

WIDA Alternate ACCESS

了解您孩子的分数

学生的单项领域分数	
听力	3
口语	4
阅读	3
写作	4
学生综合能力水平	4

学生个人报告中的学生分数示例。

Alternate ACCESS 是一种英语语言能力测试，用于测量有严重认知障碍的学生的英语语言能力。

学生个人报告显示了您孩子在以下四个语言领域的 Alternate ACCESS 单项领域分数：

- 听力
- 口语
- 阅读
- 写作

综合能力水平是根据所有四个语言领域的分数计算得出的。综合能力水平分数主要由阅读和写作分数决定，这有助于学校确定您的孩子是否需要继续英语学习者的学习。

能力水平分数将您孩子目前的技能水平分为五档交互英语语言能力水平 (Alternate English Language Proficiency Levels)。(能力水平与您孩子的年级无关)。

在您孩子的分数下方，WIDA 提供了一些典型学生在该能力水平可以完成的活动。

交互英语语言能力水平 (PL)				
1 入门	2 初步	3 发展	4 扩展	5 跨越

学生个人报告中关于学生在四个语言领域的交互英语语言能力水平的示例。

下一步我应该做什么？

- 在您孩子的学生个人报告中，其中一个部分提供了如何利用这些信息来帮助您孩子的建议。
- 如有任何疑问，请联系您孩子的老师。



今年的 WIDA Alternate ACCESS 学生个人报告有所不同

为什么今年的分数报告有所不同？

WIDA 重新设计了 Alternate ACCESS，以更好地评估您孩子的英语语言能力。这有助于您孩子的老师和学校在您孩子的英语语言发展过程中提供适当的支持。

今年的分数报告有何不同？

- 此版本的学生个人报告重点介绍了学生的家庭最需要了解的重要信息。
- 此报告更新了最新的交互英语语言能力水平。
 - 最新的能力水平基于我们新的英语语言发展标准，此标准也是重新设计的 Alternate ACCESS 所依据的标准。
 - 这只是衡量您孩子能力的其中一个标准。请向您孩子的老师了解他们的英语语言发展情况。