



የተማሪ ለዘላቂ መውጣት

የዋናው አካዴሚያዊ መኮንን ፅ/ቤት
የተማሪ እና የቤተሰብ ድጋፍ እና ተሳትፎ ፅ/ቤት
Office of Student and Family Support and Engagement
የMaryland ስቴት የትምህርት መምሪያ

የMCPS ቅጽ 565-4
ከባለ 2 ገጾች 1ኛ
ጁላይ 2017

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

መግቢያ፡- እያንዳንዱ የአካባቢ ት/ቤት ስርአት ከምረቃ በፊት ት/ቤት ከሚ(ምት)ለቅ ተማሪ (እድሜ 18 እና ከዚያ በላይ*) ጋር፣ ወይም ከዚህ አይነቱ/ቷ ተማሪ ወላጅ/አሳዳጊ ወይም ከሁሉም ከዚህ በላይ ከተጠቀሱት ጋር፣ ትምህርታዊ ቃለመጠይቅ ለማካሄድ ሂደት እንዲያዳብርና እንዲተገብር COMAR 13A.08.01.07E ይጠይቃል። የዚህ ቃለመጠይቅ አላማ ተማሪው(ዋን) በእሁኑ የት/ቤት ፕሮግራም እንዲ(ድት)ቆይ ወይም ቤላ አማራጭ የት/ቤት ፕሮግራም እንዲ(ድት)መዘገብ ለማበራታት ነው። ቃለመጠየቁ ተማሪው/ዋ ከት/ቤት ለመውጣት የገፋፋው(ት)ን ምክንያት፣ ወይም ምክንያቶች፣ ማረጋገጥ እና ወላጅ/አሳዳጊ ማወቁ(ቋ)ን ማረጋገጥ አለበት። የMCPS ደንብ JEC-RA, Student Withdrawals from Classes and School የተማሪ ከመማር ክፍሎች እና ት/ቤት ራስን ማስወገድን ተመልከቱ።

ይህ ፎርም የMCPS ፎርም 565-4a, Educational Interview for Withdrawal Prevention/በራስ መልቀቅን ለመከላከል ትምህርታዊ ቃለመጠይቅ** ከተሞላ በኋላ፣ በት/ቤቱ አማካሪ፣ በፒውፕል ፔርሶኔል ሰራተኛ (PPW) ወይም በአንድ የት/ቤት አስተዳዳሪ መሞላት አለበት። ከመደበኛው የK-12 የትምህርት ስርአት ትምህርት ውጭ ወይም በተጨማሪ እድሎች የሚያቀርብ አንድ የመገልገያ ጥቅል/resource packet፣ በቃለመጠይቁ ወቅት ለተማሪው/ዋ መቅረብ አለበት። ተማሪው/ዋ ለቃለመጠይቅ ካልተገኘ/ች፣ ይህ ፎርም ተሞልቶ የመገልገያ ጥቅሉን በፖስታ ለመላክ ሙከራዎች መደረግ አለባቸው።

ክፍል I፡- የተማሪ መረጃ፡- ከምረቃ በፊት ለሚለቅ ማንኛውም ተማሪ በተሰየመ የት/ቤት ፕሮግራም የሚሞላ።

የትምህርት አመት _____ ክፍል _____ የት/ቤት ስም _____

ተማሪ (ህጋዊ ስም) _____ የትውልድ ቀን ____/____/____ እድሜ _____ ያታ ወ ሴ
የመጨረሻ (የአያት) የመጀመሪያ (መጠሪያ) የመካከለኛ (የአባት) መ. ፊ. የMCPS ተማሪ መታወቂያ ID _____ SASID _____

የተማሪው/ዋ አድራሻ _____ የተማሪ ቴሌፎን ቁጥር _____ - _____ - _____

ተማሪው/ዋ የምትኖረው ከ፡- ሁለቱም ወላጆች እናት አባት ዘመድ አያት(ቶች) አሳዳጊ አላውቅም የአሳዳጊ (የጡት አባት/እናት) ቤት ሌላ (ይግለጹ) _____
ዘር፡- (በሚመለከተው ሁሉ ላይ ምልክት ያድርጉ) እስያዊ አሜሪካን ኢንዲያን ወይም የአላስካ ተወላጅ የሃዋይ ተወላጅ ወይም ጥቁር ወይም አፍሪካን አሜሪካን ሌላ የፓሲፊክ ደሴቶች ኗሪ ነጭ

የተያያዘው አመት ክትትል፡- _____ ቀሪ _____ አለ/ች _____ ያለፈው አመት ክትትል፡- _____ ቀ _____ አለ/ች

በአድራሻ ለተማሪ ሃላፊነት ያለው/ያላት አዋቂ ስም _____ በአድራሻ ለተማሪ ሃላፊነት ያለው/ያላት አዋቂ ስም _____

ዝምድና (ግኑኝነት)፡- እናት አባት አሳዳጊ ሌላ (ግለፁ) _____ ዝምድና (ግኑኝነት)፡- እናት አባት አሳዳጊ ሌላ (ግለፁ) _____

አድራሻ _____ አድራሻ _____

ስልክ _____ - _____ - _____ ስልክ _____ - _____ - _____

በቃለመጠይቅ የተገኘ? አዎን አይደለም በቃለመጠይቅ የተገኘ? አዎን አይደለም

ክፍል II፡- ቅድመ-ቃለመጠይቅ፡-

የትብብሮሽ የፕሮብሌም አፈታተ ስብሰባ የተከናወነበት ቀን** _____/_____/_____

ወላጅ/አሳዳጊ የጣልቃገብነት ፕላን/መገልገያዎች የተቀበለ(ች)በት ቀን _____/_____/_____

ወላጅ/አሳዳጊን ለማግኘት ሙከራ የተደረገበት (ቢያንስ 3 ጊዜ) ቀን _____/_____/_____ _____/_____/_____ _____/_____/_____

የወላጅ/አሳዳጊ ቃለመጠይቅ ቀጠሮ ቀን _____/_____/_____

ከተማሪ ወይም ከወላጅ/አሳዳጊ ጋር ለመገናኘት ካልተቻለ፣ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ምክንያቶች የሚመለከተውን ምልክት አድርጉበትና ለፒውፕል ፔርሶኔል (PPW) አስተላልፉ።

መልስ የለም መልእክት ተትቷል፣ ነገር ግን ጥሪ መልስ አላገኘም ስልኩ ተቋረጠ ቃለመጠየቅ ተቀባይነት አላገኘም የተማሪ አድራሻ ተለውጧል፣ የአዲሱ አድራሻ አልተሰጠም ሌላ (ግለፁ) _____

ግንኙነቱን የሞከረ/ች/ሩ ግለሰብ/ቦች ስም _____ የስራ ድርሻ(ሹመት)/ቶች _____

የተላለፈለት ፔርሶኔል PPW ስም _____ ቀን _____/_____/_____

የPPW ውጤት የመኖርያ ቤት ጉብኝት _____/_____/_____ የስልክ ጥሪ _____/_____/_____ ሌላ _____/_____/_____

ውጤቶች _____

ክፍል III:- ቃለመጠይቅ:- የMCPS ፎርም 565-4a Educational Interview for Withdrawal Prevention/በራስ የመውጣት መከላከያ ትምህርታዊ ቃለመጠይቅ** ሙሉና አያይዙ

በቃለመጠይቁ የተገኘ/ች (ስም፣ የስራ መደብ) _____

ቃለመጠይቅ እና ፎርም 565-4a የተሞላው በ ስም አትሙ _____ ቀን ____/____/____

ከቃለመጠይቅ/ ግንኙነት በኋላ የሚገኝበት ሁኔታ:-	<input type="checkbox"/> ተማሪው/ዋ ት/ቤት የቀራል/ትቀራለች ወይም ወደ ት/ቤት ይመለሳል	<input type="checkbox"/> ተማሪው/ዋ በሚከተሉት ምክንያቶች ለዘላቂ ይወጣል:-
	<input type="checkbox"/> ተመሳሳይ ፕሮግራም	<input type="checkbox"/> የስራ ቅጥር አገናኝ <input type="checkbox"/> የህክምና ጉዳይ
	<input type="checkbox"/> የፕሮግራም ለውጥ	<input type="checkbox"/> የGED ጉዳይ <input type="checkbox"/> የወላጅ ትምህርቶች
	<input type="checkbox"/> ሌላ (ይግለጹ) _____	<input type="checkbox"/> የአእምሮ ጤና ጉዳይ <input type="checkbox"/> የማህበረሰብ ወኪል ድርጅት
	<input type="checkbox"/> ሌላ (ግለጹ) _____	

የመውጣት ኮዶች:-	<input type="checkbox"/> 30-ህመም	<input type="checkbox"/> 35-ጋብቻ	<input type="checkbox"/> 42-ልዩ ጉዳይ (ስነ ምግባር ተቆጣጣሪ)
	<input type="checkbox"/> 31-አካላዊ ሚዳ (18ና ከዚያ በላይ)	<input type="checkbox"/> 36-የውትድርና አገልግሎት	<input type="checkbox"/> 44-ልጅ ማሳደግ***
	<input type="checkbox"/> 32-ዲሲፕሊን (18ና ከዚያ በላይ)	<input type="checkbox"/> 38-የፍርድ ቤት ትእዛዝ	<input type="checkbox"/> 46-ስንብት (18ና ከዚያ በላይ)
	<input type="checkbox"/> 33-ፍላጎት አለመኖር (18ና ከዚያ በላይ)	<input type="checkbox"/> 39-የኤኮኖሚ ምክንያቶች (18ና ከዚያ በላይ)	<input type="checkbox"/> 50-የት እንደደረሰ/ች ያልታወቀ
	<input type="checkbox"/> 34-የስራ ቅጥር	<input type="checkbox"/> 40-ስንብት (18ና ከዚያ በታች)	<input type="checkbox"/> 71-እርግዝና***

ክፍል 4:- ፊርማ:- የዚህ ፎርም ክፍል II ከመሞላቱ በፊት ማንም ተማሪ በራሱ ፈቃድ እንዲወጣ ክልክል ነው። የርእሰመምህር ፊርማ ያስፈልጋል።

ፊርማ፣ ተማሪ _____ ቀን ____/____/____

ፊርማ፣ ወላጅ/አሳዳጊ _____ ቀን ____/____/____

ፊርማ፣ ቃለመጠይቅ አቅራቢ _____ ቀን ____/____/____ የስራ ድርሻ _____

ፊርማ፣ PPW _____ ቀን ____/____/____

ፊርማ፣ ርእሰመምህር _____ ቀን ____/____/____ ራስን ማስወጣት የተፈጸመበት ቀን ____/____/____

*Annotated Code of Maryland, Education Article Section 7-301(a)1.
 **ይህ ፎርም በፎርም 565-4a, Educational Interview for Withdrawal Prevention/በራስ መወገድን ለመከላከል ትምህርታዊ ቃለመጠይቅ፣ እና ከተማሪው/ዋ፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች፣ አግባብ ካላቸው መምህራን፣ አማካሪዎች፣ እና ከአስተዳደር ሰራተኞች ጋር በተከናወነ የፕሮብሌም-አፈታት ስብሰባ ማስረጃ መታጀብ አለበት። ወላጆች/አሳዳጊዎችን በተቻለ ፍጥነት ማሳወቅና በሂደቱ ማሳተፍ አስገዳጅ ነው። የቋንቋ አስተርጓሚዎች እንዳስፈላጊነቱ መገኘት አለባቸው። የMCPS ደንብ JEC-RA፣ ከመማርያ ክፍልና ከት/ቤት የተማሪ ራስን ማውጣቶች። (III, B, 1-2)
 ***በእርግዝና ወይም በልጅ አሳዳጊነት ችግሮች ምክንያት የተማሪ መቅረት ህጋዊ መቅረት መሆኑ ተማሪዋ ተመክራለች። ጣልቃገብ የትምህርት አገልግሎቶች ቀርበው ነበር። እናም ተማሪዋም የሚያመልጣትን ለማካካስ ተማሪዋ ቢያንስ የቀረችባቸውን ቀኖች ቁጥር ያህል ጊዜ ት/ቤቱ እንደሚፈቅድላት ተመክራ ነበር።- ያመለጠውን ስራ ለማካካስ የሚከተሉት አማራጮች ለተማሪዋ ቀርቦላት ነበር።- አንድ ሰሜስተር መድገም፣ መስመር ላይ በክራዲት ማካካሻ ፕሮግራም መሳተፍ፣ ወይም በተለመደው እርምጃ እንድትቀጥል እና በሌላ ቀን እንድትጨርስ ለተማሪዋ ስድስት ሳምንቶች መፍቀድ።