

የተማሪው/ዋ ለመጠሪያ ምርጫ(የመጀመሪያ) ስም _____

የሶሻል ስኩሪቲ ቁጥር (አያስፈልግም) _____ - _____ - _____ የትውልድ ቀን ____/____/____ ወንድ ሴት

የት/ቤት ስም _____ የ MCPS መታወቂያ# _____ ክፍል _____

ሜሪላንድ የቤት ቋንቋ ጥናት-ግምገማ

በፈደራል እና በስቴት አስፈላጊ እንደመሆኑ መጠን፣ የቤት ቋንቋ ጥናት-ግምገማ በሁሉም ተማሪዎች ላይ ይደረጋል እናም ጠቅሚታው ምናልባት ተማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ድጋፍ ያስፈልገው(ያስፈልጋት) እንደሆነ ለመወሰን ነው። እና ለስደተኝነት ጉዳይ ወይም ለስደት ጉዳይ ሃላፊዎች ሪፖርት የማረጋገጥ ጥቅም ላይ አይውልም።

ከዚህ በታች ባሉት ሦስት ጥያቄዎች ሁለቱ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ ሌላ ተጠቅሶ ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ድጋፍ አገልግሎቶች ያስፈልገዋል እንደሆነ ግምገማ-ቅኝት ይደረጋል። ለፈተና ተጨማሪ መመዘኛ ሊታሰብ (ግንዛቤ ውስጥ ሊወሰድ) ይችላል።

ምን ቋንቋ/ቋንቋዎችን ነው ተማሪው(ዋ)በመጀመሪያ ለመናገር የተማረ(ች)ው ? _____

ምን ቋንቋ ነው ተማሪው(ዋ)በአብዛኛው ለግንኙነት የሚጠቀመው/የምትጠቀመው? _____

በቤትዎ ውስጥ ምን ቋንቋ(ዎች) ይነገራል(ሉ) ? _____

የእድሜ ማረጋገጫ — (የልደት ማስረጃ) የትኛው ሰነድ እንደቀረበ ያመለክቱ/ያሳዩ

የልደት ሠርተፊኬት ፓስፖርት/ቪዛ የሐኪም ሠርተፊኬት የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት የሆስፒታል ሠርተፊኬት የወላጆች ቃለመሃላ ማስረጃ የልደት ሠርተፊኬት ሌላ ሕጋዊ ወይም በቃለ መሀላ የተደገፈ መለያ/የሠነድ ማረጋገጫ (በግልጽ ይጻፍ) _____

መኖሪያ

የመንገድ አድራሻ _____ ከተማ _____

ስቴት _____ ዚፕ _____ የኢ-ሜይል አድራሻ _____

ተቀዳሚ የቤት ወይም የእጅ ስልክ ቁጥር _____

ሁኔታዎች (የሚመለከተው/ታት ከሆነ) _____ - _____ - _____

ቤት አልባ ልጅ/ብቻው(ዋ)ን የሆነ(ች) ወጣት (MCPS Form 335-77፣ የቤት አልባነት መግለጫ ይሙሉ)

ይፋ ያልተደረገ የዘመድ እንክብካቤ (MCPS ቅጽ 334-17 ይሙሉ፣ ቃለመሃላ፣- መደበኛ ያልሆነ ከዘመድ ጋር በመጠጋት እንክብካቤ የሚያገኙ ልጆች)

በየሜሪላንድ ስቴት ቁጥጥር የሚደረግበት እንክብካቤ (Maryland State Supervised Care) (MCPS ቅጽ 560-35 ይሞላ፣ በሜሪላንድ ስቴት ክትትል የሚደረግበት እንክብካቤ (Maryland State Supervised Care) የልጅ ምዝገባ እና የትምህርት መረጃ/ሪከርድ ማስተላለፊያ)

የነዋሪነት ማረጋገጫ— የ MCPS ደንብ JEA-RB፣ የተማሪዎች ምዝገባ፣ ቤት አልባ ከሆኑ በስተቀር ከሚከተሉት አንዱን ማቅረብ ይጠይቃል፡

ወቅታዊ የንብረት ታክስ ክፍያ ሠነድ ወቅታዊ ሊዝ/ኪራይ ዋናው/አርጅናል ኪራይ (ሊዝ) ጊዜው አልፎበት ከሆነ፣ ኮፒውን እና ወቅታዊ የፍጆታ መገልገያ ክፍያ ሠነድ

ቤት በጋራ/በደባልነት ከሆነ የማሳወቂያ ቅጽ (MCPS ቅጽ 335-74) ተሞልቶ መቅረብ አለበት።

ለጽሑፍ ግንኙነት /መግባቢያ/ የሚውል ቋንቋ

አማርኛ (Amharic) ቻይንኛ (Chinese) እንግሊዝኛ (English) ፈረንሳይኛ (French) ኮርያንኛ (Korean) ስፓኒሽ (Spanish) ቪትናምኛ (Vietnamese)

የስደተኛ አገልግሎቶች እና ከተወሰኑ ፈተናዎች/ቴስቶችን ማስቀረት/IMMIGRANT SERVICES AND EXEMPTIONS FROM CERTAIN TESTS

ለስደተኛ አገልግሎቶች ለማግኘት ብቁ መሆንን እና/ወይም ከተወሰኑ ፈተናዎች ነፃ መሆንን ለመወሰን እንዲያግዝ፣ እባክዎ የሚከተሉትን መረጃዎች ያቅርቡ፡-

ተማሪው/ዋ የተወለደው/ችው ከዩናይትድ ስቴትስ ውጭ ነው?

አዎ አይደለም አዎ ከሆነ፡- ተማሪው(ዋ) በ U.S. K-12 ትምህርት ቤቶች የቆየ(ች)ው ለስንት ወር ነው?

ተማሪው(ዋ) ወደ U.S. K-12 የገባ(ች)በት ቀን ትምህርት ቤት ለመጀመሪያ ጊዜ ____/____/____

ክትባቶች

ክትባት ማጠናቀቂያ(ቋ)ን ማረጋገጫ —MCPS ደንብ JEA-RB, የተማሪዎች ምዝገባ, ከሚከተሉት የአንዱ ኮፒ/ቅጂ ያስፈልጋል:-

የሜሪላንድ የጤና መምሪያ የክትባት ስርተፊኬት/Maryland Department of Health Immunization Certificate 896

ከደክተር ፅ/ቤት በኮምፒውተር የተዘጋጀ ህትመት ሌላ _____

የዘር ሃረግ

1. የዘር መደብ፡ የሚከተሉትን ትርጉሞች/መግለጫዎች ያንብቡ እና የተማሪውን/የተማሪዋን የትውልድ ሃረግ በሚገልጸው ላይ ምልክት ያድርጉ፡

ይህ/ይህች ተማሪ ሂስፓኒክ ወይስ ላቲኖ ነው/ናት? (አንድ መልስ ይምረጡ።) አዎን አይደለም

የኩባ፣ የሜክሲኮ፣ የፖርቶሪኮ፣ ከደቡብ ወይም መካከለኛ አሜሪካ፣ ወይም ሌላ የእስፓንሽ ባህል ወይም ዝርያ ያላቸው፣ ዘራቸው ከየትኛውም ቢሆን ሂስፓኒክ ወይም ላቲኖ ተብለው ይወሰዳሉ።

2. የዘር ሃረግ፡ የተማሪው(የተማሪዋ)ን የዘር ሃረግ በሚያመለክተው በታ ላይ ምልክት ያድርጉ፡ ማንኛውም ዝርያ ቢሆን ቢያንስ አንድ ዘር መምረጥ አለብዎት። ከአንድ በላይ መምረጥ ይቻላል። የዚህ(የዚህች)ን ተማሪ ዘር/ዝርያ ያመልክቱ። (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።)

አሜሪካዊ/ት ህንዳዊ/ት ወይም የአሳስካ ተወላጅ (American Indian or Alaskan Native) ኤዥያዊ/ት (Asian) ጥቁር ወይም አፍሪካዊ/ት አሜሪካዊ/ት (Black or African American) ከሆዌይል ወይም ሌላ የፓስፊክ ደሴት ተወላጅ (Native Hawaiian or Other Pacific Islander) ነጭ (White)

የቀድሞ ት/ቤት ተሞክሮ

ተማሪው/ዋ ከዚህ ቀደም በሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤት (Montgomery County Public School) ተምሮ/ራ ያውቃል/ታውቃለች? አዎን አይደለም
አዎ ከሆነ:- በመጨረሻ የተከታተለበት/ችበት የሞንትጎመሪ ካውንቲ የህዝብ ት/ቤት (MCPS) _____
የተከታተለበት/ችበት ቀናት ____/____/____ እስከ ____/____/____ የመጨረሻ ክፍል _____

መጨረሻ የተማሪበት/የተማሪችበት ት/ቤት ስምና አድራሻ:-

የለቀቀበት/ችበት ቀን ____/____/____ የመጨረሻው ክፍል _____ የህዝብ ት/ቤት የግል ት/ቤት

ለተማሪው/ለተማሪዋ ሀላፊ የሆነ/የሆነች(የሆኑ) አዋቂ(ዎች)*

በተማሪው(ዋ) ወቅታዊ የመኖርያ አድራሻ ሃላፊ የሆነ/የሆነች አዋቂ ስም:-

ዝምድና (ግኑኝነት):- እናት አባት ሞግዚት
 ሌላ _____
ቀጣሪ _____
ስልክ ቁጥር #1 ____-____-____ ስልክ ቁጥር #2 ____-____-____
ስልክ ቁጥር #3 ____-____-____

በተማሪው(ዋ) ወቅታዊ የመኖርያ አድራሻ ሃላፊ የሆነ/የሆነች አዋቂ ስም:-

ዝምድና (ግኑኝነት):- እናት አባት ሞግዚት
 ሌላ _____
ቀጣሪ _____
ስልክ ቁጥር #1 ____-____-____ ስልክ ቁጥር #2 ____-____-____
ስልክ ቁጥር #3 ____-____-____

የወላጅ/አሳዳጊ ስም (እላይ ከተጠቀሰው ሀላፊ ከሆነ/ች አዋቂ የተለየ ከሆነ)

ዝምድና (ግኑኝነት):- እናት አባት ሞግዚት
 ሌላ _____
አድራሻ _____
ስልክ ____-____-____

የወላጅ/አሳዳጊ ስም (እላይ ከተጠቀሰው ሀላፊ ከሆነ/ች አዋቂ የተለየ ከሆነ)

ዝምድና (ግኑኝነት):- እናት አባት ሞግዚት
 ሌላ _____
አድራሻ _____
ስልክ ____-____-____

* ኃላፊነት ያለው አዋቂ ሰው ህጋዊ መታወቂያ (ፎተግራፍ ያለበት) እና ከተማሪው(ዋ) ጋር ያለ ዝምድና/ግንኙነት ማረጋገጫ (ይገለጽ)

ተማሪው/ዋ የሙሉ ጊዜ የጦር ሃይሎች (Active Duty Forces)፣ የባህር ሃይል፣ አየር ሃይል፣ ማሪን ኮርፕስ፣ የባህር ጠረፍ ጥበቃ፣ ብሄራዊ ጥበቃ፣ ወይም የተጠባቂ ሃይሎች (የጦር ሰራዊት፣ ባህር ሃይል፣ አየር ሃይል፣ ማሪን ኮርፕስ፣ የባህር ጠረፍ ጥበቃ) አባል በሆነ/ች ሰው ላይ ጥገኛ ነው/ናትን? አዎን አይደለም

Table with 3 columns: የወንድም/እህት (ስም), የትውልድ ቀን, አሁን የሚገኝበት/የምትገኝበት ት/ቤት

ህጋዊ ውክልና የሌለው/ላት ወላጅ (ተግባራዊ ከሆነ)

ስም _____
አድራሻ _____

አሳዳጊን/ተንከባካቢ የሚመለከቱ ጉዳዮች? አዎ አይደለም አዎ ከሆነ፣ ት/ቤቱን ያነጋግሩ።

ሌላ መረጃ

Table with 3 columns for additional information regarding IEP, Section 504, language instruction, and other educational services.

በዚህ ቅጽ እና በማናቸውም አባሪዎች ላይ የቀረቡት መረጃዎች እኔ እስከማውቀው ድረስ ትክክለኛ፣ የተሟሉ እና እውነት ናቸው። እዚህ በቀረበው ማናቸውም መረጃ ላይ ሀሰት ቢገኝበት ላለመቀበል/መክልከል ምክንያት እንደሚሆን እገነዘባለሁ። በተጨማሪ፣ ተማሪው/ተማሪዋ የዚህ ካውንቲ ነዋሪ መሆን ካቆመ/ ካቆመች ለት/ቤቱ ርዕሰ መምህር የማሳወቅ ኃላፊነት እንዳለብኝ እና፣ ቤት የለሽ ካልሆነ/ካልሆነች በስተቀር፣ በካውንቲው ውስጥ ነዋሪ ላልሆነባቸው/ላልሆነችባቸው ለማንኛውም ጊዜያት ላለው የትምህርት ክፍያ ተጠያቂ እንደምሆን እገነዘባለሁ። ተማሪው/ተማሪዋ IEP ካለው/ካላት፣ የ IEP ቡድን የተማሪውን/የተማሪዋን ምደባ መወሰን እንዳለበት እረዳለሁ።

ፊርማ፣ ወላጅ/ህጋዊ ሞግዚት/አሳዳጊ ወይም የሚያሟላ/የምታሟላ ተማሪ ቀን _____/____/_____