Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Department of PreK–12 Curriculum and Districtwide Programs
Office of Curriculum and instructional Programs
ከመዋእለ ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍል የሥርአተ ትምህርት እና ዲስትሪክት አቀፍ ፕሮግራሞች
የስርአተ ትምህርት እና የማስተማር ፕሮግራሞች ቢሮ

የመዋእለ ህፃናት ትምህርት መመሪያ መፅሔት (Handbook)

2025–2026

የልጁ(ጷ) ስም

ራእይ

ለእያንዳንዱ እና ለሁሉም ተማሪ የላቀ ህዝባዊ ትምህርት በመስጠት ትምህርትን እናበረታታለን።

ተልእኮ

እያንዳንዱ(ዷ) ተማሪ በኮሌጅ እና በሥራ መስክ ውጤታማ እንዲሆን/እንድትሆን፣ በአካደሚክስ፣ ችግር የመፍታት ዘዴ/ብልሃት ፈጠራ፣ እና የማህበራዊ ስሜት ክህሎቶች ይኖሩታል/ይኖሯታል።

ዋና ዓላማ

ሁሉም ተማሪዎች የወደፊት ህይወታቸው የበለፀገ እንዲሆን ማዘጋጀት።

ዋና ዋና እሴቶቻችን

ትምህርት መስጠት/እውቀት ማስጨበጥ፣
ግንኙነት ማዳበር፣
አክብሮት፣
ልቀት፣
ፍትኃዊነት።

የትምህርት ቦርድ
Board of Education

ሚ/ስ ጁሊ ያንግ
Ms. Julie Yang
ፕሬዚደንት
President

ሚ/ስ ግሬስ ሪቬራ-ኦቨን
Ms. Grace Rivera-Oven
ም/ፕሬዚደንት
Vice President

ሚ/ስ ሪታ ሞንቶያ
Ms. Rita Montoya

ሚ/ስ ካርላ ሲልቨስትሪ
Ms. Karla Silvestre

ሚ/ስ ላወራ ስቲዋርት
Mrs. Laura Stewart

ሚ/ስ ብረንዳ ዎልፍ
Ms. Brenda Wolff

ሚ/ስ ናታሊ ዚመርማን
Ms. Natalie Zimmerman

ሚ/ር ፕራኒል ሱቫርና
Mr. Praneel Suvarna
ተማሪ አባል
Student Member

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ
Montgomery County Public Schools

ቶማስ W. ቴይለር (ዶ/ር)
Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
የት/ቤቶች ሱፐር ኢንተንደንት
Superintendent of Schools

15 West Gude Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

ወደ መዋእለ ህፃናት እንኳን ደህና መጣህ(ሽ)

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

OFFICE OF THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

ፌብሩዋሪ 2025

ውድ ወላጅ/አሳዳጊ
እንኳን ደስ አለዎት! ፎል/በልግ ላይ ልጅዎ ወደ መዋእለ ህጻናት/ኪንደርጋርተን ለመግባት ሲዘጋጅ (ስትዘጋጅ) እርስዎ እና ቤተሰብዎ በጣም አስፈላጊ የሆነ እርከን ደረሳችሁ ማለት ነው። የልጅዎን የትምህርት ቤት ተሞክሮ ደስተኛ እና ስኬታማ ለማድረግ ከእርስዎ ጋር ለመስራት በጉጉት እንጠባበቃለን። ለ 21ኛው ክፍለ ዘመን ስኬታማ እና አምራች ዜጎችን ለማዘጋጀት ትናንሽ ልጆች የሆኑ ተማሪዎቻችን ከጅምሩ የዳበረ ሁለገብ ትምህርት ማግኘት እን ዳለባቸው እናምናለን። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የመዋዕለ ሕፃናት ፕሮግራም ከሀገር ውስጥ ምርጥ ከሚባሉት መካከል በስፋት ይታወቃል፣ ተማሪዎች በትምህርት ዲስትሪክቱ የማንበብ እና የሂሳብ ግቦች ላይ ጥሩ እድገት እያሳዩ ናቸው።

በሜሪላንድ ህግ መሠረት ሴፕቴምበር 1, 2025 ዕድሜው(ዋ) 5 ዓመት የሆነ(ች) ልጅ፣ ትምህርት ቤት መግባት አለ በ(ባ)ት። ይህ የመዋዕለ ሕፃናት መመሪያ መጽሔት ስለ MCPS የመዋዕለ ሕፃናት መርሃ ግብር መረጃ ይሰጥዎታል። ልጅዎን ለመዋዕለ ሕፃናት ለማስመዝገብ ለአካባቢዎ የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለማቅረብ የሚያስፈልጉዎትን ሁሉንም ቅጾች ያካትታል። ልጅዎን ወደ ት/ቤታችን ሲስተም ለመቀበል በጉጉት እንጠብቃለን። በሚያስመዘግቡበት ጊዜ፥ እባክዎ የሚከተሉትን መረጃዎች ወይም ሠነዶች ያምጡ፦

- የልጅዎ የልደት ሠርተፊኬት ወይም ሌላ የእድሜ ማረጋገጫ (ፓስፖርት ወይም የሐኪም የምስክር ወረቀት) ያስ ፈልጋል።
- ፍቃድ ባለው የልጅዎ የጤና ባለሙያ የተሞላ የሜሪላንድ የክትባት ምስክር ወረቀት አስፈላጊ ነው። የክትባት ማስረጃው ወቅታዊ እንዲሆን ካስፈለገ የት/ቤቱ የማህበረሰብ ጤና ነርስ ያሳዉቅዎታል/ታሳዉቅዎታለች።
- ልጅዎ ከዘጠኝ ወራት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ወይም በተመዘገበ(ች)በት ስድስት ወራት ጊዜ ውስጥ የአካል ምርመራ ያደረገ(ች)በት ማረጋገጫ። (የጤና ምርመራ መደረጉን የሚያረጋግጥ ሰነድ ከዚህ ቀደም አስገብተው ፋይል ዉስጥ ካለ፣ ሌላ ማቅረብ አያስፈልግም)
- ልጅዎ ባለፈው አመት መዋእለ ህፃናት ከመከታታል ነፃ ተብሎ/ላ ከነበረ የተሞላ MCPS ቅጽ 560-19፣ (Exemption to Kindergarten Attendance Requirement) ።
- በሞንትጎመሪ ካውንቲ የነዋሪነት ማረጋገጫ።
- የእርስዎን ህጋዊ መታወቂያ እና ልጅዎ መሆኑ(ኗ)ን የሚያረጋግጡበት ማስረጃ።
- በዚህ የመዋእለ ህፃናት ትምህርት መመሪያ መጽሔት ላይ ያሉትን ቅጾች ሞልተው ያቀርባሉ።
- ለልጅዎ ደህንነት ይጠቅማሉ የሚሏቸውን ማናቸውም መረጃዎች (ለምሳሌ፡- ለልጅዎ አለርጂ የሚሆኑ ነገሮች፥ የሚወሰዱ መድሃኒቶች፣ ወይም የአመጋገብ መረጃ)።

እባክዎ ማንኛውም ጥያቄ ካለዎት ወደ ልጅዎ የአካባቢ ት/ቤት ያቅርቡ። ልጅዎ በመዋለ ህፃናት ቆይታው(ዋ) አመት ከልጅዎ ትምህርት ቤት ጋር ጠንካራ የአጋርነት ድጋፍ ለመገንባት ከሚወስዱት ከብዙ እርምጃዎች የመጀመሪያው እንደሚሆን ተስፋ እናደርጋለን።

ከልብ

Thomas W. Taylor, Ed. D, M.B.A.
Superintendent of Schools

የት/ቤቶች ሱፐር ኢንተንደንት

ማውጫ

ስለ መዋእለ ህፃናት 1
የመዋእለ ህፃናት ግቦች 1
ለት/ቤት መዘጋጀት 1
ት/ቤት መከታተል አስፈላጊ ነው 1
የመዋእለ ህፃናት ፕሮግራም 1
ልዩ ትምህርት/ስፔሻል ኢጁኬሽን አገልግሎት የሚያገኙ ልጆች 2
የመጀመሪያ ቋንቋቸው እንግሊዘኛ ያልሆነ እና በእንግሊዝኛ እና በሌሎች ቋንቋዎች ችሎታቸውን በማዳበር ሂደት ላይ ያሉ ተማሪዎች፥ Emergent Multilingual Learners 2
ስለ ልጅዎ የማሻሻል ሒደት 2
የወላጅ-የመምህር ስብሰባዎች 2
ስለ ልጅዎ ት/ቤት ጉብኝት 2
ወላጆችም/አሳዳጊዎችም አስተማሪዎች ናቸው 2
መዋእለ ህፃናት ከሚማር/ከምትማር ልጅዎ ጋር በቤት የሚሰሩ ስራዎች 3
ወደ መዋእለ ህፃናት መግባት 3
ልጅዎ መዋእለ ህፃናት እየጀመረ(ች) ነው 3
የእርስዎን መዋእለ ህጻናት ት/ቤት ያግኙ 4
ተፈላጊ ሠነዶች 4
የልጅዎን ጤንነት መጠበቅ 5
ልጅዎን ከት/ቤት አስቀርተው ቤት ስለማቆየት 5
የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎት ዲፓርትመንት ለምዝገባ የጤና ጥበቃ መስፈርቶች-የትምህርት ቤት ጤና አገልግሎት 6
የጥንቃቄ/የደህንነት መረጃ 7
በቤትና በት/ቤት መካከል መደረግ ስላለበት የደህንነት ጥንቃቄ፡- በት/ቤት አውቶቡስ መጓዝ . . 7
ወደ ት/ቤት በእግር መሄድ 8
አንደኛ ደረጃ ት/ቤት የቋንቋ ኢመርዥን ፕሮግራም 8
ትምህርት የሚሰጠው በየትኞቹ ቋንቋዎች ነው? 8
ልጄ እንዴት ሊሳተፍ/ልትሳተፍ ይችላል/ትችላለች? 8
የወላጅ (ፓረንት) አካደሚ 9
የልጅ እንክብካቤ ስለመምረጥ 9
ስለ ት/ቤቶች መዘጋት 9
ቅጾች እና ምዝገባ 10
የግንኙነት መረጃ 30
የቅድመ መዋዕለ ህፃናት/ሄድስታርት ተማሪ ምዝገባ መረጃ 31

መዋእለ ህፃናት

- ልጅዎ ሊያድግና ሊማር የሚችልበት/ልታድግና ልትማር የምትችልበት አስተማማኝ ቦታ ነው፣
- እርስዎ እና የልጅዎ አስተማሪ የጋራ ድጋፍ መስጠት የምትች ሉበት ቦታ፣
- የማስተማር ፕሮግራሙ በተለያየ የእድገት ደረጃ ላይ ከሚገኙ ልጆች ፍላጎቶች ጋር የሚጣጣምበት ቦታ ነው፣
- ልጅዎ በማንበብ፣ በመፃፍ፣ በሂሳብ፣ በትላልቅ- እና በትናንሽ-የቡድን ትምህርቶች፣ እና የትምህርት ማእከሎችን በመሳሰሉ የተለያዩ የትምህርት ተሞክሮዎች የሚሳተፍበት/ የምትሳተፍበት ስፍራ ነው፣
- የልጅዎን የማወቅና የአዲስ ግኝት ጉጉትና ደስታ የሚያበ ረታታ ቦታ ነው፣
- ልጅዎ ልዩና ብርቅ ሆና/ኖ ተቀባይነት የሚያገኝበት/የምታገ ኝበት ስፍራ ነው፤ እናም
- ራስን ማክበርና በራስ መተማመንን የሚጠናከርበት ቦታ ነው።

የመዋእለ ህፃናት ግቦች

በራስ መተማመንን ማሳደግ በ —

- መከበርና ዋጋ ማግኘት፤
- ስኬትን መለማመድ፤ እና ስሜትን በተገቢ ሁኔታ መግለፅ።

የመማር ዘይቤዎች—

- መመርመር እና አማራጭ መውሰድ፣ በግል፣ በጥንድ፣ ከብዙ እና ጥቂት ቡድኖች ጋር መስራትና መጫወት፣
- ሃሳብን እና አስተያየትን መግለፅ፤ እና
- ችግሮችን በአግባቡ መፍታት።

እውቀትንና ክህሎትን በሚከተለው አኳኋን ማዳበር—

- ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ ንግግር፣ እና መፃፍ፣
- ዕቃዎችን መሰብሰብ፣ በትኩረት ማጤን፣ በስም መለየት፣ እና በአይነት እየለዩ መደርደር፣
- መቁጠርና ማነፃፀር፣ ማወዳደር እና
- ከመፃህፍትና ከተሞክሮዎች ታሪኮችንና ሃሳቦችን ማጋራት።

ለት/ቤት መዘጋጀት

ት/ቤት የደስታና፣ የወዳጅነት ቦታ መሆኑን በመንገር ልጅዎን ለዚህ አዲስ ተሞክሮ እንዲዘጋጅ-እንድትዘጋጅ ማገዝ ይችላሉ። ጥያቄዎችን በቅንነት ለመመለስ ይሞክሩ- የበለጠ መረጃ ለማግኘት ከፈለጉ በዚህ መምሪያ መጽሐፍ (handbook) ላይ የሚገኘውን መረጃ ይጠቀሙ ወይም ወደ ት/ቤት ይደውሉ።

ስለ ት/ቤት እርስዎ የሚኖርዎት አመለካከት ለልጅዎ ስኬት በጣም ጠቃሚ ነው። ከአሁኑ አወንታዊ ነገሮችን ከእርስዎ መስማት ጥሩ ልማዶችን ማዳበር ያስችላል። ስለ ት/ቤት የሚያሳስብዎት ነገር ካለ ከልጅዎ ጋር ሳይሆን ከአስተማሪ ወይም ከርእሰመ ምህር ጋር ይነጋገሩ። ልጅዎ ከሌሎች ልጆች ጋር እንዲጫወት-እንድትጫወት፥ መጫወቻዎችና የመጫወቻ ቦታ እንዲጋራ/እንድ ትጋራ እድል ይስጡ። በተለይ የእርስዎ ልጅ ቀደም ያለ የት/ቤት ልምድ ከሌለው/ከሌላት ይሄ ከትምህርት ቤት ጋር ለመለማመድ ቀላል ያደርገዋል።

ልብሶችንና መጫሚያዎችን፣ አሻንጉሊቶችን፣ መጫወቻዎችን እና የመፀዳጃ ፍላጎቶችን ልጅዎ ራሱን-ራሷን በመቻል አጠቃቀሙን እንዲያውቅ/እንድታውቅ ያደፋፍሩ። ልጅዎ ልብሶቹ(ቿ)ን መቆለፍ፣ በቅልጥፍና መፍታት እንዲለማመድ/እንድትለማመድ፣ እና የልብሶ ቹ(ቿ)ን ዚፕ መቆለፍ እና የጫማ ክሮችን ማሰር እንዲለማመድ/ እንድትለማመድ ያድርጉ። ልብሶች በቀላል ሊቆለፉ የሚችሉና ዚፕ የሚደረጉ መሆናቸውን ወይም Velcro® እና በቀላሉ የሚታጠቡ መሆናቸውን ያስረዱ። ጫማዎች ምቹና በልጅዎ ልክ መሆን አለባቸው። ቦት ጫማ፣ ቆብ፣ የብርድ ጃኬት፣ እና ጓንቶች ለብርዳማ ቀኖች አስፈላጊ ናቸው።

ከመጀመሪያው የትምህርት ቀን ጀምሮ መደበኛ ስራዎችን መወሰን አስፈላጊ ነው። ልጅዎ በአውቶቡስ የሚጓዝ/የምትጓዝ ከሆነ፣ በእግር ወይም በመኪና ወደ ትምህርት ቤት የሚሄድ/የምትሄድ ከሆነ፤ ከመጀመሪያው የትምህርት ቀን ጀምሮ መደበኛ የመጓጓዣ ዘዴ መጠቀም አስፈላጊ ነው። ወደ ትምህርት ቤት ከመጡ፣ እባክዎ ለልጅዎ ወደ ህንፃው የመግባት ሂደቶችን፣ ለብቻው(ዋ) ወደ ክፍል መሔድ፣ እና ሰልፍን ጨምሮ መደበኛውን የትምህርት ቤት አሠራር እንዲከተል/እንድትከተል በትክክል መንገርዎን ያረጋግጡ።

ዘወትር ትምህርት ቤት መገኘት አስፈላጊ ነው

በህመም ወይም በሌላ ድንገተኛ ምክንያት ካልሆነ በስተቀር፣ በየጊዜው ት/ቤት መገኘት እና በጊዜ መድረስ የእርስዎ ልጅ ስለ ት/ቤት በሚያዳብረው/በምታዳብረው አመለካከት ላይ ጉልህ ሚና ይኖረዋል። በየቀኑ ወደ ት/ቤት መሄድ ወላጅ/አሳዳጊ ወደ ስራ ከመሄድ ጋር ሊነፃጸር ይችላል። የሃላፊነት ስሜትና አዘውትሮ የማከ ናወን ልማድ ልጅዎ ምቾትና ደህንነት እንዲሰማው/ት ያግዛል። ስለ ትምህርት ቤት እና በመደበኛነት ት/ቤት የመከታተል አዎንታዊ አመለካከት በጠቅላላ የትምህርት ዘመናቸውን ሁሉ በየቀኑ ት/ቤት የመከታተል ልማድ ሆኖ ይቀጥላል።

ት/ቤት ማለት የዕለት-ተዕለት ሁነት መሆኑን በልጅዎ አእምሮ እንዲ ሠርፅ በተለይ በመዋዕለ ህፃናት በየቀኑ በት/ቤት ማሳለፍ በጣም አስፈላጊ ነው። ይልቁንም፥ ማህበራዊ እድሎችን እና መዋዕለ ህፃናት በእጃቸው እየሠሩ የመማር አይነት ተሞክሮዎችን ማገጣጠም አስቸጋሪ ነው።

የመዋእለ ህፃናት ፕሮግራም

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) መዋእለ ህፃናት ፕሮግራም መሰረት ያደረገዉ የተማሪዎችን የማንበብ፣ የመጻፍ እና የሂሳብ ችሎታን በሚያጎለብት ሥርአተ ትምህርት ላይ ነው። ለሁሉም ተማሪዎች ሳይንስ፣ ማህበራዊ ጥናት (ሶሻል ስተዲስ)፣ እና ስነጥበብን-ማዋሃድ ላይ አጽንኦት ይሰጣል— እንዲሁም አዳጋች የትምህርት ተሞክሮዎችን ያቀርባል።

ልጆች በትላልቅ- እና በአነስተኛ-ቡድን መማር እና በአስተማሪዎች የሚመሩ ተሞክሮዎችን በሚያካትቱ የተለያዩ የመማር ክንውኖች ላይ ይሳተፋሉ። በመዋእለ ህፃናት ቀን፣ የተለያዩ ቁሳቁሶችን ለመጠቀም፣ ከሌሎች ልጆች ጋር ለመነጋገርና ለመጫወት፣ በጨዋታ ማእከ ሎችና በፕሮጀክቶች የተማሩትን ተግባራዊ ለማድረግ ብዙ እድሎች ይኖራቸዋል። የመዋእለ ህፃናት አስተማሪ እያንዳንዱ ልጅ ያገኘ(ች) ውን እውቀትና ክሂሎቶች ለመሰነድ እንዲቻል እያንዳንዱን ለውጥና ማሻሻል በጥንቃቄ እየተከታተለ(ች) ይመዘግባል/ትመዘግባለች። በተጨማሪ፣ የተማሪዎችን ፕሮብሌም የመፍታት ችሎታ ለማዳበር፣ አስተማሪዎች ብዙ ቀልጣፋ፣ በተግባር እያከናወኑ የመማር ልምም ዶችን ይሰጧቸዋል።

ልዩ ትምህርት/ስፔሻል ኢጁኬሽን አገልግሎት የሚያገኙ ልጆች

የልዩ ትምህርት አገልግሎት የሚያገኙ ተማሪዎች የአካል ጉዳተኛ ካልሆኑ እኩዮቻቸው ጋር ተመሳሳይ የሆነ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሥርዓተ ትምህርት በመጠቀም ይማራሉ። በልዩ ሁኔታ የተነደፈ/ዲዛይን የተደረገ ማስተማር እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ንግግር/ቋንቋ፣ የአካል እና ኦኩፔሽናል ቴራፒ የመሳሰሉ የተለዩ የአካል ጉዳተኛ ልጆች በግለሰባዊ የትምህርት መርሃ ግብራቸው (IEP) መሠረት ይሰጣቸዋል። በመመዘኛው ላይ በተገለፀው መጠን የልዩ ትምህርት አገልግሎት የሚያገኙ ተማሪዎች አካል ጉዳተኛ ካልሆኑ ከእኩዮቻቸው ጋር ይማራሉ። ተማሪዎች የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን የሚያገኙት ከአጠቃላይ የትምህርት ሁኔታ ውጭ IEP ቡድን (ወላጆች/አሳዳጊዎችን ጨምሮ) በአጠቃላይ የትምህርት ክፍሎች ውስጥ ተጨማሪ እርዳታዎችን እና አገልግሎቶችን በመጠቀም ለተማሪ ተገቢውን ትምህርት እንደማይሰጥ ሲወስን ነው።

በአሁኑ ጊዜ MCPS ቅድመ መደበኛ ትምህርት ቤት ልዩ ትምህርት ፕሮግራም የተመዘገበ(ች) ልጅ ካለዎት፣ ለመዋዕለ ሕፃናት ተገቢውን የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለመወያየት እና ለመወሰን IEP ስብሰባ ይካሄዳል።

የመጀመሪያ ቋንቋቸው እንግሊዘኛ ያልሆነ እና በእንግሊዝኛ እና በሌሎች ቋንቋዎች ችሎታቸውን በማዳበር ሂደት ላይ ያሉ ተማሪዎች፥Emergent Multilingual Learners

በፌዴራል እና በስቴት መስፈርቶች መሠረት፣ ለመጪዎቹ የመዋዕለ ሕፃናት ተማሪዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች በሙሉ ስለቋንቋው መረጃ ለመስጠት MCPS ቅጽ 560-24፣ አዲስ የተማሪ መረጃ (ገጽ 11) የሜሪላንድ ቤት ውስጥ ስለሚነገሩ ቋንቋዎች ጥናት፥ ልጃቸው በቤት ውስጥ ስለሚናገረው/ስለምትናገረው ቋንቋ ቅጽ (ገጽ 11) መሙላት አለባቸው። በስቴት ህግ መሠረት፥ ትምህርት ቤቶች በትምህርት አመቱ መጀመሪያ ላይ ለተጨማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት (ELD) ፕሮግራም ተማሪዎችን ለመለየት ይህንን መረጃ ይጠቀማሉ። ነገር ግን መረጃው ስለ ኢሚግሬሽን በሚመለከት ጉዳይ ጥቅም ላይ አይውልም ወይም ለኢሚግሬሽን ባለስልጣናት ሪፖርት አይደረግም። በምልመላው ውጤት መሰረት ተማሪዎች የመዋዕለ ሕፃናት ትምህርት ፕሮግራም አካል ተደርጎ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማዳበር (ELD) አገልግሎቶች ሊሰጣቸው ይችላል።

የእርስዎ ልጅ ያሳየ(ች)ው መሻሻል

የትምህርት ዓመት በሚጀመርበት ወቅት፣ ከወላጅ/ሞግዚት ጋር የሚደረጉ ስብሰባዎች ልጅዎ በየጊዜው ስለሚያሳያቸው/ስለምታሳያቸው መሻሻሎች/ለውጦች ለእርስዎ እንዴት እንደሚገለጽ እና ሌሎች በርካታ ዝርዝር ሁኔታዎችን ከእርስዎ ጋር ለመነጋገር ለርእሰመምህር እና ለመምህር ጊዜ ይሰጣቸዋል። ከመምህሩ ጋር የግል ስብሰባዎች ባብዛኛው የሚደረጉት አመቱ አጋማሽ ላይ ነው። አሳሳቢ ጉዳይ ካለዎት በማንኛውም ጊዜ የልጅዎን መምህር በማግኘት ስለልጅዎ የሚያሳስብዎትን ጉዳይ ለመወያየት ቀጠሮ መያዝ ይችላሉ። እንዲሁም ስለ ትምህርት ቤት ጉዳዮች ለወያየት ከወላጆች/አሳዳጊዎች ጋር ለመገናኘት ተዘጋጅቶ(ታ) ከሚጠብቅ የትምህርት ቤቱ ካውንስለር ጋር መነጋገር ያስፈልጋል።

ልጅዎ በዓመት አራት ጊዜ ሪፖርት ካርድ ያገኛል/ታገኛለች። በእያንዳንዱ የማርክ መስጫ ወቅት መጨረሻ ላይ ሪፖርት ካርዶች ወደ ቤት ይላካሉ። በሪፖርት ካርዶቹ ላይ የሚካተተው ስለ ልጅዎ ትምህርት እና ስለ መማር ችሎታዎቹ(ቿ) ተጨማሪ መረጃ ነው።

የወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንስ

ከክፍል አስተማሪ ጋር የሚደረጉ ስብሰባዎች ስለ ልጅዎ መረጃ ለመጋራት በጣም ጥሩ እድሎችን ይሰጣሉ። መምህር ልጅዎ በትምህርት ቤት ውስጥ እንዴት/ምን እንደሚሰራ/እንደምትሠራ ሊነግርዎት ይችላል/ልትነግርዎት ትችላለች፤ እርስዎም ልጅዎ በቤት ውስጥ ምን እንደሚያዘወትር/እንደምታዘወትር ለአስተማሪ መግለጽ ይችላሉ። እርስዎ እና አስተማሪው(ዋ) አብራችሁ ልጅዎ እንዴት የበለጠ ለመማር እንደሚችል-እንደምትችል መቃኘት ትችላላችሁ።

የዚህ አይነቱ ቀጣይነት ያለው ግንኙነት በመኖርያ ቤትና በት/ቤት መካከል ዘላቂ ወደሆነ ትብብር ሊያመራ ይችላል። እንደዚህ አይነቶቹ ትብብሮች ከዳበሩ፣ ልጃችሁ ለሚያስደስትና ስኬታማ ለመሆን የበለጠ እድል ይኖረዋል/ይኖራታል።

የልጅዎን ት/ቤት ስለመጎብኘት

ት/ቤቱንና የልጅዎን መማርያ ክፍል እንድትጎብኙ እናበረታታለን። የጉብኝት ፕሮግራም እንዲያዘጋጁ ለት/ቤቱ ይደውሉ። ህንፃው ዉስጥ እንደገቡ ወደ ትምህርት ቤቱ ጽ/ቤት ብቅ ብለዉ የጎብኝ ባጅ ማግኘት እንዳለብዎት ያስታውሱ።

ወላጆች/አሳዳጊዎችም መምህራን ናቸው

እስካሁን ድረስ የልጃችሁ ተቀዳሚ አስተማሪ እናንተ ነበራችሁ። አሁን እርስዎን የሚያግዝዎት ሌላ አስተማሪ አለ(ች)፣ ይሁን እንጂ የእርስዎ ሚና በጣም አስፈላጊ መሆኑ ይቀጥላል። ልጆች ት/ቤት ባሉበት ጊዜ ብቻ ሳይሆን ሁልጊዜ ይማራሉ። በት/ቤት የተማሩትን ትምህርት መኖርያ ቤት ውስጥ በልዩ ልዩ ተግባር ልታጠናክሩት ትችላላችሁ። የልጅዎን ትምህርት ለማገዝ የሚረዱ ነገሮችን እነሆ፡-

- ጥሩ አድማጭ ይሁኑ። ልጅዎ እንዲናገር-እንድትናገር ያድርጉ/ይፍቀዱ። "ለምን እንደዚህ ታስባለህ/ታስቢያለሽ? ወይም "ያ" ወይም "ይሄ" ምን ይመስልሃል/ምን ይመስልሻል? ይህንን የሚመስሉ ጥያቄዎችን በማቅረብ ልጅዎን እንዲያስብ-እንድታስብ ያበረታቱ።
- ለልጅዎ በየቀኑ ያንብቡ። ለልጅዎ የሚያስደስቱ መጻሕፍትን ለመምረጥ የትምህርት ቤት እና የህዝብ ቤተመጻህፍት ሠራተኞች ለመርዳት ይችላሉ።
- ልጅዎ ወደ መኖርያ ቤት የሚያመጣውን/የምታመጣውን የት/ቤት ስራ ተመልክተው ሃሳብ ይስጡበት። ላለማየት ችላ ካሉ ወይም ከወረወሩት፣ ልጅዎ በት/ቤት የሚሰራው-የምትሠራው ስራ አስፈላጊ አይደለም ብሎ(ላ) ሊያስብ ይችላል/ ልታስብ ትችላለች።
- ተገቢ የሆኑ የቴሌቪዥን ፕሮግራሞችን ከልጅዎ ጋር ሆናችሁ ተመልከቱ እና ስለተመለከታችሁት ነገር ተነጋገሩ።
- በት/ቤት ስላሳየው-ስላሳየችው ማሻሻል መደሰታችሁን ልጃችሁ እንዲያውቅ/እንድታውቅ ያረጋግጡ። ልጆች የሚማሩት በተለያዩ የችሎታ ደረጃ ስለሆነ ከክፍል እኩዮቻቸው ወይም ከወንድም/ከእህት ጋር መመዛዘን የለባቸውም።
- ለልጃችሁ የመፃህፍትና ወረቀቶች ማስቀመጫ ልዩ ቦታ ያዘጋጁ። ይህም መሳቢያ (drawer)፣ መደርደርያ፣ ሳጥን፣ ወይም የት/ቤት ስራ ሊጠራቀምበት የሚችልበት ማንኛውም ቦታ ሊሆን ይችላል።

በመዋእለ ህፃናት ከሚማር-ከምትማር ልጅዎ ጋር ቤታችሁ ውስጥ የሚከናወኑ ነገሮች

ሁሉም ፍላጎቶቻቸው የተሟሉበት በጣም ምቹ የመማርያ አካባቢ ለመፍጠር፣ ልጆች በአእምሯዊ እድገት መስኮች የሚመደቡ ሰባት የተለያዩ ሰፋፊ እንቅስቃሴዎች ላይ መሳተፍ አለባቸው። ልጃችሁን ለትምህርት ስኬታማነት ለማዘጋጀት፣ እነዚህን አብዛኛዎቹን እንቅስቃሴዎች ከልጃችሁ ጋር እቤት ውስጥ መፈጸም ትችላላችሁ።

1. አካላዊ ደህንነትና የእንቅስቃሴ እድገት
   ጤና፣ ንቃት፣ እና የአእምሮ ችሎታ የሚከተሉትን በስኬት ለማከናወን ይረዳል—
   - በመጫወቻ ቦታ ሽቅብ በሚወጣበት መጫወቻ ላይ ወደ ላይ ለመውጣት፣
   - በመጫወቻ መጫወት፣
   - ዝላይ፣ ሩጫ፣ ገመድ ዝላይ፣ እና ግልቢያ፦
   - ብሎኮችን መገንባት፣
   - ልብስ መቆለፍ፣ ዚፕ ማድረግ፣ እና ማሰር፣
   - መፃፍ፣ መሳል፣ ቀለም መቀባት፤ እና
   - ፐዝል ቁርጥራጮችን (puzzles) መገጣጠም።

2. ግላዊና ማህበራዊ እድገት
   ከጓደኞቹ(ቿ)ና ከአዋቂዎች ጋር አወንታዊ ግንኙነት የማድረግ ችሎታ በሚከተለው ሁኔታ ማሳየት—
   - ተራ የመጠበቅ ልምድ መቅሰም፣
   - በቤት ውስጥ ስራዎችን ማገዝ፣
   - ስሜትን መግለፅ፣
   - አሻንጉሊቶችንና የግል እቃዎችን ለቅሞ ማንሳት፣
   - ከሌሎች ልጆች ጋር መጫወት እና
   - ችግር (ፕሮብሌም) ስለመፍታት መማር።

3. ንባብ እና የቋንቋ ስነ ጥበብ እድገት
   በመስማት፣ በመናገር፣ በማንበብ፣ እና በመፃፍ እንደሚከተለው መገናኘትና ሕትመትን መገንዘብ—
   - የፊደላትን ሆሂያት መቁጠር/ማንበብ፣
   - የተጻፈ ስምን ለይቶ ማወቅ፣
   - የራስን ስም መፃፍ፣
   - መፅሃፍ ውስጥ ያሉ ስእሎችን መመልከትና መጽሃፉ ስለምን እንደሆነ መገመት፣
   - መጽሐፍት ማንበብ፣
   - የተነበቡ ታሪኮችን እንደገና መናገር፣
   - የህዝብ ቤተመጻሕፍት መጎብኘት፣
   - በቴፕ ላይ የተቀረጹ ታሪኮችን ማዳመጥ፣
   - ታሪኮችን/ተረቶችን መናገር፣
   - የሕጻናት ግጥሞች እና ዜማዎችን ማነብነብ፣
   - ስለ እለታዊ ክውነቶች፣ ጉዞዎች፣ ሽርሽሮች ማውራት፣
   - በማግኔታዊ የፊደል ሆሄያት መጠቀም እና
   - አዳዲስ ቃላትን መማር።

4. የሂሳብ ስሌት
   ከእለታዊ ቁሳቁሶች ጋር በማገናኘት ስለቁጥሮች ግንኙነት ግንዛቤ እንዳለው/ላት እንደሚከተለው ማሳየት—
   - ቀላል ቅርፀቶችን መለየትና ማስፋፋት፣
   - እለታዊ ሁነቶች ስለሚከወኑበት ወቅት መናገር፣
   - ቁሳቁሶችን በቀለም፣ በቅርፅ፣ ወይም በመጠን ለይቶ መደርደር፣
   - ቁመትን ማወዳደር (የረዘመ፣ ያጠረ)፣
   - እስከ 10 መቁጠር፣
   - አሃዞችን ከ1 እስከ 9 ለይቶ ማወቅ፣
   - በላይ፣ በታች፣ በጎን በመሳሰሉ ቃላት በመጠቀም ቦታን መግለፅ፣
   - ይበልጣል፣ ያንሳል ፣ ወይም ተመጣጣኝ የሆኑ ቁሳቁሶችን እያነፃፀሩ በአይነታቸው መለየት፣ እና
   - ክቦችን፣ ሶስት ማእዘኖችን፣ ካሬዎችን/squares፣ እና አራት ማእዘኖችን መለየትና መግለፅ።

5. ማህበራዊ ጥናቶች
   ስለ ራስ፣ ቤተሰብ፣ ት/ቤት፣ እና ማህበረሰብ እውቀት በሚከተሉት መንገዶች ማጋራት—
   ነገሮች እንዴት እንደሚለወጡ/እንደሚቀያየሩ መወያየት፤
   - በቤተሰብ ስለተከናወኑ ሁነቶች መናገር፣
   - የቤተሰቦችና የጓደኞችን ምስል/ስዕል መስራት፣
   - የጥንቃቄና ደህንነት ደንቦችን መገንዘብ፤ እና
   - በቴክኖሎጂ መጠቀምን መማር።

6. ሳይንሳዊ አስተሳሰብ
   በሚከተለው ዘዴ የማወቅ ችሎታን በመጠቀም አለምን መዳሰስና ትርጉም ማግኘት—
   - በእግር መዘዋወርና አካባቢዎችን መቃኘት፤
   - ስለ አየር ሁኔታዎች፣ አትክልቶች፣ እና እንስሳትን መቃኘት እና መወያየት፤
   - የመለየትና የማወቅ ስሜትን ጉዳት በማያስከትል ሁኔታ/በጥንቃቄ መጠቀም፤
   - ቁሳዊ ነገርን፣ ክውነትን፣ ወይም እንቅስቃሴን ለመግለፅ ከስሜት አካላት ጋር በተያያዘ የቃላት አጠቃቀም መግለጽ፤ እና
   - የፈለጉትን ነገር ለመመራመር መሳርያዎችንና መገል ገያዎችን መጠቀም (አጉሊ መነፅር፣ ኮምፒውተር፣ መጽሐፍት፣ ፎቶግራፎች፣ ቪድኦች)።

7. ስነ ጥበባት
   በመንቀሳቀስ፣ ሙዚቃ፣ በሚታይ ስነጥበብ፣ እና በትያትር በመያዝ/በመሳተፍ ስሜቶችንና ሃሳቦችን ለመግለፅ የሚከተሉትን ማከናወን፦
   - መዝሙሮችን/ዘፈኖችን መዘመር/መዝፈን፤
   - ሥዕል መሳልና ቀለም መቀባት፣
   - በሙዚቃ መደነስ፣
   - ቅቦችን፣ ስእል መሣያ እርሳሶች፣ ጠመኔ፣ እና ሸክላ ጭቃ ምን እንደሚሠራበት መመራመር፤ እና
   - በዓይነ ህሊና የተቀረጹ የተለያዩ ገፀባህርያትን መጫወት/ትያትር መስራት።

መዋእለ ህፃናት መግባት

ልጅዎ መዋእለ ህፃናት እየጀመረ/ች ነው።

የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ቦርድ በሜሪላንድ ፐብሊክ ስኩልስ በጠቅላላ ቅድመ መዋእለ ህፃናት (Prekindergarten)፣ መዋእለህ ፃናት (Kindergarten)፣ እና 1ኛ ክፍል ለሚገቡ ህፃናት ስለተወለ ዱበት ቀን መመሪያ አውጥቷል። ይኼውም በሞንትጎመሪ ካውንቲ የሚገኙ ኤሌሜንታሪ ት/ቤቶችን ያጠቃልላል። ወደ መዋእለ ህፃናት ለመግባት ልጆች ሴፕቴምበር 1 ላይ 5 ዓመት እድሜ ሊሆናቸው ይገባል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ("Board Policy JEB" የተሰኘ ወደ ቅድመ መዋእለ ህፃናት፣ መዋእለ ህጻናት፣ እና አንደኛ ክፍል ቀደም ብሎ ስለመግባት) ከሴፕተምበር 1 ቀን በኋላ የሚወለዱ ልጆችን ወደ መዋእለ ህጻናት ቀደምብሎ የመግቢያ ፖሊሲ አለው። ቀደምብሎ ማስገባት የሚፈልጉ ወላጆች/ሞግዚቶች በአካባቢያቸው የሚገኘውን ትምህርት ቤት ማነጋገር እና "MCPS Form 271-6" ቅጽ መሙላት አለባቸውመዋእለ ህፃናት ቀደምብሎ ለማስገባት የመጠ የቅያ ቅጽ/Application for Early Entrance to Kindergarten።

2025–2026 የትምህርት ዓመት ከማርች 17፣ 2025 ጀምሮ በአካል የምዝገባ ክፍለ ጊዜዎች ይካሄዳሉ።

በሰመር ወቅት ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ በነዋሪነት የሚመጡ ቤተሰቦች በተቻለ ፍጥነት ልጆቻቸውን ማስመዝገብ ይኖርባቸዋል። የትምህርት ቤት ቢሮዎች አመቱን በሙሉ ክፍት ናቸው። በተቻለ ፍጥነት ወደ ት/ቤቱ ደውለው ቀጠሮ እንዲይዙ እናሳስባለን።

ትምህርት ቤትዎን ስለማግኘት

MCPS የልጅዎን የአካባቢ ት/ቤት የሚወሰንበት ክልል አለው። እርስዎ የሚኖሩበትን አካባቢ የሚያገለግለውን ት/ቤት ክልል መረጃ ለማግኘት ከሰኞ እስከ ዓርብ 9:00 a.m. – 5:00 p.m በስልክ ቁጥር፡- 240-314-4710 ይደውሉ። የትምህርት ቤት የቤት ሥራ መስሪያ መሣሪያ መጠቀም ይችላሉ/School Assignment Tool MCPS ድረገጽ ላይ ይገኛል ወይም እርዳታ ለማግኘት BoundaryInquiries@mcpsmd.org ኢሜል ያድርጉ።

ተፈላጊ ሠነዶች

ልጆችሁን ት/ቤት ለማስመዝገብ ሰነዶች ያስፈልጋሉ። ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ከእያንዳንዱ አንዳንድ መለያ እንዲኖርዎት ያስፈ ልጋል፡-

የልጁ(ጅቱ) የእድሜ ማረጋገጫ (የማስረጃዎቹ ምሣሌ ከዚህ በታች ይገኛል)

- የልደት ሠርተፊኬት
- ፓስፖርት/ቪዛ
- የሃኪም ሠርተፊኬት
- የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት
- የሆስፒታል ሠርተፊኬት
- የሠነድ ማረጋገጫ ማህተም (ኖቶራይዝ) የተደረገበት የወላጅ ቃለመሃላ ማስረጃ
- ሲወለድ/ስትወለድ የተመዘገበ(ች)በት
- ሌላ ህጋዊ ወይም በህጋዊ ቃል ተቀባይ የተመሰከረ የማንነት ማረጋገጫ

ተማሪው(ዋ)ን የሚያስመዘግበዉ/የምታስመዘግበዉ ወላጅ(ሞግዚት) የማንነት ማረጋገጫ (ከዚህ በታች በምሣሌነት የተጠቀሱት ሠነዶች ፎተግራፍ እንዲኖራቸው ያስፈልጋል)

- የመንጃ ፈቃድ
- ፓስፖርት
- ሌላ ህጋዊ መታወቂያ

ከልጁ/ልጅቱ ጋር የወላጅ(የሞግዚት) ዝምድና/ግንኙነት ማስረጃ(የሠነዶቹ አይነት ምሣሌ)

- የወላጆች ማንነትን የሚገልጽ የተማሪ የልደት ሠርተፊኬት
- የፍርድ ቤት ትእዛዝ
- የመለያየት ስምምነት ወይም የፍቺ ውሳኔ የተሰጠበት
- ሌላ ህጋዊ መታወቂያ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪነት ማስረጃ

- የመኖሪያ ቤት ባለቤት ከሆኑ፣ተቀባይነት የሚኖረው ማስረጃ ወቅታዊ የንብረት ታክስ ማስከፈያ (ቢል) ነው። ቅጂ ከሞን ትጎሞሪ ካውንቲ የፋይናንስ ዲፓርትመንት 240-777-0311 በመደወል ወይም montgomerycountymd.gov/finance ሊገኝ ይችላል፣ ወይም
- ተከራይ ከሆኑ ተቀባይነት የሚኖረው ሠነድ ወቅታዊ የኪራይ ውል/ሊዝ ሲሆን፥ የመጀመሪያው የኪራይ ውል (ሊዝ) ጊዜው ያለፈበት ከሆነ፥ ወቅታዊ የመገልገያዎች ክፍያ መጠየቂያ/ደረሰኝ (utility bill) ወይም ኪራይ የተራዘመበት ማረጋገጫ መቅረብ አለበት። ወይም
- በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ት/ቤት አካባቢ የተረጋገጠ ነዋሪነት ካለዉ/ካላት የቤት ባለቤት ወይም ከተከራይ ጋር በደባልነት የሚኖሩ ከሆነ፣ ማስረጃነቱ የተረ ጋገጠ/ኖቶራይዝ የተደረገ የ MCPS ቅጽ 335-74፣ የደባልነት ማረጋገጫ መሞላት አለበት፣ እናም ተገቢ፣ የነዋሪነት ማስረጃ ማቅረብ አለባቸው። ለቤት ባለቤቶች፥ ተቀባይነት የሚኖረው ሠነድ ወቅታዊ የባለንብረትነት ታክስ ክፍያ ሠነድ፣ ለተከራይ፣ ተቀባይነት የሚኖረው ሰነድ ወቅታዊ ሊዝ የተፈረመበት ማረጋገጫ (የመጀመሪያው ሊዝ ሠነድ ጊዜው ያለፈበት ከሆነ፥ ወቅታዊ የመገልገያዎች ክፍያ ሠነድ ወይም ኪራይ የተራዘመበት ማረጋገጫ መቅረብ አለበት)፥ የተፈረመበትና የሠነድ ማረጋገጫ ማህተም ያለው "MCPS Form 335-74" ቅጽ፣ እና ወላጅ/ሞግዚት በተጠቀሰው አድራሻ ነዋሪ ስለመሆናቸው ማረጋገጫ ሰነድ ሁለት ቅጂ መቅረብ አለበት። ስለ አድራሻ የሚገልጹ ተቀባይነት የሚኖራቸው የኮሙኒኬሽን ሠነዶች ከሚከተሉት ድርጅቶች መሆን አለበት፡-
  - የገንዘብ ተቋማት (ማለት፡- ባንኮች፣ የመድን/የኢንሹ ራንስ ድርጅቶች፣ ወ.ዘ.ተ)
  - የመገልገያ/ዩቲሊቲ ኩባንያዎች (ማለት፡- የስልክ፣ የውኃ፣ የመብራት ወ.ዘ.ተ)
  - መንግስታዊ ማለት፡- (ፌደራል፣ ስቴት፣ የአካባቢ)
  - የጤና ድርጅቶች
  - የኃይማኖት ተቋማት
  - አትራፊ ያልሆኑ/የማህበረሰብ ድርጅቶች
- በሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪ ያልሆኑ እና በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) እየከፈሉ ለማስተማር ተማሪ ለማስ መዝገብ የሚፈልጉ፥ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የዓለም አቀፍ ተማሪዎች መቀበያ እና መመዝገቢያ ጽ/ቤትን "MCPS International Admissions and Enrollment office" በስልክ ቁጥር፡- 240-740-4500 ማነጋገር አለባቸው።
- ቤት አልባ ከሆኑ፣ እባክዎ "MCPS Enrollment Information/Homeless Children web page" ይመልከቱ ወይም "MCPS Homeless Liaison" ስለ ቤት አልባ ጉዳይ የሚመለከተውን 240-740-4511 ደዉለው ያነጋግሩ።

የማስረጃ ሠነዶቹ በወላጅ/ሞግዚት ስም የሆነ እና "MCPS Form 335-74" የተጠቀሰውን አድራሻ የሚያመለክት፣ የላኪውን ድርጅት ስም የያዘ እና ከ 90 ቀን ያላለፈ መሆን አለበት።

የክትባት ማስረጃ

- የሜሪላንድ የጤና ዲፓርትመንት (MDH) Form 896፣ የሜሪላንድ የክትባት ሠርተፊኬት/Maryland Immunization Certificate (ገጽ 23 ይመልከቱ)
- ፈቃድ ካለው የጤና አገልግሎት ሰጪ ጽ/ቤት የተሰጠ የሰነድ ማስረጃ። በስቴት ህግ መሠረት፥ ወደ መዋዕለህፃናት ለመግባት ምን ዓይነት ክትባቶች እንደሚያስፈልጉ ለማወቅ ፈቃድ ያለው/ያላት የእርስዎን የጤና ተንከባካቢ ያማክሩ ወይም ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ የደምበኞች አገልግሎት ማዕከል ቁጥር፡- “311” ይደውሉ። ልጆች ክትባት ካልወሰዱ ከት/ቤት ይወገዳሉ። ልዩ አስተያየት የሚደረገው በህክምና ወይም በሃይማኖት ምክንያት ብቻ ነው። ለት/ቤት ተፈላጊ ክትባቶች እና የሜሪላንድ የክትባት የምስክር ወረቀት https://phpa.health.maryland.gov/OIDEOR/IMMUN/Pages/back-to-school-immunization-requirements.aspx ላይ ይገኛል እናም ከ MCPS ድረገጽ፣ MDH 896ን ይፈልጉ።

የልጅዎን ጤንነት መጠበቅ

በእያንዳንዱ ት/ቤት የጤና ክፍል የት/ቤት የማህበረሰብ ጤና ነርስ (SCHN)፣ ወይም የት/ቤት ነርስ፣ እና የት/ቤት የጤና ክፍል ቴክኒሻን (SHRT) ተመድቦላቸዋል። "SHRT" ማለት በእያንዳንዱ ት/ቤት የተመደበ(ች) ሰርተፊኬት ያለው/ያላት ረዳት ነርስ በት/ቤት ውስጥ ተማሪዎች ሲታመሙ ወይም የአካል ጉዳት ሲደርስባቸው የመጀመሪያ እርዳታ የሚሰጡ እና መድሃኒት የታዘዘላቸው ተማሪዎች በትክክል እንደሚወስዱ የሚያከታተሉ ናቸው። የት/ቤቱ ነርስ፣ ሪጅስተርድ ነርስ፣ እንደአስፈላጊነቱ ግላዊ የጤና እንክብካቤ እቅዶችን ለማዳበርና ለመተግበር የሁሉን ተማሪዎች ፍላጎቶች ይገመግማል/ትገመግማለች እናም ከቤተሰብ፣ ከት/ቤት፣ እና ከህጋዊ የጤና አገልግሎት ሰጪ ጋር በመተባበር ይሰራል/ትሰራለች። የት/ቤት ነርስ ለአንድ ወይም ከዚያ በላይ ት/ቤቶች ይመደባል/ትመደባለች።

የትምህርት ቤት ነርስ በት/ቤት፣ በሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት ዲፓርትመንት፣ እና በተማሪው(ዋ) ፈቃድ ያላቸው የጤና አገልግሎት ሰጪዎች መካከል የጤና ጉዳዮችን በሚመለከት አገናኝ ነው/ነች። ተገቢውን ማመቻቸት ይቻል ዘንድ የጤና ችግር ስጋት ካለ ከነርስ ጋር መነጋገር አስፈላጊ ነው።

ወደ መዋእለ ህፃናት በሚገባበት/በምትገባበት አመት ለልጅዎ የማየትና የመስማት ምርመራ ለማድረግ ቀጠሮ ይያዝለ(ላ)ታል። የማጣሪያ ውጤቱን እና ተጨማሪ የመስማት ወይም የእይታ ምርመራ የሚያስፈልግ ከሆነ ፈቃድ ያለው የጤና ባለሙያ መጠየቅ እንዳለብዎት ማሳሰቢያ ይደርሰዎታል። ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጃቸው በማየትና በመስማት ምርመራ እንዲ(ድት)ሳተፍ የማይፈልጉ ከሆነ የፅሁፍ ጥያቄ ገቢ ማድረግ አለባቸው። ስለ ልጆች የማየት እና የመስማት ችግር፣ ሪሶርሶች፣ እና የማየት እና በትምህርት ቤት የመስማት ምርመራን በሚመለከት መረጃ ለማግኘት ይህንን በይነመረብ ይመልከቱ፡- https://www.montgomerycountymd.gov/HHS-Program/PHS/SchoolHealth/HearingVision.html።

የእርስዎ ልጅ (በሃኪም የታዘዘለ(ላ)ት ወይም ከካውንተር የተገዛ) መድኃኒት በትምህርት ቤት ቀን መውሰድ ካለበ(ባ)ት ፈቃድ ከተሰጠው-ከተሰጣት ሃኪም የታዘዘ ማስረጃ ለትምህርት ቤት ማቅረብ አለብዎት እና " MCPS Form 525-13" ቅጽ ሞልተው ማቅረብ ይገባዎታል የታዘዘ መድኃኒት ለመስጠት የፈቃድ መስጫ ቅጽ "Authorization to Administer Prescribed Medication" (በልጅዎ ት/ቤት እና በ MCPS ድረገጽ ላይ ይገኛል)። በሃኪም የታዘዘ መድኃኒት በፋርማሲስት ትክክለኛው የመድሃኒት አወሳሰድ መመሪያ የተለጠፈበትን የመድኃኒቱን ኦርጅናል ብልቃጥ/መያዣ ት/ቤት ማምጣት ያስፈልጋል። ያለሃኪም ትእዛዝ ከመደርደሪያ የሚወሰድ መድሃኒት በተመረተበት ኦርጅናል እቃ ላይ በትክክል የተከደነ እና የታሸገ መሆን አለበት። MCPS ቅጽ 525-14፣ አናፊላክሲስ ምርመራ ላለው ተማሪ በድንገተኛ አደጋ ጊዜ እንክብካቤ ለማድረግ፣ ተመራጭ የሆነ በሃኪም ትዕዛዝ የተፈቀደ ራሱ(ሷ) የሚወጋው epinephrine መርፌ። ሁሉም ዓይነት መድኃኒት በወላጅ/በሞግዚት አማካይነት ለት/ቤት በእጅ መሰጠት አለበት። የእርስዎ ልጅ በትምህርት ቤት ቀን ሕክምና የሚያስፈልገው(ጋት) ከሆነ (ለምሳሌ፣ በቱቦ መመገብ፣ ካቲተር) የታዘዘውን መድኃኒት ለትምህርት ቤቱ ማቅረብ አለብዎት እንዲሁም "MCPS Form 525-12" ቅጽ መሙላት ይኖርብዎታል። በህክምና የታዘዘ መድሃኒት የመስጠት ፈቃድ መስጫ ቅጽ "Authorization to Provide Medically Prescribed Treatment" ። በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ደንብ መሠረት ልጆች ወደ ትምህርት ቤት መድኃኒት ራሳቸው ይዘዉ እንዲመጡ አይፈቀድላቸውም። የአስቸኳይ ጊዜ መድሐኒቶችን በህክምና ባለሙያ የታዘዘበት ፅሁፍ ጋር ሲቀርብ በት/ቤቱ ነርስ ተረጋግጦ ሲጸድቅ ራሳቸዉ ይዘዉ ሊመጡ ይችሉ ይሆናል።

የእርስዎ ልጅ ማናቸውም ዓይነት አስቸኳይ እርምጃ የሚያስፈልግ የጤንነት ችግር ካለበ(ባ)ት ለምሣሌ፡- አስም፣ የስኳር በሽታ፣ የሚጥል በሽታ፣ ተባይ ሲነድፍ ወይም የምግብ አለርጂ ካለበ(ባ)ት እባክዎ ለትምህርት ቤት ርእሰመምህር እና ለትምህርት ቤቱ ነርስ ያሳውቁ እናም "MCPS Form 565-1" ላይ ገልጸው ይጻፉ፣ የተማሪ ድንገተኛ መረጃ "Student Emergency Information" በዚህ መምሪያ መጽሔት ገጽ 19 ላይ ይገኛል።

ልጅዎን ከት/ቤት አስቀርተው እቤት ስለማቆየት።

እባክዎ ልጅዎን ከዚህ በታች ባሉት ማንኛውም ሁኔታ ወደ ት/ቤት አይላኩ፡-

- ትኩሳት (100°F ወይም ከዚያ በላይ)
- ማቅለሽለሽ ወይም ማስመለስ/ማስታወክ
- የሆድ ህመም
- ተቅማጥ
- የገረጣ ወይም ወዝ አልባ ፊት
- ራስምታት
- ከባድ ሳል
- ጆሮ ደግፍ/የጆሮ ህመም
- ከአፍንጫ የሚወጣ ወፍራም ቢጫ ፈሳሽ
- የጉሮሮ ህመም
- የቆዳ ሽፍታ ወይም ኢንፌክሽን
- ቀይ ወይም ሮዝ አይኖች
- ጉልበት ማጣት ወይም የእንቅስቃሴ መቀነስ

ልጅዎን ወደ ት/ቤት ስለ መላክ ወይም አለመላክ ጥርጣሬ ካለዎት፣ ልጅዎን ቤት ማስቀረቱ የተሻለ ሊሆን ይችላል። 1000°F ወይም ከዚያ በላይ ትኩሳት ያላቸው ልጆች ትኩሳቱ ከለቀቃቸው በኋላ ምንም የትኩሳት ማስታገሻ መድሃኒት ሳይወስዱ ለ 24 ሰዓት ቤት መቆየት አለባቸው። ይህ ጥቅሙ ለልጅዎ ብቻ ሳይሆን፣ ለትምህርት ቤቱ ሌሎች ልጆችና ሰራተኞችም ጭምር እንጂ። ወላጅ/ሞግዚት ልጃቸው ከት/ቤት ቀሪ መሆኑ(ኗ)ን አስቀድመው ለት/ቤት ካላሳወቁ፤ በአንደኛ ደረጃ ትምህርት እድሜ ላይ ያሉ ልጆች በእያንዳንዱ የመጀመሪያ ቀሪ በሚሆኑበት ቀን 12:00 p.m ላይ ልጃቸው ከት/ቤት ስለመቅረቱ(ቷ) ለወላጆች/ሞግዚቶች ይገለጻል። ት/ቤት ውስጥ የጤና አገልግሎት ክፍል አለ፣ ነገር ግን በአስቸኳይ ሁኔታ ብቻ ወላጅ/አሳዳጊ እስከሚደርስ ካልሆነ በስተቀር የታመመ(ች) ልጅ ከአጭር ጊዜ በላይ በት/ቤት ማቆየት አይቻልም። ወላጆችን/ሞግዚቶችን በድንገተኛ ጊዜ ለማግኘት ካልተቻለ "MCPS Form 565-1" ቅጽ ላይ እንደተገለጸው የተፈቀደለትን ሰው ለትምህርት ቤት መግለጽ እንዳለባቸው እናሳስባለን፣ ስለ ተማሪ የድንገተኛ ጊዜ መረጃገጽ 19 ላይ ይመልከቱ) ራሳቸው የታመመ(ች) ልጃቸውን ለመውሰድ የማይችሉ ከሆነ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት መምሪያ የትምህርት ቤት መግቢያ የጤና መስፈርቶች—በትምህርት ቤት የጤና አገልግሎቶች

ለልጃችሁ ምርጥ ትምህርት ለመስጠት እንዲቻል፣ የት/ቤት ሰራተኞች ልጃችሁ ልዩ የጤና ወይም የእድገት ችግር ካለበ(ባ)ት ማወቅ ያስፈልጋቸዋል። የአንድ ተማሪ የጤንነት ሁኔታ ዶኩመንት ከዚህ በታች እንደተገለፀው አስፈላጊ ነው።

የአካል ምርመራ

በሜሪላንድ ፐብሊክ ስኩልስ ለመጀመርያ ጊዜ የሚገቡ፣ ወይም ከሜሪላንድ ውስጥ ወይም ውጭ ከሚገኙ የግል ት/ቤቶች የሚዛወሩ፣ ተማሪዎች አካላዊ ምርመራ እንዲወስዱ ያስፈልጋል። ህጉን ለማክበር፣ የአካላዊ ምርመራው ከምዝገባ ዘጠኝ ወር በፊት ወይም ከምዝገባ ስድስት ወር በኋላ መከናወን አለበት። የእርስዎ ልጅ የጤንነት መረጃ መቅረብ ያለበት በ "MCPS Form SR-6" ቅጽ ላይ ሲሆንየሜሪላንድ ትምህርት ቤቶች የአካል ምርመራ ሪኮርድ- Maryland Schools Record of Physical Examination፥ እንደአስፈላጊነቱ ለትምህርት ቤት ሠራተኛ ብቻ ተደራሽ ይደረጋል።

የጤና ኢንሹራንስ ሽፋን የሌላቸው ልጆች ለሜሪላንድ የልጆች ጤና ፕሮግራም (MCHP) ወይም ለሞንትጎመሪ ካውንቲ የልጆች እንክ ብካቤ ፕሮግራም (CFK) ብቃት ሊኖራቸው ይችላል። ሁለቱም ፕሮግራሞች በሽታ የመከላከል ምርመራዎች፣ የህመምተኛ እንክ ብካቤ፣ እና ሌሎች አገልግሎቶችን ይሰጣሉ። ለ MCHP ወይም CFK ለማመልከት እርዳታ ከፈለጉ፣ እባክዎ ለብቁነት ምልመላና የድጋፍ አገልግሎት ጽ/ቤት "Office of Eligibility and Support Services" (OESS) የአድራሻዎን ዚፕ ኮድ በመጠቀም ይቃኙ። ድንገተኛ ላልሆነ ጉዳይ የመንግስት መረጃ እና አገል ግሎት፣ በእርስዎ አቅራቢያ ያለ የ OESS አድራሻ ለማወቅና ለ OESS ማቅረብ ያለብዎትን የዶኩመንት ዝርዝር ለማወቅ፣ ከእነዚህ የጤና ፕሮግራሞች ወደ አንደኛው ለማስመዝገብ በሞንትጎመሪ ካውንቲ የሥልክ ቁጥር 311 ይደውሉ። እንዲሁም ከዚህ ቀጥሎ ያለውን ድረገጽ በመጠቀም ለ MCHP ማመልከት ይችላሉ። www.marylandhealthconnection.gov/

የጥርስ ምርመራ

ተማሪዎች በየዓመቱ የጥርስ ምርመራ እንዲደረግላቸው ይመከራል። እባክዎ የእርስዎ የጥርስ ሃኪም/የጥርስ ሃይጂን ባለሙያ "MCPS Form 525-21" ቅጽ እንዲሞላ ያድርጉ፣ Dental Health Form በዚህ መምሪያ መጽሔት ገጽ 21 ላይ ይገኛል፣ እና ወደ ጤና ክፍል ይመልሱት።

ክትባቶች

የክትባት ሠርተፊኬት (በተለይም MDH Form 896 በዚህ መምሪያ መጽሔት ገጽ 23 ላይ ይገኛል) አግባብነት ካለው ክትባቶች ጋር፣ በምዝገባ ወቅት መሰጠት/መቅረብ አለበት። ለአሁኑ የትምህርት አመት አስፈላጊ የሆኑ ቢያንስ መጠነኛ የክትባት መስፈርቶችን ዝርዝር ለማየት ይህንን በይነመረብ ይመልከቱ፡- https://health.maryland.gov/phpa/OIDEOR/IMMUN/pages/back-to-school-immunization-requirements.aspx አስፈላጊ ክትባቶች የማይመለከታቸውና ብቸኛ ተቀባይነት የሚኖራቸው—

- የመድሃኒት ያለመስማማትን የሚገልጽ ፈቃድ ባለው/ባላት የህክምና ባለሙያ የተረጋገጠ ማስረጃ፣
- በሃይማኖት ምክንያት ነፃ ለመሆን ከወላጅ/አሳዳጊ የሚቀርብ ሠነድ፣
- በጊዜያዊ ሁኔታ ምክንያት የመድኃኒት/የህክምና ተአቅቦ ማድረጊያ ሰነድ— በተከታታይ ከሚወሰድ የክትባት መጠን የሚቀጥለውን ለመውሰድ ጊዜው ያልደረሰ በመሆኑ፣ወይም
- ክትባት ለመውሰድ የህክምና ቀጠሮ ማረጋገጫ ወይም የክትባት ሰነድ ከምዝገባ በ 20 የካላንደር ቀኖች ውስጥ (ሰነድ ካልቀረበ ተማሪዎች በቀጠሮው ቀን ማግስት ይገለላሉ)።

ወላጆች/ሞግዚቶች Maryland MyIR በቀጥታ "ImmuNet" የልጃቸውን ክትባት ሪኮርዶች ለማየት መመዝገብ ይችላሉ። ከኦክ ቶበር 2019 ጀምሮ የጤና እንክብካቤ ሰጪዎች የሚሰጡትን ክትባቶች መረጃ በጠቅላላ በ "ImmuNet" የሜሪላንድ የክትባት መረጃ ሲስተም ውስጥ መመዝገብ አለባቸው። በርካታ የጤና እንክ ብካቤ ሰጪዎች ለእርስዎ ልጅ ቀደም ሲል የተሰጡ ክትባቶችን መረጃ በዚህ ነፃ የድረገጽ ሲስተም ውስጥ አስገብተው ሊሆን ይችላል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሰብዓዊ አገልግሎቶች ክፍል ከ18 ዓመት ዕድሜ በታች ለሚገኙና ከሚከተሉት አንዱን የብቁነት መመዘኛዎች ለሚያሟሉ በሦስት ክሊኒኮች ብቻ በቀጠሮ ክትባቶችን የሚሰጥ ሲሆን፡-

- Medicaid (MA፥ MCHP፥ CFK ወዘተ) ተመዝግበዋል
- የግል የጤና ኢንሹራንስ የለውም/የላትም/የላቸውም
- በአነስተኛ ሽፋን ኢንሹራንስ አለው/አላት/አላቸው (ክትባትን አይሸፍንም)

ክሊኒክ የሚገኙባቸው ቦታዎች:-

School Health Services Center at the Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Rockville, MD 2085
ቀጠሮ ለመያዝ በዚህ ስልክ ቁጥር ይደውሉ (240)740-4430
(እድሜአቸው ከ 3 እስከ 18 ዓመት ልጆች ብቻ)
Dennis Avenue Health Center
2000 Dennis Avenue፣ Silver Spring፣ MD 20902
ቀጠሮ ለመያዝ (240) 777-1050 ይደውሉ

Germantown Health Center
12900 Middlebrook Road, Germantown, MD 20874
ቀጠሮ ለመያ (240) 777-3380 ይደውሉ

Silver Spring Health Center
ሲልቨርስ ስፕሪንግ ጤና ጣቢያ
8630 Fenton Street, Silver Spring, MD 20910
ሪፈር ከተደረጉ ቀጠሮ ለመያዝ (240) 777-0311 ይደውሉ
(https://www.montgomerycountymd.gov/HHS-Program/PHS/PHSImmunizations-p275.html)

ሊድ (Lead)

የደም ውስጥ ሊድ/ዕርሳስ ምርመራ ሠርተፊኬት/Blood Lead Testing Certificate (DHMH 4620)፣ መቅረብ አለበት፥ በዚህ የመምሪያ መጽሔት ገጽ 25 ላይ ይገኛልወደ ልዩ ትምህርት ቅድመ መዋዕለህፃናት ፕሮግራሞች፣ ለመዋእለህፃናት፣ ወይም አንደኛ ክፍል ለሚገቡ ተማሪዎች። የ ሄድ ስታርት፣ ቅድመ መዋእለ ህጻናት ተማሪዎች፣ እና በጃኑወሪ 1፣ 2015 ወይም በኋላ ለተወለዱ ልጆች በሙሉ "DHMH Form 4620" ቅጽ ተሞልቶ መቅረብ አለበት (ወይም ልጁ-ልጅቱ "lead" እንደሌለ በ(ባ)ት የደም ምርመራ ውጤት ኤሌክትሮኒክስ ሪፖርት) መቅረብ አለበት፤ ይኼውም ልጁ/ልጅቱ በ12 ወራት ጉብኝት ወቅት "lead" እንዳልተመረዘ(ች) የደም ምርመራ እንደተደረገ እና/ወይም እንደገና በ24 ወራት ጉብኝት ወቅት የደም ምርመራ የተደረገለ(ላ)ት መሆኑን ከሕጋዊ የጤና አገልግሎት ሰጪ የማረጋገጫ ሠርተፊኬት ይቀርባል። (ይህንን ድረገጽ ይመልከቱ፡- https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=303&policyID=JPA-RB§ionID=10)

የሳንባ ነቀርሳ

ከዩናይትድ ስቴትስ ውጪ ከማናቸውም አገር የሚመጡ ወይም ከ12 ወራት ወይም ከዚያ በላይ ከዩናይትድ ስቴትስ ውጭ ቆይተው ወደ MCPS የሚገቡ ተማሪዎች በምዝገባ ወቅት ከሳምባ ነቀርሳ/tuberculosis ነፃ መሆናቸውን ማረጋገጫ ሠርተፊኬት እንዲያቀርቡ ይመከራል። በሰውነት ቆዳ ላይ የሳንባ ነቀርሳ/Tuberculosis ምርመራ ለማድረግ በግል የጤና አገልግሎት ሰጪዎች እና በት/ቤት የጤና አገልግሎቶች የክትባት መስጫ ማዕከል (SHSIC) Rocking Horse Road Center, 4910 Macon Road, Rockville, Maryland, የስልክ ቁጥር፡- 240-740-4430 ይገኛል።

የደህንነት መረጃ

ደህንነት በቤትና በት/ቤት መካከል፡- በትምህርት ቤት አውቶቡስ መጓዝ

ወላጆች/አሳዳጊዎች ወደ አውቶቡስ ጣቢያ/ማቆሚያ መንገድ ላይ፣ አውቶቡስ ጣቢያ/ማቆሚያ ላይ ፣ እና ከአውቶቡስ ጣቢያ/ማቆሚያ ወደ ቤት ለልጆቻቸው ሃላፊነት አለባቸው። ከአካባቢያቸው ት/ቤት በ1 ማይል ርቀው ለሚኖሩ የኤለመንተሪ ት/ቤት ልጆች የት/ቤት አውቶቡስ አገልግሎት ይሰጣል። የትምህርት ዓመቱ ከመጀመሩ በፊት ት/ቤቶች ስለ አውቶቡስ መስመሮች፣ ሰዓቶች፣ እና አውቶቡሶች ተማሪዎችን ለማሳፈርና ለማውረድ ስለሚቆሙባቸው ስፍራዎች መረጃ ያስተላልፋሉ። ይህ መረጃ በ MCPS ድረ-ገፅ ላይም ይገኛል። ት/ቤት አጠገብ ይኖሩ እንደሆነና በአካባቢያ በዝርዝሩ ውስጥ የመቆሚያ ስፍራ ካልተመዘገበ ልጅዎ ትራንስፖርት የማግኘት እድል ላይኖረው(ራት) ይችላል ማለት ነው። መጓጓዣን የሚመለከቱ ጥያቄዎች ወደ እርስዎ የትራንስፖርት አስተዳደር ቅርንጫፍ መቅረብ አለባቸው። የትራንስፖርቴሽን ቅርንጫፍ ኃላፊ እንዴት ለማግኘት እንደሚችሉ ከእርስዎ ት/ቤት ወይም ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ ድረ-ገጽ ላይ መረጃ ይገኛል።

ልጆች ወደ አውቶቡስ መቆሚያው ከተወሰነው የመውሰጃ ሰዓት ቢያንስ ከአምስት ደቂቃ በፊት መድረስ አለባቸው። ከሰዓት በኋላ ልጆች አንድ ጊዜ ወደ አውቶቡስ ማቆሚያ ከደረሱ በኋላ ኃላፊነቱ የወላጆች ስለሆነ አውቶቡሱ እንደደረሰ በቦታው ለመገኘት ፕላን እንዲያደርጉ፥ ወይም ተረካቢ ሰው፥ ወይም ሌላ አዋቂ ሰው ልጆቹን በሠላም እቤታቸው ወይም ወደ ህፃናት እንክብካቤ ማዕከል ለመውሰድ ኃላፊነት ያለው/ላት ሰው መመደብ አለባቸው። ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጆቻቸውን ከአውቶቡስ የቱ ጋ እንደሚወርዱ ማስተማር፥ እና ለመጀመርያ ጊዜ አውቶቡስ ከመሳፈራቸው በፊት ልጆች ከአውቶቡስ የሚወርዱበትን ቦታ አሳምረው እንዲያውቁ፣ ከአውቶቡስ መቆሚያ ሥፍራ ወይም ምልክቶች ልዩ ሁኔታ ጋር በደምብ ማስተዋወቅ አለባቸው።

እባክዎ ልብ ይበሉ፡- የአውቶቡስ አሽከርካሪዎች ለተወሰኑ አጭር ቀናት ልጆችን የሚረከቡትን ሁሉን ለማወቅ አይችሉም ይሆናል፥ እና እያንዳንዱን ልጅ ከሚመለከተው አዋቂ/ጎልማሳ ጋር ለማገናዘብ/ለማዛመድ አይችሉም። ተማሪዎች ከአውቶቡስ ሲወርዱ፣ ሙሉ በሙሉ በወላጅ/አሳዳጊ ወይም በሌላ ተንከባካቢ ቁጥጥር ስር ናቸው። ወላጅ/አሳዳጊ ወይም ተንከባካቢ ከሌለ ወደ ቤት የሚሄዱት በገዛ ራሳቸው ነው። እባካችሁ ልጆቻችሁ ያለ አጃቢ በነፃነት በአውቶቡስ ተጓዦች እንዲሆኑ ከአውቶቡሱ የት መውረድ እንዳለባቸው በትክክል እንዲያውቁ እና፣ ከመውረዳቸው በፊት፥ ወላጅ/አሳዳጊ ወይም አውቶቡስ ጣቢያ የሚያገኛቸው የሚያውቁትን ሰው ካላዩ የት ቦታ መውረድ እንዳለባቸው ለአውቶቡስ አሽከርካሪው(ዋ) እንዲነግሩ ለልጆች ትክክለኛ መረጃ መስጠትዎን ያረጋግጡ። አንዴ ካወቀ(ች)፣ አውቶቡስ አሽከርካሪው(ዋ) ተማሪው(ዋ)ን ወደ ት/ቤት ይመልሰዋል/ይመልሳታል፣ ወይም የልጁን-የልጅቱን ደህንነት ለማረጋገጥ ሌላ እርምጃ ይወስዳል/ትወስዳለች።

አብዛኛውን ጊዜ ልጅዎን ከአውቶቡስ መቆሚያው የሚቀበሉ ከሆነና በሆነ ቀን ሊገኙ የማይችሉ ከሆነ፣ ከሚለቀቁበት ሰዓት በታም ቀደም ብሎ ልጅዎ በቀኑ መጨረሻ አውቶቡስ እንዲሳፈር-እንድትሳፈር ከማድረግ ይልቅ መጥተው እንድትወስዱ(ዷ)ት እዚያው ት/ቤት እንዲቆይ-እንድትቆይ እንዲደረግ ለት/ቤት ደውለዉ ይንገሩ። ይህ በጣም በተወሰኑ ባልተጠበቁና ሊወገዱ በማይቻሉ ምክንያቶች ወደ አውቶቡስ መቆምያ ለመድረስ በሚዘገዩበት ጊዜ ብቻ የሚገለገሉበት የአስቸኳይ ሁኔታ መጠባበቂያ እቅድ ነው። ለድንገተኛ ጉዳይ የት/ቤቱን የስልክ ቁጥር በሞባይል ወይም ሌላ አመች ቦታ ላይ ያስቀምጡ። ድንገት ልጅዎ ከሰአት በኋላ አውቶቡስ ማቆሚያ ቦታ ደርሶ(ሳ) እናንተን ወይም ሌላ ተንከባካቢ ካላገኘ(ች) ለልጃችሁ ታላቅ ወንድም/እህት ወይም የክፍል ተማሪ ጋር ጓደኝነት ለመመስረት ፕላን ማድረግ ይመከራል። የአውቶቡስ ፕሮግራሞች ግምታዊ ናቸው ስለሆነም በትራፊክ፣ በአየር ጠባይ ሁኔታ፣ እና በተማሪዎች ለውጥ ምክንያት ሊዘገዩ ይችላሉ። ከመደበኛ የመድረሻ ሰዓት በፊት ቀደም ብሎ ወደ አውቶቡስ ማቆሚያ መድረስ እጅግ አስፈላጊ ነው።

በመጀመሪያው ሳምንት የመዋእለ ህፃናት መምህር ስለ አውቶብስ ደህንነት በዝርዝር ይወያያል/ትወያያለች። አውቶቡስ በመሳፈር፣ በመጓዝ፣ እና በመውረጃ ወቅት የደህንነት ህጎችን ማክበር አስፈላጊ ነው። የደህንነትን ህጎች ከልጅዎ ጋር ሆነው መገምገም የአውቶቡስ ጉዞ ደህንነትን ለማረጋገጥ ያግዛል።

ልጅዎ ከሰዓት በኋላ ከት/ቤት አውቶቡስ ማቆሚያ ወደ ቤት በእግሩ/ሯ ሲጓዝ-ስትጓዝ አዋቂ ሰው አብሮ እንዲሆን የሚፈልጉ ከሆነ፥ የሚከተለውን እንዲያደርጉ እናሳስባለን፡-

- አውቶቡሱ በማንኛውም ቀን ቀደም ብሎ መድረስ ስለሚችል፣ እርስዎ ወይም ሌላ ሰው ከመደበኛ የመድረሻ ሰዓት አስቀድሞ ለመገኘት ማቀድ አለብዎት።
- እርስዎ የማይገኙ ከሆነ ሌላ አዋቂ ሰው እርስዎን በመተካት አውቶቡስ ማቆሚያ ላይ ደርሶ/ሳ ልጅዎን እንዲረከብ/እንድትረከብ በቅድሚያ ፕላን ያድርጉ።
- አስቸኳይ ሁኔታ ካጋጠመዎት እና አውቶቡስ መቆሚያ ለመድረስ ካልቻሉ፣ ልጅዎ አውቶቡስ እንዳይ(ት)ሳፈርና ት/ቤት ቆይቶ/ታ በኋላ እንደሚወስዱ(ዷ)ት፣ ከመሰናበቻ ሰዓት በጣም አስቀድመው ወደ ት/ቤት ደውለው ይንገሩ። ለአስቸኳይ ጊዜ እንዲሆን የት/ቤት ስልክ ቁጥር ሁል ጊዜ ከእርስዎ ጋር ያዙት።
- ልጃችሁ ተገቢውን የአውቶቡስ መቆሚያ መለየቱ(ቷ)ንና ሌላ መቆሚያ ላይ ከአውቶቡሱ መውረድ እንደሌለበ(ባ)ት መገንዘቡ(ቧ)ን አረጋግጡ።
- በእድሜ ታላቅ የሆነ(ች) "ጓደኛ" ተማሪ ወደ ቤት ከልጅዎ ጋር እንዲሄድ-እንድትሄድ ያዘጋጁ፣ ወይም ልጅዎን መውሰድ እስከሚመችዎት ድረስ ልጅዎ በትልቁ(ቋ) ተማሪ ቤት አብረው እንዲቆይ ይፍቀዱ። ይህን ሲያቅዱ ከሌላው(ዋ) ተማሪ ወላጅ/አሳዳጊ ጋር አብራችሁ ተነጋጋራችሁ መሆኑን ያረጋግጡ።
- አንድ ነገር "ትክክል ካልሆነ"፣ ልጅዎ ከአውቶቡስ ከመውረዱ(ዷ) በፊት ለአውቶቡስ አሽከርካሪው(ዋ) መንገር እንዳ

ለበ(ባ)ት እንዲያውቅ-እንድታውቅ አስረግጠው ይንገሩ። ይህ ማለት አብዛኛውን ጊዜ አውቶቡስ መቆሚያ ላይ የሚገኝ/የምትገኝ አሁን ግን ያ ወላጅ/አሳዳጊ በአውቶቡስ ማውረጃ ቦታ ላይ ካልተገኘ (ች)፥ ወይም መቆሚያውን ከሳተ(ች)፥ ወይም በስህተት ሌላ አውቶቡስ ላይ ቢሳፈር ማንኛውንም መቆሚያ ወይም የሚታወቅ አዋቂ የማያገኙትን ያካትታል።

ተማሪው(ዋ) አንዴ ከአውቶቡስ ከወረደ(ች) በኋላ፣ክትትል ማግኘቱ(ቷ)ን ማረጋገጥ የሚችሉት እርስዎ ብቻ ነዎት።

በእግር ወደ ት/ቤት መሄድ

አዋቂ የመንገድ ማቋረጫ አስተናጋጆች እና የተማሪዎች ደህንነት ጠባቂዎች በጣም እንቅስቃሴ በሚበዛባቸው የመንገድ ማቋረጫ ዎችና በተወሰኑ ት/ቤቶች ጠዋትና ከሰዓት በኋላ በስራ ላይ ናቸው። ልጆችዎ የእግር መንገድ ህጎችን እንዲከተሉና በስራ ላይ ካሉት አስተናባሪዎች የሚሰጡትን መመርያዎች እንዲያከብሩ አስተም ሯቸው። የመዋእለ ህፃናት ልጅ ምን ጊዜም ቢሆን ብቻው(ዋን) በእግር መሄድ የለበትም/ባትም። ከወላጅ/ሞግዚት፣ ተንከባካቢ፣ ወንድም-እህት፣ ጓደኛ፣ ወይም በእድሜ ትልቅ ከሆነ(ች) ተማሪ ጋር መራመድ/መጓዝ ይመከራል። ልጅዎን አዋቂ የማይሸኘው-የማይሸኛት ከሆነ፣ ከት/ቤት እና ወደ ት/ቤት በእግር የሚያደርስ የሚሻል መንገድ ያሳዩ(ዋ)ት። የትራፊክ ሁኔታ፣ የመስቀለኛ መንገድና ዙርያውን በደንብ የሚታይበት ሁኔታ፣ የማቋረጫዎች/መሻገሪያዎች አጠቃቀም፣ እና ሊደርሱ የሚችሉ አደጋዎችን ማገና ዘባቸውን ያረጋግጡ። ት/ቤት ከመጀመሩ በፊት ከልጅዎ ጋር በዚህ መንገድ ጥቂት ጊዜ በእግር እየተጓዙ ያለማምዱ(ዷ)ት። መልካም የደህንነት ጥንቃቄዎችን ካለማመዱ በኋላ ልጅዎም በትክክል ዬት እንደሚሄድ-እንደምትሄድ ማወቁን-ማወቋን እርግጠኛ ይሁኑ። ልጅዎ ከእርስዎ ጋር የተለማመደ(ች)ውን መንገድ ይዞ(ዛ) በቀጥታ ወደ ት/ቤት መሄድና ከትምህርት ቤት በኋላ በቀጥታ ወደ ቤት መምጣት አስፈላጊ መሆኑን ያሳምኑ(ኗ)ት።

ልጆችን የማያስጋ የእግር ጉዞ ልምምድ በልጅነታቸው ማስተማር፣ ምንም እንኳን ብቻቸውን ባይሄዱም፣ ለበስተኋላ ዘመናት ለብቻ ቸውም ሆነ ከጓደኞቻቸው ጋር ሲጓዙ በጥንቃቄ የእግር ጉዞ ልምድ ለመገንባት ያግዛቸዋል። ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጃቸው እነሱ በሌሉበት ወቅት ቤት ሲደርስ-ስትደርስ ምን ማድረግ እንዳለበ(ባ)ት የሚገልጽ መጠባበቂያ ፕላን ማዳበር አለባቸው። ብቻቸውን ወይም ከትልልቅ ልጆች ጋር ወደ ቤት ሲሄዱ፣ እንደዚህ አይነቱን ሁኔታ ለመቋቋም የሚያስችል የአስቸኳይ ሁኔታ ፕላን ያስፈልጋል።

የኤለመንተሪ መድብለ ቋንቋ (ኢመርዥን) ፕሮግራም

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የኤለመንተሪ መድብለ ቋንቋ (ኢመርሽን) ፕሮግራም (MCPS Elementary Language Immersion Program) ሌላ ቋንቋ ለመማር ፍላጎት ለሚኖ ራቸው ተማሪዎች ልዩ የሆነ አማራጭ ፕሮግራም ነው። እነዚህን ፕሮግራሞች የያዙ ሰባት የኤሌሜንተሪ ት/ቤቶች እና አራት የመካ ከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች አሉ። በመዋእለ ህፃናት ይጀመራል እናም እስከ 8ኛ ክፍል ይቀጥላል።

በየትኞቹ ቋንቋዎች ትምህርት ይሰጣል?

በእነዚህ መድብለ ቋንቋዎች የሚሰጡት ሦስቱ ቋንቋዎች፥ ቻይንኛ፣ ፈረንሳይኛ፣ እና ስፓንሽኛ ሲሆኑ አንዳንዶቹ በከፊል አንዳንዶቹ ደግሞ በሙሉ የሚሰጡ ናቸው። በከፊል የሚሰጡት ፕሮግራሞች ሁለት ይዘት አላቸው (ይኼውም፡- ሂሳብ እና ሳይንስ) በቋንቋው ትምህርት ይሰጣል፣ ሙሉ ፕሮግራሞች አራት ይዘት አላቸው (ይኼውም፡- ሂሳብ፣ ሳይንስ፣ ምንባብ፣ እና ማህበራዊ ጥናቶች) በቋንቋው ትምህርት ይሰጣል። ተማሪዎች የተቀሩትን የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሥርዓተ ትምህርት በእንግሊዝኛ ይማራሉ።

ልጄ እንዴት መሣተፍ ይችላል/ትችላለች?

እያንዳንዱ ፕሮግራም የቦታ ውስንነት ስላለው፣ ተማሪዎች የሚጋበዙት በእጣ ነው። እጣ/ሎተሪ ለመግባት፣ ወላጆች/ሞግዚቶች የሚከተለውን የቋንቋ ኢመርሽን ድረ-ገጽ መክፈት አለባቸው፡- www.montgomeryschoolsmd.org/immersion ወይም (MCPS Division of Consortia Choice & Application Services) በስልክ ቁጥር፡- 240-740-7800 ይደውሉ። የመዋእለ ህጻናት ተማሪዎች እንዲሁም ማናቸውም ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) አዲስ የሆኑ ተማሪዎች፣ ለፕሮግራሙ ከማመልከታቸው በፊት የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የተማሪ መታወቂያ አስፈላጊ ስለሆነ፥ 2025-2026 የትምህርት ዓመት በአካባቢያቸው አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ቀደም ብለው የተመዘገቡ መሆን አለባቸው። ተማሪዎች ከፌብሩዋሪ ጀምሮ የኢመርዥን መመዝገቢያ ቀነ-ገደብ ኤፕሪል 11/2025 ድረስ በሚካሄደው የዕጣ/ሎተሪ ሂደት መግባት አለባቸው። ወላጆች/ሞግዚቶች ሜይ - አጋማሽ ላይ የውጤት መግለጫ ይደርሳቸዋል። ወላጆች/አሳዳጊዎች የፈለጉትን ያህል ለበርካታ የኢመርዥን ፕሮግራሞች ማመልከት ይችላሉ። ለያንዳንዱ ፕሮግራም የትራንስፖርት ሁኔታ የተለያየ ነው። የኢመርዥን ፕሮግራም ቀነ-ገደብ ካለፈ በኋላ ለማመልከት የሚፈልጉ ወላጆች/ሞግዚቶች በመጠባበቂያ ዝርዝር መጨረሻው ላይ በተጠባባቂነት ይመዘገባሉ።

የመድብለ ቋንቋ (ኢመርዥን) ፕሮግራሞቹ በካውንቲው ውስጥ በሚከተሉት ሰባት ቦታዎች ይሰጣሉ፡-

- በርነት ሚልስ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ስፓንሽ (በሙሉ)
- ሜሪቨል አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ፈረንሳይኛ (በሙሉ)
- ፖቶማክ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ቻይንኛ (በከፊል)
- ባያርድ ረስቲን አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ቻይንኛ(በከፊል)
- ሮክ ክሪክ ፎረስት አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ስፓንሽ (በሙሉ)
- ስላይጎ ክሪክ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ፈረንሳይኛ (በሙሉ)
- ዊሊያም ቴይለር ፔጅ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ስፓንሽኛ (በሙሉ)

በራሪ ወረቀቱ ላይ ስለሚገኘው መረጃ ወይም በተደጋጋሚ ስለሚነሱ ጥያቄዎች FAQs) የበለጠ መረጃ ለማግኘት በዚህ መጽሔት ገጽ 27–29 ይመልከቱ (ወይም ይህንን ድረገጽ ይጎብኙ፡- www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/admissions/immersion.aspx ወይም Division of Consortia Choice and Application Program Services (DCCAPS) በስልክ ቁጥር 240-740-7800 ይደውሉ።

በተጨማሪም የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በስድስት የአንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች የሁለትዮሽ ቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራሞችን (Two-Way Language Immersion programs) ይሰጣል። የሁለትዮሽ ኢመርሽን ፕሮግራሞች የአካባቢ ትምህርት ቤታቸው ከሚከተሉት ትምህርት ቤቶች አንዱ ለሆነ ተማሪዎች ብቻ ክፍት በመሆናቸው የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የአንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች የቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራሞች ሎተሪ ውስጥ አልተካተቱም።

- ብራውን ስቴሽን አንደኛ ደረጃ ት/ቤት
- ጌትስበርግ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት
- ኬምፕ ሚል አንደኛ ደረጃ ት/ቤት
- ኦክላንድ ተራስ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት
- ሮሊንግ ተራስ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት
- ዋሽንግተን ግሮቭ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት

ፓረንት አካደሚ/Parent Academy

ልጅዎ እንዴት እርዳታ እንደሚደረግለ(ላ)ት በርካታ ጥያቄዎች ሊኖርዎት ይችላል፡-

- ልጄ የቤት ስራው(ዋ)ን አሟልቶ(ታ) መሥራት እንዲችል-እንድትችል እንዴት ማገዝ እችላለሁ?
- በትምህርት ቤት ልጄ እንዲማር/እንድትማር የሚረዱ የመማር ክህሎቶች ምን ምን ናቸው?
- እንዴት ነው ከልጄ መምህራን ጋር የምገናኘው እና ለልጄ በአለኝታነት የምቆመው?

የፓረንት አካደሚ "Parent Academy TO GO" የተነደፈው ወላጆች ስለልጆቻቸው ትምህርት አቀንቃኞች እና አጋሮች እንዲሆኑ ለማነሣሣት እና ለማስቻል ነው። MCPS ሰራተኞች እና የማህበረሰብ አጋሮች በሚስተናገዱበት የተለያዩ የትምህርት እድሎች፣ ከቤተሰቦች እና ከማህበረሰቡ ጋር ያለንን ተሳትፎ ለማጠናከር ተስፋ እናደርጋለን። ከእያንዳንዱ(ዷ) ስኬታማ ተማሪ ጀርባ ተማሪዎቻችንን በማስተማር ቀልጣፋ ሚና ያላቸው ድጋፍ የሚሰጡ ቤተሰቦች፥ አስተማሪዎች፥ የትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ እና የማህበረሰብ አባላት መኖራቸውን እንገነዘባለን።

አሁን ቤተሰቦች በቤታቸው የሚከታተሉት "Parent Academy TO GO" የተሰኘ የወላጅ አካዳሚ ተከታታይ ቨርቹዋል ወርክሾፖችን እንሰጣለን። የእኛ ቨርቹወል አውደጥናቶች የሚያካትቱት በምርምር ጥናት ላይ የተመሠረቱ ስትራቴጂዎች እና የሪሶርስ ክፍልፋዮች፥ ቤተሰቦች የልጆቻቸውን ትምህርት ለመርዳት የሚያስችላቸውን ጥልቅ እውቀት ለመገንባት መማር እና የመለማመድ እድል ይሰጣቸዋል።

የእኛ ቨርቹወል ጭውውት/ውይይት ቤተሰቦች ከ MCPS ሠራተኞች፥ ከአእምሮ ጤና ኤክስፐርቶች፥ ከማህበረሰብ አጋሮች፥ እና ሌሎች ተባባሪዎች ጋር ትርጉም ባላቸው ውይይቶች ላይ እየተሳተፉ በአጭር ጊዜ መፍትሔዎችን እንዲማሩ እና ሪሶርሶችን እንዲጋሩ እድል ይሰጣቸዋል።

ሁሉም ቨርቹወል ሁነቶች ነፃ ናቸው፥ በቅድሚያ መመዝገብ ያስፈልጋል። ከሁነቱ አስቀድሞ ለተሳታፊዎች ከሊንኩ ጋር ኢሜይል ይላክላቸዋል። እባክዎ በዚህ ድረገጽ ላይ www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/ ይመዝገቡ። የበለጠ መረጃ ለማግኘት በዚህ የስልክ ቁጥር ለተማሪዎች፣ ለቤተሰብ እና የትምህርት ቤቶች አገልግሎት ይደውሉ 240-740-4620።

የልጅ እንክብካቤ (Child Care) አመራረጥ

የልጅ እንክብካቤ ሰጪ የሚፈልጉ ወላጆች/አሳዳጊዎች ወደ LOCATE መደወል ይችላሉ፡- የልጅ እንክብካቤ ሰጪ ሲፈልጉ፥ ስለትምህርት-ዕድሜ ፕሮግራም፣ ስለ ሰመር ካምፕ፣ ስለ ቅድመ መዋዕለ ህፃናት፣ እና/ወይም የህጻናት መዋያ/ነርሰሪ ፕሮግራም ፈቃድ ያለው/ያላት ተንከባካቢ (Child Care) ለማፈላለግ የነፃ አገልግሎት መረጃ ለማግኘት በስልክ ቁጥር፡- 1-877-261-0060 ይደዉሉ። LOCATE፣ የእንክብካቤ ሰዓቶችን፣ ቦታ፣ የልጆች ብዛትና እድሜ፣ እና የልጅ እንክብካቤ ዋጋ በመሰሉ፣ በእያንዳንዱ ቤተሰብ ፍላጎቶች ላይ በመመስረት አገልግሎት ሰጪዎችን ለይቶ ይገልጻል። ይህን አገልግሎት በበርካታ ቋንቋዎች ማግኘት ይቻላል።

ለትምህርት ቤት እድሜ ለደረሱ ልጆች፣ LOCATE በት/ቤቱ አካባቢ ወይም በአካባቢው አገልግሎት የሚሰጡትን መለየት ይችላል። በተጨማሪ፣ አማካሪዎች መልካም ፕሮግራሞችን ስለ መለየት ጥቆማዎች እና ወላጆች/አሳዳጊዎች ትክክለኛ ፕሮግራም ለልጃቸው እንዲመርጡ ለማገዝ ለክትትል ቀላል የሆኑ ጥቆማዎችን ይሰጣሉ። መጠቆሚያ/LOCATE የልጆች እንክብካቤ/Child Care በሜሪላንድ የትምህርት ዲፓርትመንት በቤተሰብ የልጅ እንክብካቤ ሰጪዎችንና የልጆች እንክብካቤ ማእከሎችን (የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት የልጆች እንክብካቤ ጽ/ቤት) ተቀባይነት ያላቸውን ሁለቱንም ለይቶ ያሣያል።

ወላጆች/አሳዳጊዎች የሚከተሉትን ባህርዮች የሚያንፀባርቁ ከፍተኛ ጥራት ያላቸውን ፕሮግራሞች ማግኘት አለባቸው፡- ሰራተኛው/ዋ የልጆቹን እድገታዊ ፍላጎቶች የሚገነዘብ-የምትገነዘብ፤ ፕሮግራሙ የተለያዩ ትምህርታዊ ቁሳቁሶች ያሉት፣ አቅርቦቶች፣ እና ከተገልጋዮች እድሜ ጋር አግባብ የሆኑ መጫወቻዎች ያሏቸው፤ ለወላጆች/ለአሳዳጊዎች መልካም አቀባበል ያላቸውና የሚያሳትፉ፤ መርሃግብሮችን፣ ፖሊሲዎችን፣ እና ፕሮግራሞችን በሚመለከት ሰራተኛው(ዋ) ከት/ቤት ባልደረቦች ጋር በትብብር አብረው የሚሠሩ።

የስቴት እና የካውንቲ ህጎች ድንጋጌ መሠረት ከ8 አመት በታች የሆኑ ልጆች ሁልጊዜ በወላጅ/አሳዳጊ፣ የልጅ ተንከባካቢ፣ ወይም ቢያንስ 13 አመት እድሜ ባለው/ባላት ልጅ ቁጥጥር ስር እንዲሆኑ ይደነግጋሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች ስለ ልጅ እንክብካቤ መረጃዎችን በዚህ ድረገጽ ላይ መፈለግ ይችላሉ፡- www.marylandfamilynetwork.org

ት/ቤት የሚዘጋበት ወቅት

አንዳንድ ጊዜ የትምህርት ሰዓትን ማዘግየት ወይም በዚያ ቀን ትምህርት ያለመኖር፣ ወይም ተማሪዎችን ቀደም አድርጎ ወደ ቤታቸው መላክ የሚያስፈልግበት ወቅት ይኖራል። የት/ቤት የስራ ፕሮግራም መለወጥ የሚያስፈልግበት ዋና ምክንያት የልጆች ደህንነት ነው። የአየር ጠባይ መጥፎ በሚሆንበት ወቅት፣ የት/ቤቶች መዘጋት ወይም መዘግየት የሚገለጹበት በርካታ መንገዶች አሉ። በዕለቱ ትምህርት ቤት የሚሰረዝ፣ ዘግይቶ የሚጀመር፣ ወይም ተማሪዎች ቀደም ብሎ የሚሰናበቱ ከሆነ፥ MCPS ድረገጽ፣ MCPS X አካውንት (x.com/MCPS)፣ MCPS ፌስቡክ አካውንት እና MCPS TV (ቻነል 34 ኮምካስት ላይ፣ 36 ቨራይዘን ላይ፣ እና 89 RCN ኬብል)ላይ መልእክት ይተላለፋል። በተጨማሪ፡- MCPS የኢ-ሜይል መልእክቶችን Connect-ED (ከወላጆች/አሳዳጊዎች የተሰጡ ስልክ ቁጥሮችን እና የኢሜይል አድራሻዎችን የያዘ በድምፅ የተቀዳ የስልክ እና የኢሜይል መልእክት ይልካል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የስራ ሁኔታ እና የትምህርት ቤቶች በአስቸኳይ ሁኔታ ወይም በአደጋ ጊዜ የሚዘጋበትን ኮድ ለማወቅ ይህንን አውታረመረብ/ሊንክ በመጠቀም ማግኘት ይቻላል። https://www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/closings/. በተጨማሪም የቴክስት እና ኢሜይል መልእክቶችን በካውንቲው የማስጠንቀቂያ ሲስተም እንዲደርስዎት (ለመመዝገብ፣ የሚቀጥለውን ድረገጽ ይጎብኙ፡- www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcps.aspx). በተጨማሪ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በተቀዳ ድምፅ የሚተላለፍ መልእክት ለመስማት በስልክ ቁጥር፡- 301-279-3673 ለመደወል ይችላሉ። የመዘጋት መረጃዎች በአካባቢ ሬድዮና ቴሌቪዥን ጣቢያዎችም ይነገራሉ።

ስለ ት/ቤት መዘጋት እና ዘግይቶ የሚከፈት ከሆነ በጣም በጠዋት በ 5:00 a.m መረጃ ይተላለፋል። ት/ቤቶች ቀደም ተብሎ የሚዘጉ ከሆነ በ 11:00 a.m ይገለጻል።

አንዳንድ ጊዜ የውሃ፣ የማሞቂያ፣ ወይም የኤሌክትሪክ ችግሮች ሲከሰቱ አንድን ት/ቤት ሙሉውን ቀን ወይም በከፊል መዝጋት አስፈላጊ ሊሆን ይችላል። በዚህ መልክ ት/ቤቶች የሚዘጉ ከሆነ አብዛኛውን ጊዜ እያንዳንዱ ት/ቤት ConnectEd በመጠቀም ለወላጆች/ሞግዚቶች ያሳውቃል። እንደዚህ ዓይነት ወይም ሌላ ድንገተኛ ሁኔታዎች በሚያጋጥሙበት ጊዜ በፍጥነት ሊገኙ የሚችሉበትን የስልክ ቁጥሮችን እና ኢ-ሜይል አድራሻዎችን በአግባቡ ለልጅዎ ት/ቤት ማሳወቅ አለብዎት።

በተጨማሪም፣ እርስዎን ለማግኘት ባልተቻለ ጊዜ ሌላ ልጅዎን ለመርዳት የሚችል ሰው ለመጥራት እንዲቻል፣ በድንገተኛ ጊዜ ልጅዎን ለመርዳት ከእርስዎ ጋር ፈቃደኛ የሆነ/ች ቢያንስ የአንድ ሰው ስም እና የስልክ ቁጥር ለልጅዎ ት/ቤት መስጠት አለብዎት። መረጃው MCPS ቅጽ 565-1 የተማሪ የድንገተኛ ጊዜ መረጃ ገጽ 15 ላይ ተሞልቶ ለልጅዎ ትምህርት ቤት መቅረብ አለበት። እባክዎን ከእነዚህ መረጃዎች ማናቸውም ለውጥ ከተደረገ ወዲያውኑ ለት/ቤት ያሳውቁ።

ቅጾች እና ምዝገባ

MCPS ቤተሰቦች መዋዕለ ሕጻናት የሚገቡ ልጆቻቸውን በኦንላይን እንዲያስመዘግቡ እድል ሰጥቷል።

- MCPS ቤተሰቦች ParentVUE አካውንቶችን ወደ ወላጅ ፖርታል ገብተው ልጆቻቸውን ለመዋዕለ ሕፃናት ለማስመ ዝገብ የኦንላይን ምዝገባ አገናኝ ጠቅ በማድረግ፥ ከምዝገባ ዝርዝር ውስጥ 2025-2026 አዲስ ምዝገባ የሚለውን በመምረጥ ማስመዝገብ ይችላሉ።
- "ParentVUE" አካውንት የሌላቸው የ MCPS ቤተሰቦች/ሞግዚቶች የአካውንት መክፈቻ ደብዳቤ ለማግኘት ትምህርት ቤታቸውን መጠየቅ አለባቸው።
- ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) አዲስ የሆኑ ቤተሰቦች በኦንላይን ለመመዝገብ/Online Registration system"ParentVUE" አካውንት መክፈት ይችላሉ። (https://md-mcps.edupoint.com/PXP2_OEN_Login.aspx)
- በዚህ መመሪያ ጽሑፍ ውስጥ በተካተተው የወረቀት ቅጽ ማስመዝገብ የሚፈልጉ ወላጆች/አሳዳጊዎች የሞሉትን የማስመ ዝገቢያ ቅጽ ወደ ትምህርት ቤት ማቅረብ ይችላሉ።

የሚከተሉትን ቅጾች በኤሌክትሮኒክስ በመጠቀም ኦንላይን የመዋእለ ህጻናት ምዝገባ ማድረግ ይቻላል። በወረቀት ምዝገባ የሚያደርጉ ከሆነ፥ በዚህ መምሪያ መጽሐፍ ከዚህ በታች የሚገኘው በተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት የተሞላ ቅጽ ወደ ትምህርት ቤት መመለስ አለበት፦

- MCPS ቅጽ 560-24፣ የአዲስ ተማሪ መረጃ
- MCPS ቅጽ 345-17፣ የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት የቅድመ-መዋእለ ህፃናት ተሞክሮ
- MCPS ቅጽ 565-1፣ የተማሪ ለድንገተኛ ጊዜ የሚሆን መረጃ

ምዝገባ የሚያደርጉት በኤሌክትሮኒክስ ከሆነ፥ የሚከተሉት ቅጾች ታትመው ህጋዊ ፈቃድ ባለው/ባላት የጤና እንክብካቤ ሰጪ አማካይነት ተሞልቶ በተማሪው(ዋ) ኦንላይን ምዝገባ ጋር መያያዝ አለበት። ቅጾቹን ወደ ትምህርት ቤት አዘግይተው ለመመለስ መምረጥም ይችላሉ። ምዝገባውን በወረቀት የሚሞሉ ከሆነ፥ ከዚህ በታች ያሉት ቅጾች ከዚህ የመዋእለ ህጻናት መምሪያ መጽሐፍ ተነጥለው ህጋዊ ፈቃድ ባለው የጤና ባለሙያ ከተሞላ በኋላ ከትም ህርት ቤት የመጀምሪያ ቀን በፊት ወደ ትምህርት ቤት መመለስ አለበት።

- MCPS ቅጽ 525-17፣ ስለ ጥርስ ጤንነት መግለጫ ቅጽ
- MDH 896፣ የሜሪላንድ የጤና ጥበቃ መምሪያ የክትባት ሰርተፍኬት፣ የሜሪላንድ የክትባት ማረጋገጫ፦ MDH 896, Maryland Department of Health Immunization Certificate, Maryland Immunization Certification (https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/detail.aspx?formID=442&formNumber=DHMH%20896&catID=2&subCatid=0)
- DHMH 4620 የደም ሊድ/Blood Lead ምርመራ የምስክር ወረቀት፦ (https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/dhmh%204620.pdf)

በኤሌክትሮኒክስ የሚሞሉ ከሆነ፥ የሚከተለው ቅጽ ታትሞ "Part I" በወላጅ/ሞግዚት መሞላት አለበት። "Part II" ህጋዊ ፈቃድ ባለው የጤና ባለሙያ አማካይነት ተሞልቶ የኦንላይን ምዝገባ አባሪ ሆኖ መያያዝ እና በወላጅ/ሞግዚት አማካይነት ወደ ትምህርት ቤት መመለስ አለበት። ምዝገባውን በወረቀት የሚሞሉ ከሆነ ቅጹ ከዚህ የመዋእለ ህጻናት መምሪያ መጽሐፍ ተነጥሎ "Part I" በወላጅ/በሞግዚት መሞላት አለበት። ክፍል II በህጋዊ የጤና ባለሙያ ተሞልቶ በወላጅ/አሳዳጊ አማካይነት ወደ ት/ቤት መመለስ አለበት።

- MCPS ቅጽ SR-6፣የሜሪላንድ ት/ቤቶች የአካል ምርመራ ሪኮርድ

2025–26 የትምህርት ዓመት የሜሪላንድ ክትባት መስፈርት ገና አልተጠናቀቀም። መስፈርቶቹ ከተጠናቀቁ በኋላ ይህ መረጃ በሜሪ ላንድ የጤና ዲፓርትመንትድረገጽ ላይ ይገኛል።

ስለ አዲስ ተማሪ መረጃ

Office of Shared Accountability፣ Records Unit
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

መመሪያዎች፡- ይህ ቅጽ በወላጅ/አሳዳጊ ወይም ቅጹን ለመሙላት ብቃት ባለው/ባላት ተማሪ የሚሞላ ነው። አዲስ ወይም ተመልሰው ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ለሚገቡ ተማሪዎች በሙሉ፣ የሚከተሉት ማረጋገጫዎች በምዝገባ ወቀት መቅረብ አለባቸው፡- ቤት አልባ ካልሆኑ በስተቀር፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪነት ማስረጃ፣ ዕድሜ የሚገልጹ እና የክትባቶች ማስረጃዎች።

የተማሪ መረጃ

ከልደት ሠርተፊኬት ወይም ከሌላ የልደት ማስረጃ ጋር መስማማት (አንድ አይነት መሆን) አለበት

ህጋዊ የአያት ስም__________ ህጋዊ የግል/ስም__________ ህጋዊ የአባት ስም __________

ተማሪ የሚታወቅበት-የምትታወቅበት የመጀመሪያ ስም __________

የተወለደ(ች)በት ቀን _____/_____/_____ ጾታ ❑ ወ (ወንድ) ❑ ሴ (ሴት) ❑ X (ያልተገለጸ/non-binary)

የት/ቤት ስም__________ MCPS መታወቂያ#__________ ክፍ_____

ሜሪላንድ የቤት ቋንቋ መቃኘት/ቅኝት

በፌደራል እና በስቴት ተፈላጊ እንደመሆኑ መጠን፣ የቤት ቋንቋ ቅኝት በሁሉም ተማሪዎች ላይ ይደረጋል እናም ጠቀሜታው ምናልባት ተማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ድጋፍ ያስፈልገው(ያስፈልጋት) እንደሆነ ለመወሰን ነው።እና ለስደተኝነት ጉዳይ ወይም ለስደት ጉዳይ ሃላፊዎች ሪፖርት የማድረግ ጥቅም ላይ አይውልም።

ከዚህ በታች ባሉት ሦስት ጥያቄዎች ሁለቱ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ ሌላ ተጠቅሶ ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ድጋፍ አገልግሎቶች ያስፈልጉ እንደሆነ ግምገማ-ቅኝት ይደረጋል። ለፈተና ተጨማሪ መመዘኛ ሊታሰብ (ግንዛቤ ውስጥ ሊወሰድ) ይችላል።

ምን ቋንቋ/ቋንቋዎችን ነው ተማሪው(ዋ)በመጀመሪያ ለመናገር የተማረ(ች)ው? __________

ምን ቋንቋ ነውተማሪው(ዋ)በአብዛኛው ለግንኙነት የሚጠቀመው/የምትጠቀመው? __________

በቤትዎ ውስጥ ምን ቋንቋ(ዎች) ይነገራል(ሉ)? __________

የእድሜ ማረጋገጫ — (የልደት ማስረጃ)የትኛው ሰነድ እንደቀረበ ያመላክቱ/ያሳዩ

❑ የልደት ሠርተፊኬት ❑ ፓስፖርት/ቪዛ ❑ የሀኪም ሠርተፊኬት ❑ የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት ❑ የሆስፒታል ሠርተፊኬት ❑ ወላጆች ዜግነት ያገኙበት ማረጋገጫ

❑ የልደት ምዝገባ ወረቀት ❑ ሌላ የማንነት ፍጋዊ ማረጋገጫ (ይግለጹ) __________

መኖሪያ

የመንገድ ስም __________ ከተማ__________ ስቴት____ ዚፕኮድ__________

የኢ-ሜይል አድራሻ __________ ዋናነኛው የቤት ወይም የሞባይል ስልክ ቁጥር_____ - _____ - _____

ሁኔታዎች (የሚመለከተው/ታት ከሆነ)

- ❑ ቤት አልባ ህፃን(ልጅ)/ብቻው(ዋ)ን የሆነ(ች) ወጣት(MCPS Form 335-77፣ የቤት አለመኖር መግለጫ ይሙሉ)
- ❑ ይፋ ያልተደረገ የዘመድ እንክብካቤ (መደበኛ ያልሆነ ከዘመድ ጋር በመጠጋት እንክብካቤ የሚያገኙ ልጆች MCPS ቅጽ 334-17 ቃለመሃላ መሙላት ያስፈልጋል)
- ❑ በየሜሪላንድ ስቴት ቁጥጥር የሚደረግበት እንክብካቤ (Maryland State Supervised Care) (በሜሪላንድ ስቴት ቁጥጥር የሚደረግበት እንክብካቤ (Maryland State Supervised Care) የልጅ ምዝገባ እና የትምህርት መረጃ/ሪኮርድ ማስተላለፊያ MCPS ቅጽ 560-35 ይሞላ)

የመኖሪያ ማረጋገጫ —MCPS Regulation JEA-RB, Enrollment of Students-ስለ ተማሪዎች ምዝገባ፣ ስለነዋሪነት ማረጋገጫ መቅረብ ያለባቸው ማስረጃዎችን በሚመለከት ከዚህ የሚከተሉት ተቀባይነት ያላቸው ሠነዶችን ይዘረዝራል (ቤታልባ ካልሆነ(ች) በስተቀር፡-

- ❑ ወቅታዊ የንብረት ታክስ የከፈሉበት ማስረጃ ❑ ወቅታዊ የኪራይ ውል ❑የመጀመሪያው የኪራይ ውል አብቅቶ ከሆነ ወቅታዊ የኪራይ ውል የታደሰበት/የተራዘመበት ወይም የማብራት፣ የውኃ መገልገያ የተከፈለበት ማስረጃ
- ❑ የመኖሪያ ቤቱ በጋራ/በደባልነት ከሆነ የማሳወቂያ ቅጽ (MCPS ቅጽ 335-74) መሞላት አለበት።

የስደተኛ አገልግሎቶች እና ከተወሰኑ ፈተናዎች/ቴስቶችን ማስቀረት/IMMIGRANT SERVICES AND EXEMPTIONS FROM CERTAIN TESTS

ለስደተኛ አገልግሎቶች ለማግኘት ብቁ መሆንን እና/ወይም ከተወሰኑ ፈተናዎች ነፃ መሆንን ለመወሰን እንዲያግዝ፣ እባክዎ የሚከተሉትን መረጃዎች ያቅርቡ፡-

ተማሪው(ዋ) የተወለደው/ችው ከዩናይትድ ስቴትስ ውጭ ነው? ❑ አዎ ❑ አይደለም አዎ ከሆነ ተማሪው(ዋ) ለምን ያህል ጊዜ በዩ.ኤስ ከመዋዕለ ህጻናት እስከ አሥራ ሁለተኛ ክፍል (U.S. K–12) ትምህርት ቤት ነበር/ነበረች?

ተማሪው(ዋ) ከመዋዕለ ህጻናት እስከ አሥራ ሁለተኛ ክፍል (U.S. K–12) ትምህርት ቤት ለመጀመሪያ ጊዜ የገባ(ች)በት ቀን _____/_____/_____

ክትባቶች

ክትባቶችን የወሰደ(ች)በት ማረጋገጫ —MCPS Regulation JEA-RB፣ ስለተማሪዎች ምዝገባ፣ ከዚህ ቀጥሎ ያሉትን ተቀባይነት ያላቸው ሠነዶችን ይዘረዝራል፡-

- ❑ የሜሪላንድ የጤና መምሪያ የክትባት ሰርትፊኬት/Maryland Department of Health Immunization Certificate 896
- ❑ በህክምና ባለሙያ ወይም የጤና ክሊኒክ በኮምፒውተር የተዘጋጀ ፎርም/ቅጽ ❑ሌላ__________

የዘር ሃረግ

1. የዘር ሃረግ፡ የሚከተሉትን መግለጫዎች ያንብቡ እና የተማሪው(ዋ)ን የትውልድ ሃረግ በሚገልጸው ላይ ምልክት ያድርጉ።
   ይህ(ች) ተማሪ ሂስፓኒክ ወይስ ላቲኖ ነው/ናት? (አንድ መልስ ይምረጡ።) ❑ አዎ ❑ አይደለም
   የኩባ፣ የሜክሲኮ፣ የፖርቶሪኮ፣ ከደቡብ ወይም መካከለኛ አሜሪካ፣ ወይም ሌላ የስፓንሽ ባህል ወይም ዝርያ ያላቸው፣ ዘራቸው ከየትኛውም ቢሆን ሂስፓኒክ ወይም ላቲኖ ተብለው ይወሰዳሉ።
2. የዘር ሃረግ። የተማሪው(ዋ)ን የዘር ሃረግ በሚያመለክተው ቦታ ላይ ምልክት ያድርጉ። ማንኛውም ዝርያ ቢሆን ቢያንስ አንድ ዘር መምረጥ አለብዎት። ከአንድ በላይ መምረጥ ይቻላል። የዚህ(ች)ን ተማሪ ዘር ያመልክቱ።(የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።)
   ❑ አሜሪካዊ/ት ህንዳዊ/ት ወይም የአላስካ ተወላጅ ❑ ኤዥያዊ/ት ❑ ጥቁር ወይም አፍሪካዊ/ት አሜሪካዊ/ት ❑ ከሀዋይ ወይም ሌላ የፓስፊክ ደሴት ተወላጅ ❑ ነጭ

የበፊተኛው (የቀድሞ) ት/ቤት ተሞክሮ

ተማሪው/ዋ ከዚህ ቀደም በሞንጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተምሮ/ራ ያውቃል/ታውቃለች? ❑ አዎ ❑ አይደለም

አዎ ከሆነ፡- በመጨረሻ የተከታተለበ(ች)ት የሞንጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS)______________________________

የተከታተለበ(ች)ት ጊዜ _____/_____/______እስከ _____/_____/______የመጨረሻ ክፍል______

መጨረሻ የተማረ(ች)በት ት/ቤት ስምና አድራሻ

____

ከት/ቤቱ የወጣ(ች)በት ቀን _____/_____/______ የመጨረሻ ክፍል______ ❑ የሕዝብ ት/ቤት ❑ የግል ት/ቤት

ለተማሪው(ዋ) ሃላፊነት ያላቸው ወላጆች/ሞግዚቶች*

በተማሪው(ዋ) አድራሻ የሚኖር የመጀመሪያ ኃላፊነት ያለው/ያላት ወላጅ/አሳዳጊ፦

____

ዝምድና (ግንኙነት)፡- ❑ እናት ❑ አባት ❑ አሳዳጊ

ቀጣሪ ______________________________

ስልክ #1 _____-_____-______ ስልክ #2 _____-_____-______

ኢ-ሜይል______________________________

ወላጅ የሚመርጡት ቋንቋ፦ ❑ Amh ❑ Chi ❑ Fre ❑ Kor ❑ Por ❑ Spa ❑ Viet

በተማሪው(ዋ) አድራሻ የሚኖር ኃላፊነት ያለው ወላጅ/አሳዳጊ፡-

____

ዝምድና (ግንኙነት)፡- <> እናት<> አባት <> አሳዳጊ

ቀጣሪ ______________________________

ስልክ# 1 _____-_____-______ ስልክ #2 _____-_____-______

ኢ-ሜይል______________________________

ወላጅ የሚመርጡት ቋንቋ፦ ❑ Amh ❑ Chi ❑ Fre ❑ Kor ❑ Por ❑ Spa ❑ Viet

የወላጅ/የሞግዚት ስም (ከዚህ በላይ ከተገለጸው ወላጅ/ሞግዚት የተለየ ከሆነ)፦

____

ዝምድና (ግንኙነት)፡- ❑ እናት ❑ አባት ❑ አሳዳጊ

❑ ሌላ______________________________

አድራሻ ______________________________

ስልክ ቁጥር_____-_____-______

የወላጅ/የሞግዚት ስም (ከዚህ በላይ ከተገለጸው ወላጅ/ሞግዚት የተለየ ከሆነ)፦

____

ዝምድና (ግንኙነት)፡- ❑ እናት ❑ አባት ❑ አሳዳጊ

❑ ሌላ______________________________

አድራሻ ______________________________

ስልክ ቁጥር_____-_____-______

* ❑ የወላጅ/አሳዳጊ ህጋዊ መታወቂያ (ፎቶግራፍ ያለው) እና ከተማሪው(ዋ) ጋር ያለ ግንኙነት የተረጋገጠበት ማስረጃ (ይግለጹ)

ተማሪው(ዋ) በአገልግሎት ላይ የሚገኝበት-የምትገኝበት የጦር ክፍል (ሙሉ ጊዜ) የጦር ኃይል፣ ባህር ኃይል፣ አየር ኃይል፣ የጠፈር ኃይል፣ የባህር ሠርጓጅ ኃይል፣ የጠረፍ ጥበቃ ኃይል፣ ብሔራዊ የመከላከያ ሠራዊት፣ ወይም ተጠባባቂ የጦር ሃይል (ጦር ሠራዊት፣ የዩ ኤስ ብሔራዊ የጥበቃ ኃይል፣ ባህር ኃይል፣ አየር ኃይል፣ የጠፈር ኃይል፣ የባህር ሠርጓጅ ኃይል፣ የዩ ኤስ የአየር መከላከያ ሃይል ወይም የጠረፍ ጥበቃ ኃይል) አባል ነው/ናት? ❑ አዎ ❑ አይደለም

የወንድም/እህት (ስም)	የትውልድ ቀን	አሁን የሚገኝበት/የምትገኝበት ት/ቤት
______________	_____/_____/______	______________
______________	_____/_____/______	______________
______________	_____/_____/______	______________

ህጋዊ ውክልና የሌለው/የሌላት ወላጅ (ተግባራዊ ከሆነ)

ስም ______________________________

አድራሻ______________________________

አሳዳጊን/ተንከባካቢ የሚመለከቱ ጉዳዮች ❑ አዎ ❑ አይደሉም አዎ ከሆነ፣ ት/ቤቱን ያነጋግሩ።

ሌላ መረጃ

ተማሪው(ዋ) ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP)አለው?/አላት?	❑ አዎ	❑ አይደለም
ተማሪው(ዋ) ሰክሽን-Section 504 plan አለው?/አላት?	❑ አዎ	❑ አይደለም
ተማሪው(ዋ) በአሜሪካ ትምህርት ቤት በቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም (LIEP) ELD* አገልግሎቶችን የሚቀበል የመድብለ ቋንቋ ተማሪ (EML) ነው/ነች? አዎ ከሆነ፣ መጀመርያ በዩ.ኤስ ት/ቤት የገባ(ች)በት ቀን ELD* _____/_____/______ የለቀቀ(ች) ከሆነ፣ የለቀቀ(ች)በት ቀን/ጊዜ መቼ ነበር? _____/_____/______ *ELD–እንግሊዝኛ ቋንቋ ማዳበር/ESOL–እንግሊዝኛ ለሌላ ቋንቋ ተናጋሪዎች/ESL–እንግሊዝኛ እንደ ሁለተኛ ቋንቋ/ENL–እንግሊዝኛ እንደአዲስ ቋንቋ	❑ አዎ	❑ አይደለም
ተማሪው/ዋ ከት/ቤት ታግዶ(ዳ) ያውቃል/ታውቃለች? አዎ ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ታግዷል?/ታግዳለች?	❑ አዎ ❑ አዎ	❑ አይደለም ❑ አይደለም
ተማሪው(ዋ) ከት/ቤት ተባሮ ያውቃል/ተማሪዋ ከት/ቤት ተባራ ታውቃለች? አዎን ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ከትምህርት ቤት ተባሯል?/ተባራለች?	❑ አዎ ❑ አዎ	❑ አይደለም ❑ አይደለም
የትምህርት አመት ከተጀመረ በኋላ ምዝገባ የሚያደርጉ ከሆነ፣ ዋናው መረጃ ይፋ እንዳይደረግ ይፈልጋሉ? አዎን ከሆነ MCPS Form 281-13፣ Annual Notice for Directory Information and Student Privacy ይሙሉ።	❑ አዎ	❑ አይደለም

በዚህ ቅጽ እና በማናቸውም አባሪ ላይ የቀረቡት መረጃዎች እኔ እስከማውቀው ድረስ ትክክለኛ፣ የተሟሉ እና እውነት ናቸው። እዚህ በቀረበው ማናቸውም መረጃ ላይ ሀሰት ቢገኝበት ላለመቀበል/መከልከል ምክንያት እንደሚሆን እገነዘባለሁ። በተጨማሪ፣ ተማሪው(ዋ) የዚህ ካውንቲ ነዋሪ መሆን ካቆመ/ ካቆመች ለት/ቤቱ ርእሰ መምህር የማሳወቅ ኃላፊነት እንዳለብኝ እና፣ ቤት የለሽ ካልሆነ(ች) በስተቀር፣ በካውንቲው ውስጥ ነዋሪ ላልሆነ(ች)ባቸው ማንኛውም ጊዜያት ላለው የትምህርት ክፍያ ተጠያቂ እንደምሆን እገነዘባለሁ። ተማሪው/ተማሪዋ IEP ካለው/ካላት፣ IEP ቡድን የተማሪው(ዋ)ን ምደባ መወሰን እንዳለበት እረዳለሁ።

በኤሌክትሮኒክስ ሞልቼና ፈርሜ ያቀረብኩት ይህ ቅጽ በግሌ በአካል ቀርቤ እንደመፈረም የሚቆጠር እኩል ዋጋ ያለው መሆኑን ይገባኛል።

______________________________ _____/_____/______

ፊርማ፦ ወላጅ/ሞግዚት ወይም ብቃት ያለው/ያላት ተማሪ ቀን

እባክዎን ልብ ይበሉ/ያስተውሉ፡

ይህ ቅጽ ለMCPS አትሌቲክስ ተቀባይነት የለውም። ለMCPS አትሌቲክስ ቅጽ SR-8ን መጠቀም አለብዎት።

የተማሪ ሪኮርድ ካርድ 6

የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት (MSDE)
የሜሪላንድ ስቴት የጤና ዲፓርትመንት (MDH)
ሞንጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS)
Rockville, Maryland

የ MCPS ቅጽ SR-6
January 2020
ከባለ 4 ገጾች 1ኛው ገጽ

ከወላጆች/ሞግዚቶች የልጃቸውን የጤና ምርመራ ሪኮርድ መጠየቂያ

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ወደ ሜሪላንድ የሕዝብ ትምህርት ቤት ለመግባት እንዲችል/እንድትችል፣የሚከተሉትን ማሟላት ያስፈልጋል፡-

- ወደ ት/ቤት ከመግባቱ/ከመግባቷ ከዘጠኝ ወራት በፊት ወይም ስርአቱ ውስጥ ከገባ/ከገባች በስድስት ወሮች ውስጥ በተፈቀደለት የጤና ባለሙያ አማካይነት የአካል ምርመራ መፈፀም አለበት። ይህንን ለማሟላት በሜሪላንድ ስቴት የትምህርት መምሪያ እና በሜሪላንድ ስቴት የጤና መምሪያ አማካይነት የተዘጋጀ የአካል ምርመራ ቅጽ መጠቀም ያስፈልጋል።
- ከቅድመ-ትምህርት ቤት (ፕሪ ስኩል) ጀምሮ እስከ አሥራ ሁለተኛ ክፍል ለሚገኙ ሁሉም ተማሪዎች ለተወሰኑ የህፃናት ተላላፊ በሽታዎች መከላከያ ተቀዳሚ/የመጀመሪያ ክትባት ለማጠናቀቃቸው ማስረጃ ማቅረብ ያስፈልጋል። ለአዲስ ገቢ ተማሪዎች የMaryland ክትባት ማረጋገጫ ቅጽ ከአቅራቢያ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎቶች (Health and Human Services) መምሪያ ወይም ከትምህርት ቤት ሠራተኛ(ኞች) ሊገኝ ይችላል። ቅጹ እና የሚጠየቁት ክትባቶች ልጁ/ልጅቷ ትምህርት ቤት ከመጀመሩ/ከመጀመሯ በፊት መሞላት አለባቸው። (ቅጽ MDH 896)
- ለጤንነት የሚያሰጉ አካባቢዎች ተብለው በተከለሉ አካባቢዎች የሚኖሩ ተማሪዎች ወይም ቀዳሚ አፀደ ህፃናት፣ ሙዓለ ህፃናት፣ እና 1ኛ ክፍል በመጀመሪያ በ Medicaid የገቡ፣ እና ጃንዋሪ 1/2015 ወይም ከዚያ በኋላ የተወለዱ ልጆች <u>በሙሉ</u> lead የተባለ የደም ምርመራ ውጤት/ማስረጃ ያስፈልጋቸዋል። የሜሪላንድ የጤና መምሪያ እና የአእምሮ ሃይጂን የደም Lead ምርመራ ሠርተፊኬት (DHMH 4620) ወይም በተፈቀደለት የጤና አገልግሎት ሰጪ ባለሙያ የተፈረመበት ማስረጃ ይህንን መስፈርት ለማሟላት መጠቀም ይቻላል።

ከተማሪዎች ቤተሰብ ኃይማኖት፣ እምነት፣ እና ልማድ ጋር የሚቃረን ከሆነ ክትባት ሊታለፍ ይችላል እና MDH ቅጽ 896 ላይ ወላጅ/ሞግዚት መፈረም አለባቸው። የተፈቀደለት የጤና ባለሙያ በሠርተፊኬት ካረጋገጠ በጤንነት ምክንያት ክትባት እንዳይሰጥ የተማሪዎች ክትባት ሊታለፍላቸው ይችላል። ከቤተሰብ ኃይማኖት እምነት እና ልማድ ጋር የሚቃረን ከሆነ የደም lead ምርመራው ሊታለፍ ይችላል። የመጠየቂያ ወረቀቱ መሠራቱን በማረጋገጥ የደም Lead ምርመራ ሠርተፊኬቱ በተፈቀደለት የጤና ባለሞያ መፈረም አለበት።

በዚህ ቅጽ ላይ የሚገኘውን የጤና መረጃ መስጠት የሚቻለው በልጅዎ ጤንነት ሁኔታ ላይ በህጋዊነት የሚመለከታቸው የጤና እና የትምህርት ሠራተኞች ለሆኑት ብቻ ነው።

ልጅዎ ከእነርሱ ትምህርታዊ ልምድ የበለጠውን ማግኘት እንዲችል/እንድትችል ለማገዝ፣ እባክዎን የዚህን የአካል ምርመራ ቅጽ ክፍል 1 ይሙሉ። ክፍል 2 በተፈቀደለት የጤና እንክብካቤ አቅራቢ መሞላት አለበት፣ ወይም የልጅዎን የአካል ምርመራ ከዚህ ፎርም ጋር አያይዙ። ልጅዎ መድሃኒት ካስፈለገው/ጋት ወይም ት/ቤት ውስጥ ህክምና መደረግ ካለበት፣ ለእያንዳንዱ መድሃኒት ወይም መከናወን ያለበት ህክምና የተፈቀደለት የጤና ባለሙያ የመድሃኒት ወይም መከናወን ስላለበት ህክምና የሞላው ፎርም እንዲኖራችሁ ያስፈልጋል። እነዚህን ቅጾች ከልጅዎ ት/ቤት፣ ወይም ከሞንጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ድረ-ገጽ ላይ ለማግኘት ይቻላል www.montgomeryschoolsmd.org MCPS ቅጽ 525-12, በህክምና የታዘዘ መድኃኒት ለመስጠት ፈቃድ መስጫ, Release and Indemnification Agreement, MCPS ቅጽ 525-13, በህክምና የታዘዘ መድኃኒት ለመስጠት ፈቃድ መስጫ ስምምነት, Release and Indemnification Agreement, MCPS ቅጽ 525-14, Anaphylaxis ለሚያመው/ለሚያማት ተማሪ አስቸኳይ እርዳታ ለማድረግ ፈቃድ መስጫ ስምምነት, Release and Indemnification Agreement for Epinephrine Auto Injector. የተፈቀደለት የጤና እንክብካቤ ከሌላችሁ ወይም ልጃችሁ ልዩ ግላዊ የጤና እንክብካቤ ካስፈለገው/ካስፈለጋት፣ እባካችሁ ከልጃችሁ ት/ቤት ርእሰመምህር ወይም ነርስ ጋር ተገናኙ።

እባክዎን ይህንን የአካል ምርመራ ቅጽ ይሙሉ እና ለልጅዎ ትምህርት ቤት በተቻለ ፍጥነት ይመልሱ።

ክፍል 1 የጤና ግምገማ በወላጅ/አሳዳጊ የሚሞላ			የ MCPS የመታወቂያ #
የተማሪው/ዋ ስም (አያት፣ መጠሪያ፣ አባት) (ለመጠራት የሚመርጠው/የምትመርጠው ስም)	የትውልድ ቀን (ወር፣ ቀን፣ ዓ.ም)	የትምህርት ቤት ስም	ክፍል
አድራሻ (መንገድ፣ ከተማ፣ ስቴት፣ ዚፕ ኮድ)			ስልክ ቁ.
የወላጅ/አሳዳጊ ስም			
ለመደበኛ የህክምና እንክብካቤ ልጅዎን ብዙውን ጊዜ የት ይወስዳሉ? ስም፡-	አድራሻ፡-		ስልክ ቁ.
ልጅዎ መቼ ነው ለመጨረሻ ጊዜ የአካል ምርመራ ያደረገው/ያደረገችዉ? ወር	አመት		
ልጅዎ መቼ ነው ለመጨረሻ ጊዜ የጥርስ ምርመራ ያደረገው/ያደረገችው? ወር	አመት		
ለጥርስ እንክብካቤ አብዛኛውን ጊዜ ልጅዎን የት ይወስዳሉ? ስም፡-	አድራሻ፡-		ስልክ ቁ.

የተማሪ የጤና ግምገማ

እርስዎ እስከሚያውቁት ድረስ፣ ልጅዎ ከዚህ ከሚከተሉት ማንኛውም አለበት/አለባት ወይ? እባክዎ አዎን ወይም አይደለም በሚለው ከዚህ በታች ምልክት አድርጉበት።

	አዎን	አይደለም	አስተያየቶች
Anaphylaxis/አናፊላክሲስ ወይም ሃይለኛ የአለርጂክ ማገርሸት			
አለርጂዎች (ምግብ፣ ነፍሳት፣ መድሃኒቶች፣ ላቴክስ)			
አለርጅዎች (ወቅታዊ)			
አስም ወይም የመተንፈስ ችግሮች			
የባህሪ ወይም የስሜታዊነት ችግሮች			
የውልደት ጉድለቶች			
የመድማት ችግሮች			
ሽባነት			
የጥርስ በሽታ ችግሮች			
ስኳር በሽታ			
የመብላት ችግር			
የጆሮ ችግር ወይም መስማት ያለመቻል (“ድንቁርና”/ዲዳነት)			
የዓይን ወይም የእይታ ችግሮች			
የጭንቅላት (እራስ) ጉዳት			
የልብ ችግሮች			
ሆስፒታል መግባት (መቼ፣ የት፣ ለምን)?			
በእርሳስ/Lead መመረዝ/መጋለጥ			
የመማር ችግሮች/ስንክልና			
የአካል እንቅስቃሴን የመገደብ			
ማጅራት ገትር/Meningitis			
የመወለድ ወር ከመድረሱ በፊት ቀድሞ መወለድ			
የፊኛ ችግር			
የአንጀት ችግር			
የማሳል ችግር			
መንዘፍዘፍ/መንቀጥቀጥ ስዥርስ			
የሲክል ሴል በሽታ			
የንግግር ችግሮች			
ቀዶ ጥገና			
ሌላ			

ልጅዎ ማናቸውንም መድሃኒት ይወስዳል/ትወስዳለችን? ❑ አዎ ❑ አይደለም

አዎ ከተባለ የመድኃኒቱ(ቶቹ) ስም (ስሞች) ______________________________

ልጅዎ ማናቸውንም መድሃኒት በትምህርት ቤት ውስጥ እንዲሰጠው/እንዲሰጣት ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል? ❑ አዎ ❑ አይደለም

አዎ ከሆነ የመድኃኒቱ ስም/የመድኃኒቶቹ ስሞች ______________________________

ልጅዎ በት/ቤት መሰጠት ያለባቸው የሆኑ አስቸኳይ መድሃኒቶች (epinephrine auto-injectors, inhalers, glucagon, Diastat, nebulized medication, etc.) ያስፈልገዋል/ጋታል ወይ? ❑ አይደለም ❑ አዎ አዎ ከሆነ እባክዎ ዝርዝሩ ይገልጽ ______________________________

ልጅዎ ማናቸውንም ልዮ ህክምናዎች/እንክብካቤዎች (ጂ-ቲዩብ/G-tube) አመጋገብ፣ ካቴተር፣ ወ.ዘ.ተ.) በትምህርት ቤት እንዲሰጡት/ጧት ይፈልጋል/ትፈልጋለች? ❑ አይደለም ❑ አዎ

አዎን ከሆነ፣ እባክዎ ዝርዝሩ ይገለጽ ______________________________

ወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ እለት

PART II SCHOOL HEALTH ASSESSMENT **To be completed ONLY by authorized health care provider**			MCPS ID#
Student's Name (Last, First, Middle) (Preferred Name)	Birthdate (Mo., Day, Yr.)	Name of School	Grade

1. Does the child have a diagnosed medical condition? ❑ No ❑ Yes

   Specify ____

   ____

2. Does the child have a health condition which may require EMERGENCY ACTION while at school? (e.g., seizure, severe allergic reaction/anaphylaxis to food or insect sting, asthma, bleeding problem, diabetes, heart problem, or other problem) If yes, please DESCRIBE. Additionally, please work with the school nurse to develop an emergency plan. ❑ No ❑ Yes

   Specify ____

   ____

3. Are there any abnormal findings on evaluation for concern? ❑ No ❑ Yes

   Specify ____

EVALUATION FINDINGS/CONCERNS

PHYSICAL EXAM	WNL	ABNL	Area of Concern	HEALTH AREA OF CONCERN	Yes	No
Head				Attention Deficit/Hyperactivity		
Eyes				Behavior/Adjustment		
ENT				Development		
Dental				Hearing		
Respiratory				Immunodeficiency		
Cardiac				Lead Exposure/Elevated Lead		
GI				Learning Disabilities/Problems		
GU				Mobility		
Musculoskeletal/Orthopedic				Nutrition		
Neurological				Physical Illness/Impairment		
Skin				Psychosocial		
Endocrine				Speech/Language		
Psychosocial				Vision		
				Other		

REMARKS: (Please explain any abnormal findings/health concerns.)

4. **RECORD OF IMMUNIZATIONS**: MDH 896 is required to be completed and attached by an authorized health care provider ***or*** a computer generated immunization record must be provided.

5. Is the child on medication? If yes, indicate medication and diagnosis. ❑ No ❑ Yes

   ____

   (MCPS Form 525-13, *Authorization to Administer Prescribed Medication, Release and Indemnification Agreement and/or MCPS Form 525-14, Emergency Care for the Management of a Student with a Diagnosis of Anaphylaxis, Release and Indemnification Agreement for Epinephrine Auto Injector, must be completed for medication administration in school).*

6. Will the child require medically provided treatments, such as urinary catheterization, tracheostomy, gastrostomy feedings, and oral suctioning? ❑ No ❑ Yes If yes, MCPS Form 525-12, *Authorization to Provide Medically Prescribed Treatment, Release and Indemnification Agreement*, must be completed.

7. Should there be any restriction of physical activity in school? If yes, specify nature and duration of restriction. ❑ No ❑ Yes MCPS Form 345-22 may be completed.

   ____

   ____

8. Screenings	Results/Date Taken	Comments
Tuberculin Test (PPD, QFT, Questionnaire)		
Blood Pressure/Heart Rate		
Height		
Weight		
BMI %tile		
Blood Lead Testing (DHMH 4620)		
Hemoglobin/Hematocrit		

PART II SCHOOL HEALTH ASSESSMENT *(continued)*
To be completed ONLY by authorized health care provider

(Student Name) ____ has had a complete physical examination and has:

☐ No evident problem that may affect learning or full school participation ☐ Problems noted above

Additional Comments:

Name of Authorized Health Care Provider (Type or Print)	Phone No.	Authorized Health Care Provider Signature	Date

ሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት የቅድመ ሙአለህፃናት ቅድሚያ ሙከራ

የኤሌሜንታሪ ስርአተትምህርት እና ዲስትሪክት-አቀፍ ፕሮግራሞች መምርያ
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

የMCPS ቅጽ 345-17
ፌብሩዋሪ 2019

መመሪያዎች፡- የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሁሉንም አዲስ ገቢ የመዋለ-ህጻናት ተማሪዎች የቅድሚያ እንክብካቤ ተሞክሮዎችን መረጃ እንዲሰበስብ የ Maryland ስቴት የትምህርት መምሪያ (MSDE) ይደነግጋል። ከዚህ በታች የተሰጡ ትርጉሞችን በመጠቀም፣ እባክዎ የሚከተለውን መረጃ/ኢንፎርሜሽን ልጅዎ ለሚ(ም)ት ገባበት ትምህርት ቤት ከ MCPS Form 560-24 ጋር አባሪ አድርገው ይመልሱ፣የአዲስ ተማሪ መረጃ(ኢንፎርሜሽን)/New Student Information።

የተማሪ ስም (አያት፣ መጠሪያ ስም፣ የአባት ስም) ____________________ የተወለደ(ች)በት ቀን_____/_____/______

ትምህርት ቤት ____

ካለፈው ዓመት ሴፕቴምበር ወዲህ ልጁ/ጅቷ አብዛኛውን ጊዜ በምን ዓይነት እንክብካቤ አሳለፈ(ች)?

ለአንድ ሙሉ ቀን አንድ ምልክት ወይም ለግማሽ ቀን ሁለት ምልክቶችን በትክክለኛው ሣጥን ላይ ያድርጉ።

የትምህርት ቤት ስም፣ ማዕከል፣ ወይም የአቅራቢውን ስም በመስመሩ ትይዩ ላይ ያመልክቱ።

በፊት የነበረው/የነበራት እንክብካቤ	የበፊት ተንከባካቢ ት/ቤት፣ ማዕከል፣ ወይም ፕሮቫይደር	ሙሉ ቀን	ግማሽ ቀን—1	ግማሽ ቀን—2
መደበኛ ያልሆነ እንክብካቤ		❑	❑	❑
ሄድ ስታርት		❑	❑	❑
በህዝብ ት/ቤት (የአጠቃላይ ትምህርት ወይም ልዩ ትምህርት) ቅድመ ሙዓለህፃናት		❑	❑	❑
የልጅ ጥበቃ ማእከል		❑	❑	❑
የቤተሰብ የልጅ ጥበቃ		❑	❑	❑
የህዝብ ያልሆነ የሕፃናት ትምህርት ቤት		❑	❑	❑
ሙዓለህፃናት (ድጋሚ)		❑	❑	❑

በ MSDE የተወሰኑ የቅድሚያ ሙከራዎች

መደበኛ ያልሆነ/ህጋዊ ዕዉቅና የሌለዉ እንክብካቤ	በዘመድ ወይም ዘመድ ባልሆነ ሰው አማካይነት እቤት ውስጥ የሚሰጥ እንክብካቤ።
ሔድስታርት ፕሮግራም	የፌደራል ቅድመ-ት/ቤት ፕሮግራም አነስተኛ ገቢ ካላቸው ቤተሰቦች ከ 3 - እስከ - 5 ዓመት እድሜ ላላቸው በጀት የሚሰጠው በዩ. ኤስ. የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎቶች ዲፓርትመንት እና ፈቃድ ያገኘዉ በሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት፣ የህፃናት እንክብካቤ ጽ/ቤት U.S. Department of Health and Human Services and licensed by the Maryland Department of Education, Office of Child Care አማካይነት ነው።
በህዝብ ትምህርት ቤት - ቅድመ ሙዓለሕፃናት	አጠቃላይ የህዝብ ትምህርት ቤት ወይም ልዩ ትምህርት ለአራት ዓመት ልጆች ቅድመ ሙአለህፃናት የሚመራው በ MCPS እና በ COMAR 13A.06.02 ድንጋጌ በህዝብ ትምህርት ቤት አጠቃላይ ትምህርት ወይም ልዩ ትምህርት መሠረት በ MSDE ክትትል የሚደረግበት የቅድመ ሙዓለህፃናት ፕሮግራም ት/ቤት ነው
የልጅ ጥበቃ ማእከል	የልጆች እንክብካቤ የሚሰጥበት ተቋም፣ አብዛኛውን ጊዜ መኖሪያ ቤት ያልሆነ፣ ወላጆች በማይኖሩበት ጊዜ በከፊል ወይም ለሙሉ ቀን የልጆች እንክብካቤ የሚሰጥ። ማዕከሎቹ ፈቃድ የሚሰጣቸው በሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት፣ የልጆች እንክብካቤ ጽ/ቤት ነው።
የቤተሰብ የልጅ ጥበቃ	ከ13 ዓመት እድሜ በታች ለሆነ(ች) ልጅ፣ ከልጁ/ከልጅቱ መኖሪያ ውጪ በወላጆች እንክብካቤ ምትክ በክፍያ ከ24 ሠዓት ላነሰ ጊዜ፣ ክትትል የሚደረግበት ለልጅ የሚሰጥ እንክብካቤ። የቤተሰብ የልጅ እንክብካቤ ቁጥጥር/ክትትል የሚደረግበት በሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት፣ የልጆች እንክብካቤ ጽ/ቤት ነው።
ህዝባዊ ያልሆነ የህፃናት ትምህርት ቤቶች	"ትምህርት" ላይ ትኩረት ያደረገ ለ 2፣ 3፣ወይም 4 ዓመት ዕድሜ የቅድመ-ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች፣በ MSDE የፀደቀ ወይም ሳይጸድቅ ግዴታው የታለፈለት፣አብዛኛውን ለግማሽ ቀን፣ በዓመት ለዘጠኝ ወር ነው።

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Maryland

የተማሪ የአስቸካይ ሁኔታ መረጃ/ኢንፎርሜሽን

MCPS ቅጽ 565-1
ኦገስት 2022
ከ2 ገጾች የመጀመርያው

የተማሪ እና የቤተሰብ ድጋፍ እና ተሳትፎ ጽ/ቤት
Office of Student and Family Support and Engagement
Montgomery County Public Schools
Rockville, Maryland 20850

መመሪያዎች :- እባክዎ ይህንን ቅጽ በሁለቱም በኩል ይሙሉና ለልጅዎ ት/ቤት በአስቸኳይ ይመልሱ። ወቅታዊ መረጃዎች "ParentVUE Annual Verification" አመታዊ ማረጋገጫ ሊቀርቡ ይችላሉ፤ ParentVUE እንዴት እንደሚመዘገቡ የበለጠ መረጃ ለማግኘት እባክዎ ይህንን በይነመረብ ይጎብኙ:- https://www.montgomeryschoolsmd.org/parents/tech-info-support.aspx

የተማሪው(ዋ) ስም (የአያት ስም/Last፣ መጠሪያ ስም/First፣ የአባት ስም/Middle)	ተማሪ የሚታወቅበት-የምትታወቅበት የመጀመሪያ ስም

የተማሪ መታወቂያ	ክፍል	ሰክሽን/Section	የክፍል ኃላፊ መምህር
የሚገኙበት ቀዳሚ ስልክ:-	የትዉልድ ቀን	ከ 6ኛ - 12ኛ ክፍሎች ብቻYRBS/YTS(ግልባጩን/ ሌላውን በኩል ይመልከቱ) አይ(ት)ሳተፍም ይሆናል	ለ11ኛ እና 12ኛ ክፍሎች ብቻ የመገናኛ መረጃው ለውትድርና መልማዮች መተላለፍ/መሰጠት የለበትም፡፡

የቤት አድራሻ	የቤት ውስጥ መነጋገርያ ቋንቋ	ለግንኙነት የሚመርጡት ❑ ቋንቋ ❑ እንግሊዝኛ ❑ ቻይንኛ ❑ ፈረንሳይኛ ❑ ኮሪያንኛ ❑ ስፓኒሽኛ ❑ ቬትናምኛ ❑ አማርኛ ❑ ፖርቹጋልኛ
የአውቶቡስ መስመር # ከ: ወደ:		አብሮ የሚሆን ሰው ያስፈልጋል? ❑ አዎ ❑ አያስፈልግም ❑ (አዎ ከሆነ፣ ትምህርት ቤቱን ያነጋግሩ)

ተማሪው(ዋ) በሠራዊት ውስጥ፣ በባህር ኃይል፣ በአየር ኃይል፣ በማሪን ኮርፕ፣ በጠፈር ኃይል፣ ወይም በባሕር ድንበር ጥበቃ ወይም በመጠባበቂያ ወይም በናሽናል ጋርድ ውስጥ የሙሉ ጊዜ አገልግሎት አባል ነው/ናት? አዎ አይለም

ከላይ በተጠቀሰ(ች)ው ተማሪ ቤት አድራሻ ነዋሪ የሆነ(ች) የወላጅ/አሳዳጊ ስም። (አያት፣ መጠርያ፣ አባት) (ግንኙነት የሚኖረው ሰው የመጀመሪያ ስም)		ከላይ በተጠቀሰ(ች)ው ተማሪ ቤት አድራሻ ነዋሪ የሆነ(ች) የወላጅ/አሳዳጊ ስም። (የአያት፣ መጠርያ፣ የአባት ስም የመጀመሪያ ፊደል)	
የስራ ቦታ ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ	የስራ ቦታ ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ
ኢ-ሜይል		ኢ-ሜይል	
ከተማሪ ጋር ያለው ግንኙነት ❑ እናት ❑ አባት ❑ ሞግዚት ❑ ሌላ (ይግለፁ)		ከተማሪ ጋር ያለው ግንኙነት ❑ እናት ❑ አባት ❑ ሞግዚት ❑ ሌላ (ይግለፁ)	

ከላይ በተጠቀሰው የተማሪ አድራሻ ነዋሪያልሆነ(ች)ወላጅ/አሳዳጊ ስም (የአያት፣ መጠርያ፣ የአባት ስም የመጀመሪያ ፊደል)		ከላይ በተጠቀሰው የተማሪ አድራሻ ነዋሪያልሆነ(ች)ወላጅ/አሳዳጊ ስም (የአያት፣ መጠርያ፣ የአባት ስም የመጀመሪያ ፊደል)	
የዚህ አዋቂ/ጎልማሳ ሰው የመኖሪያ ቤት አድራሻ		የዚህ አዋቂ/ጎልማሳ ሰው የመኖሪያ ቤት አድራሻ	
የስራ ቦታ ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ	የስራ ቦታ ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ
የቤት ስልክ	ኢ-ሜይል	የቤት ስልክ	ኢ-ሜይል
ከተማሪ ጋር ያለው ግንኙነት ❑ እናት ❑ አባት ❑ ሞግዚት ❑ ሌላ (ይግለፁ)		ከተማሪ ጋር ያለው ግንኙነት ❑ እናት ❑ አባት ❑ ሞግዚት ❑ ሌላ (ይግለፁ)	

ለተማሪው(ዋ) ኃላፊነት ያለው ሰው/ድርጅት ከትምህርት ቤት በፊት—ስም (የመጨረሻ፣ የመጀመሪያ) (ከላይ ከተጠቀሱት ወላጆች/አሳዳጊዎች ሌላ)		
አድራሻ		
የቤት ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ	ኢ-ሜይል
የስራ ቦታ ስልክ	ከተማሪው/ዋ ጋር ያለ ዝምድና-ግንኙነት (ካለ)	
ለተማሪው(ዋ) ኃላፊነት ያለው ሰው/ድርጅት ከትምህርት ቤት በኋላ—ስም (የመጨረሻ፣ የመጀመሪያ) (ከላይ ከተጠቀሱት ወላጆች/አሳዳጊዎች ሌላ)		
አድራሻ		
የቤት ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ	ኢ-ሜይል
የስራ ቦታ ስልክ	ከተማሪው/ዋ ጋር ያለ ዝምድና-ግንኙነት (ካለ)	

በድንገተኛ/አስቸኳይ ጊዜ የሚገኙ ሰዎች:- ትምህርት ቤቱ ተማሪን ከወላጅ ጋር የመገናኘት ፕሮቶኮሎችን በመጠቀም ተማሪው(ዋ)ን እንዲለቅ የማያስችል ድንገተኛ ሁኔታ ካጋጠመ እና ወላጆች/አሳዳጊ ወይም ሌሎች በወላጅ ፈቃድ ኃላፊነት የተሰጣቸው ጎልማሶች ሊገኙ በማይችሉበት ጊዜ ትምህርት ቤቱ ተማሪው(ዋ)ን ለእነዚህ ግለሰቦች ሊለቅ ይችላል።

በድንገተኛ/በአስቸኳይ ሁኔታ የሚገኝ/የምትገኝ #1:- (የአያት፣ መጠሪያ)			ከተማሪው(ዋ) ጋር ግንኙነት
የቤት ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ	የስራ ቦታ ስልክ	ኢ-ሜይል
የድንገተኛ/አስቸኳይ ጊዜ ተጠሪ #2 (የአያት ስም፣ የመጠሪያ ስም)			ከተማሪው(ዋ) ጋር ግንኙነት
የቤት ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ	የስራ ቦታ ስልክ	ኢ-ሜይል
በድንገተኛ/አስቸኳይ ጊዜ ተጠሪ #3 (የአያት ስም፣ የመጠሪያ ስም)			ከተማሪው(ዋ) ጋር ግንኙነት
የቤት ስልክ	ሞባይል/የእጅ ስልክ	የስራ ቦታ ስልክ	ኢ-ሜይል

በገጽ 2 ይቀጥላል

የህክምና ዶክተር/ኃላፊነት ያለበት የጤና እንክብካቤ የሚሰጥ ሰው ስም	የህክምና ዶክተር/ኃላፊነት ያለበት የጤና እንክብካቤ የሚሰጥ ሰው ስልክ
የጥርስ ሐኪም/የጥርስና አፍ ጤና ባለሞያ ስም	የጥርስ ሐኪም/የጥርስና አፍ ጤና ባለሞያ ስልክ
የጤና ኢንሹራንስ ❏ አዎ ❏ አይደለም (አዎ ከሆነ አንዱን ምልክት ያድርጉ) ❏ የግል ❏ Health Choice (Medical Assistance) ❏ Care for Kids	
አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ እና ወላጆች/አሳዳጊ ወይም ሌሎች በዚህ ቅጽ ላይ ኃላፊነት የሚሰጣቸው አዋቂዎች ሊገኙ በማይችሉበት ጊዜ የትምህርት ቤት ባለስልጣናት የመጀመሪያ እርዳታ ይሰጣሉ እና/ወይም ልጅዎን ለድንገተኛ ህክምና ወደ ሀኪም ወይም ሆስፒታል ይወስዳሉ። (በድንገተኛ ሁኔታዎች የአደጋ ተከላካይ ጓድ እንደ አስፈላጊነቱ አገልግሎት ላይ ይውላል።)	
ተማሪው/ዋ ንብ ሲነድፈው/ሲነድፋት አለርጂ አለበ(ባ)ት? አዎ አይደለም (አዎ ከሆነ፣እባክዎ ሁኔታውን፣መድሀኒት ወዘተ የመሣሰሉ ተጨማሪ መረጃዎችን ይግለጹ)	
ተማሪው(ዋ) ለማናቸውም ዓይነት ምግብ እና/ወይም መድሃኒት አለርጂ አለበ(ባ)ት? ❏ አዎ ❏ አይደለም (አዎ ከሆነ፣እባክዎ ሁኔታውን፣መድሀኒት ወዘተ የመሣሰሉ ተጨማሪ መረጃዎችን ይግለጹ)	
ተማሪው/ዋ ማንኛውም ሌላ አለርጂክ አለበት/አለባት? ❏ አዎ ❏ አይደለም (አዎ ከሆነ፣እባክዎ የአለርጂክ ሁኔታ፣መድሀኒት ወዘተ የመሣሰሉ ተጨማሪ መረጃዎችን ይግለጹ)	
ተማሪው(ዋ) በግል የሚይዘው/የምትይዘው (self-carry an Epinephrine Auto-Injector) አለው/አላት? ❏ አዎ ❏ አይደለም (አዎ ከሆነ፣ MCPS ቅጽ 525-14 ተሞልቶ ለትምህርት ቤት መሰጠት አለበት)	
ተማሪው(ዋ) በግል የሚይዘው/የምትይዘው ሌላ የአስቸኳይ ሁኔታ መድሃኒት (ለምሳሌ:- ለአስም ትንፋሽ ለመሳብ የሚረዳ) አለ? ❏ አዎ ❏ አይደለም (አዎ ከሆነ፣ MCPS FORM 525-13 ተሞልቶ ወደ ት/ቤት መመለስ አለበት)	
የዚህን/የዚችን ተማሪ ጤንነት/ህክምና በሚመለከት መታሰብ ያለበት ሌላ መግለጽ የሚፈልጉት ሁኔታ አለ? (ለምሳሌ:- አስም ወይም የመተንፈስ ችግር፣ የስኳር በሽታ፣ የሚጥል በሽታ፣ ወይም ሌላ ችግር ካለ?) ❏ አዎ ❏ አይደለም አዎ ከሆነ (ይግለጹ)	
የተማሪው(ዋ) የጤና ሁኔታ የድንገተኛ ዕርዳታ በሚያስፈልገው ሁኔታ ላይ ነው? ❏ አዎ ❏ አይደለም አዎ ከሆነ (ይግለጹ)	
በዚህ ጊዜ የታዘዘ መድኃኒት ካለ (ከፈለጉ ይግለጹ)	
መድኃኒት ወይም ህክምና (በቱቦ መመገብ/tube feeding ወይም ካቲተር/catheterization) በተከታታይ፣ በየቀኑ፣ ወይም እንደአስፈላጊነቱ የሚሰጠው በትምህርት ቤት ሠራተኞች ነው? ❏ አዎን ❏ አይደለም (አዎ ከሆነ፣ MCPS ቅጽ 525-12፣ 525-13 ወይም MCPS ቅጽ 525-14 ተሞልቶ ወደ ትምህርት ቤቱ መመለስ አለበት)	
የወላጅ ወይም የአሳዳጊ ስም መጻፍ ይኖርበታል።	
በኤሌክትሮኒክስ ሞልቼና ፈርሜ ያቀረብኩት ይህ ቅጽ በግሌ በአካል ቀርቤ እንደመፈረም የሚቆጠር እኩል ዋጋ ያለው መሆኑን ተረድቻለሁ። የወላጅ ወይም የአሳዳጊ ፊርማ	ቀን

ከ6ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ለሚማሩ ተማሪዎች ብቻ

ለመካከለኛ ደረጃ እና ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ወላጆች/ሞግዚቶች የሜሪላንድ ወጣቶች አስጊ የሆነ ስነምግባር ዳሰሳ - የወጣት ትምባሆ ዳሰሳ/ቅኝት

በቅጹ ላይ ይህ ክፍል ስለ ሜሪላንድ የወጣቶች አስጊ ባህሪ ዳሰሳ/ስለ ወጣቶች የትምባሆ ሱሰኝነት ጥናት (YRBS/YTS) እና ልጅዎ ስለሚከተላቸው/ስለምትከተላቸው እርስዎ በማይፈልጉት YRBS/YTS ሂደቶች ላይ ስለመሳተፍ ለማሳወቅ ነው።

የእርስዎ ልጅ ት/ቤት ምናልባት በሜሪላንድ የጤና መምሪያ(MDH) ከሜሪላንድ ስቴት የትምህርት መምሪያ (MSDE)እና የበሽታ መቆጣጠሪያ እና መከላከያ ማዕከሎች (CDC) ጋር በመተባበር በሚካሄደው የ YRBS/YTS ይሳተፍ ይሆናል፣ ቅኝቱ የተዘጋጀው በCDC ሲሆን ይህም አደገኛ ባህርያትን ለመለየት ሲሆን የደህንነት ባህርያትንም ሊያካትት ይችላል ለምሳሌ ያህል የሄልሜትና የመቀመጫ ቀበቶ (ሲት ቤልት) አጠቃቀም፣ ድብርትና የአእምሮ ጤንነት፣ የትምባሆ፣ አልኮል ወይም ሌሎች እጾች አጠቃቀም፣ አመጋገብና የአካል እንቅስቃሴ፣ እና የወሲብ/የጾታ ባህሪ።

የዳሰሳ ጥናቱ የተዘጋጀው የልጅዎን የግል ገመና በሚጠብቅ ሁኔታ ነው። ቅኝቱ በሚስጥር የሚያዝ ሲሆን ተማሪዎችም በቅኝቱ ስማቸውን አያስገቡም ። ውጤቱ ሲገለጽ/ሪፖርት ሲደረግ ምንም የትምህርት ቤት ወይም የተማሪ ስም አይጠቀስም።

የዳሰሳ ጥናቱ በፈቃደኛነት የሚደረግ ነው። ልጅዎ ጥያቄውን ለመመለስ ካልፈለገ(ች)፣ ሊዘለው ይችላል/ልትዘለው ትችላለች። ልጅዎ ካልተሳተፈ/ካልተሳተፈች በትምህርት ቤቱ፣ በናንተ ወይም በልጃችሁ ላይ ምንም አይነት እርምጃ አይወሰድም። በተጨማሪም ተማሪዎች በማንኛውም ጊዜ ያለቅጣት በቅኝቱ መሳተፍን ማቆም ይችላሉ።

ልጃችሁ በቅኝቱ በመሳተፉ/ፏ ስለሚኖረው/ስለሚኖራት መብት በተመለከተ ጥያቄ ካላችሁ ወይም ልጃችሁ በመሳተፉ/በመሳተፏ ሊጎዳ/ልትጎዳ የሚችል/የምትችል መስሎ ከተሰማችሁ እባካችሁ ነጻ መስመር በሆነው 1-877-878-3935 ደውሉ፣ ስማችሁንና የስልክ ቁጥራችሁን ጨምራችሁ መልእክት ተውና በተቻለ ፍጥነት አንድ ሰው መልሶ ይደውልላችኋል። ስለ ቅኝት ጥናቱ የበለጠ ለማወቅ፣ እባክዎ ድረ-ገጽ ይጎብኙ:- www.cdc.gov/HealthyYouth/

የእርስዎ ልጅ በዳሰሳ ጥናት ላይ እንዲሳተፍ (እንድትሳተፍ) ካልፈለጉ (1) እባክዎ በቅጹ የመጀመሪያ የፊት ለፊት ገጽ የመጀመሪያ ክፍል ላይ “YRBS/YTS—May Not Participate,” የሚለውን ይሙሉ፣ (2) የእርስዎን ልጅ ድንገተኛ/አስቸኳይ ጊዜ ተጠሪ ሰው መረጃ/ኢንፎርሜሽን ቅጽ ለልጅዎ ት/ቤት ይመልሱ።

በተደጋጋሚ የሚቀርቡ ጥያቄዎች

ጥ. የሜሪላንድ ወጣት አስጊ ስነምግባር ዳሰሳ-ጥናት/የወጣት ስለ ትምባሆ ዳሰሳ (YRBS/YTS) የሚካሄደው ለምድነው?
መ. MDH እና MSDE የ YRBS/YTS ውጤቶችን የሚጠቀሙበት ለ (1) በመካከለኛ እና በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች መካከል ትኩረት የሚሰጣቸው የባህርይ ጤና ስጋቶች በጊዜ ሂደት እንደሚቀየሩ ለመቆጣጠር፣ (2) አስጊ የሆኑ የባህርይ ጤንነት ስጋቶችን ለመከላከል በአካባቢ እና በስቴት የሚደረጉት ጥረቶች የሚያሳድሩትን ተጽእኖ ለመገምገም፣ እና (3) የትምህርት ቤት የጤና ትምህርት ፖሊሲዎችን እና ፕሮግራሞችን ለማሻሻል።

ጥ. ጎጂ/ስሜት የሚነኩ/የሚያስቆጡ ጥያቄዎች ይቀርባሉ ወይ?
መ. አንዳንድ ጥያቄዎች በአንዳንድ ዲስትሪክቶች፣ ት/ቤቶች፣ ወይም ወላጆች/አሳዳጊዎች ዘንድ ስሜት ይነካሉ/ያስቆጣሉ ተብሎ ሊታሰብ ይችላል። እንደዚህ ያሉ ጥያቄዎች በሙሉ ቀጥተኛ እና ጎጂ/ስሜት-በሚነካ መልክ የቀረቡ ሲሆን የተዘጋጁትም በCDC ነው። በቅኝት/ጥናት ላይ የተዳሰሱት ርእሶች ስለ ጭንቅላት መከላከያ/helmets፣ የመቀመጫ ቀበቶ/seat belts መጠቀም፣ ድብርትና የአእምሮ ጤንነት፣ የትምባሆ፣ አልኮል፣ እና የሌሎች እፆች አጠቃቀም፣ አመጋገብ፣ የአካል እንቅስቃሴ፣ እና ወሲባዊ/ጾታዊ ባህርያትን ያካትታሉ።

ጥ. የተማሪ ስሞች በቅኝት ጥናቶቹ ላይ ይጠቀሳል ወይ?
መ. አይደለም፣ የቅኝት ጥናቱ የልጅዎን ገመና እንዲጠበቅ ተደርጎ ነው የተዘጋጀው። ጥናቱ የሚከናወነው የተለየ ስልጠና በተሰጣቸው የመስክ ባለሙያዎች ነው። ተማሪዎች በጥናቱ ላይ ስማቸውን አያስገቡም። ተማሪዎች ጥናቱን ሲያጠናቅቁ የጨረሱትን ቅኝት በትልቅ ሳጥን ወይም ፖስታ ያስቀምጣሉ።

ጥ. ተማሪዎች ከጊዜ በኋላ የስነምግባር ለውጥ ማድረጋቸውን ለመለየት ክትትል ይደረግባቸዋል ወይ?
መ. አይደለም። ተሳታፊ ተማሪዎችን ክትትል ሊደረግባቸው አይቻልም፣ ምክንያቱም ምንም መለያ መረጃ አልተሰበሰበም።

ጥ. ልጆች ለዳሰሳ ጥናቱ እንዴት ነው የሚመረጡት?
መ. በአጠቃላይ ከስቴቱ በግምት 360 ት/ቤቶች እና 85,000 ተማሪዎች እንዲሳተፉ ይደረጋል። መጀመሪያ ትምህርት ቤቶች በዘፈቀደ ይመረጣሉ፣ ከዚያም በተመረጡ ትምህርት ቤቶች ያሉ ክፍሎች እንደተገኘ/በዘፈቀደ ይመረጣሉ። በተመረጠው ክፍል ያለ/ያለች ማንኛውም ተማሪ መሳተፍ ይችላል/ትችላለች።

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Maryland

የጥርስ ጤና ቅጽ

Montgomery County Department of Health and Human Services
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

MCPS ፎርም 525-17
ፌብሩወሪ 2023

መመሪያዎች፡- ተማሪዎች በትምህርት ቤት በሚመዘገቡበት ወቅት የትምህርት ቤት የጤና ባለሙያዎች የተማሪውን/ዋን የጥርስ ጤንነትን ጨምሮ፣ የጤና መረጃ ይመለከታሉ። የጤና ችግሮች ከተገኙ፣ የት/ቤት የጤና ባለሙያዎች ተማሪዎችንና ወላጆች/አሳዳጊዎችን ተገቢ የጤና አገልግሎቶች፣ የጥርስ እንክብካቤን ጨምሮ፣ እንዲያገኙ ያግዟቸዋል።

እባክዎን የዚህን ፎርም ክፍል 1 ይሙሉና የልጅዎን የጥርስ ሃኪም ወይም የጥርስ ጤና ጠባቂ/hygienist የዚህን ፎርም ክፍል 2 እንዲ(ድት)ሞላው ይጠይቁ(ቋ)ት። የተሞላውን ቅጽ በልጅዎ ትምህርት ቤት ለጤና ክፍል ይመልሱ።

የጥርስ ሃኪም/የጥርስ ጤና ጠባቂ ለማግኘት የሜሪላንድ ስቴትን የጥርስ ህክምና ማህበርን በwww.msda.com በኩል በመገናኘት እርዳታ ሊገኝ ይችላል። የጥርስ እንክብካቤ የማያገኙ ከሆነ፣ እባክዎን በልጅዎ ትምህርት ቤት የት/ቤቱን ነርስ ያነጋግሩ።

ክፍል I:- በወላጅ/አሳዳጊ የሚሞላ

የተማሪው/ዋ ስም	የተማሪ መታወቂያ	
የትም/ቤት ስም	የትውልድ ቀን	ክፍል

SECTION II: To be completed by the Dental office. (ክፍል 2፡- በጥርስ ህክምና ፅ/ቤት የሚሞላ)

This is to certify that I have examined the teeth of ____________________

and:

- ❏ All necessary dental work has been completed.
- ❏ Treatment is in progress.
- ❏ No dental work is necessary.
- ❏ Dental fluoride was applied: ❏ Yes ❏ No

Date of last preventive visit: ____/____/_____

Further recommendations____________________

____

____

Name of Dentist/Dental Hygienist	Telephone
Signature of Dentist/Dental Hygienist	Date Signed
Address	Fax Number

እባክዎን ይህን ፎርም በልጅዎ ት/ቤት ለሚገኘው የጤና ክፍል መልሱ።

MARYLAND DEPARTMENT OF HEALTH IMMUNIZATION CERTIFICATE

Maryland
DEPARTMENT OF HEALTH

STUDENT/SELF NAME: ____
LAST FIRST MI

STUDENT/SELF ADDRESS: __________________________________ CITY: ________________ ZIP: ________

SEX: MALE ☐ FEMALE ☐ OTHER ☐ BIRTH DATE: ________/________/________

COUNTY: ________________________ SCHOOL: ________________________________ GRADE: _______

FOR MINORS UNDER 18:
PARENT/GUARDIAN NAME: __________________________________ PHONE #: ______________________

#	DTP-DTaP-DT Mo/Day/Yr	Polio Mo/Day/Yr	Hib Mo/Day/Yr	Hep B Mo/Day/Yr	PCV Mo/Day/Yr	Rotavirus Mo/Day/Yr	MCV Mo/Day/Yr	HPV Mo/Day/Yr	Hep A Mo/Day/Yr	MMR Mo/Day/Yr	Varicella Mo/Day/Yr	Varicella Disease Mo / Yr	COVID-19 Mo/Day/Yr	
1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	________	DOSE #1	DOSE #6
2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2		DOSE #2	DOSE #7
3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	Td Mo/Day/Yr	Tdap Mo/Day/Yr	MenB Mo/Day/Yr	Other Mo/Day/Yr	DOSE #3	DOSE #8
4	DOSE #4	DOSE #4	DOSE #4	DOSE #4	DOSE #4				______	______	______	______	DOSE #4	DOSE #9
5	DOSE #5			DOSE #5					______ ______	______	______ ______	______ ______	DOSE #5	DOSE #10

To the best of my knowledge, the vaccines listed above were administered as indicated.

<u>Clinic / Office Name</u>
Office Address/ Phone Number

1. ____
Signature Title Date
(Medical provider, local health department official, school official, or child care provider only)

2. ____
Signature Title Date

3. ____
Signature Title Date

Lines 2 and 3 are for certification of vaccines given after the initial signature.

COMPLETE THE APPROPRIATE SECTION BELOW IF THE CHILD IS EXEMPT FROM VACCINATION ON MEDICAL OR RELIGIOUS GROUNDS. ANY VACCINATION(S) THAT HAVE BEEN RECEIVED SHOULD BE ENTERED ABOVE.

<u>MEDICAL CONTRAINDICATION:</u>

Please check the appropriate box to describe the medical contraindication.

This is a: ☐ Permanent condition OR ☐ Temporary condition until _______/_______/_______
Date

The above child has a valid medical contraindication to being vaccinated at this time. Please indicate which vaccine(s) and the reason for the contraindication, ____

Signed: ____ Date ______________________
Medical Provider / LHD Official

<u>RELIGIOUS OBJECTION:</u>
I am the parent/guardian of the child identified above. Because of my bona fide religious beliefs and practices, I object to any vaccine(s) being given to my child. This exemption does not apply during an emergency or epidemic of disease.

Signed: ____ Date: ______________________

MDH Form 896 (Formally DHMH 896)
Rev. 10/22

Center for Immunization
www.health.maryland.gov/Imm

How To Use This Form

The medical provider that gave the vaccinations may record the dates (using month/day/year) directly on this form (check marks are not acceptable) and certify them by signing the signature section. Combination vaccines should be listed individually, by each component of the vaccine. A different medical provider, local health department official, school official, or child care provider may transcribe onto this form and certify vaccination dates from any other record which has the authentication of a medical provider, health department, school, or child care service.

Only a medical provider, local health department official, school official, or child care provider may sign 'Record of Immunization' section of this form. This form may not be altered, changed, or modified in any way.

Notes:

1. When immunization records have been lost or destroyed, vaccination dates may be reconstructed for all vaccines except **varicella, measles, mumps, or rubella.**

2. Reconstructed dates for all vaccines must be reviewed and approved by a medical provider or local health department no later than 20 calendar days following the date the student was temporarily admitted or retained.

3. Blood test results are NOT acceptable evidence of immunity against diphtheria, tetanus, or pertussis (DTP/DTaP/Tdap/DT/Td).

4. Blood test verification of immunity is acceptable in lieu of polio, measles, mumps, rubella, hepatitis B, or varicella vaccination dates, but **revaccination may be more expedient**.

5. History of disease is NOT acceptable in lieu of any of the required immunizations, except varicella.

Immunization Requirements

The following excerpt from the MDH Code of Maryland Regulations (COMAR) 10.06.04.03 applies to schools:

"A preschool or school principal or other person in charge of a preschool or school, public or private, may not knowingly admit a student to or retain a student in a:

(1) Preschool program unless the student's parent or guardian has furnished evidence of age-appropriate immunity against Haemophilus influenzae, type b, and pneumococcal disease;

(2) Preschool program or kindergarten through the second grade of school unless the student's parent or guardian has furnished evidence of age-appropriate immunity against pertussis; and

(3) Preschool program or kindergarten through the 12th grade unless the student's parent or guardian has furnished evidence of age-appropriate immunity against: (a) Tetanus; (b) Diphtheria; (c) Poliomyelitis; (d) Measles (rubeola); (e) Mumps; (f) Rubella; (g) Hepatitis B; (h) Varicella; (i) Meningitis; and (j) Tetanus-diphtheria-acellular pertussis acquired through a Tetanus-diphtheria-acellular pertussis (Tdap) vaccine."

Please refer to the "**Minimum Vaccine Requirements for Children Enrolled in Pre-school Programs and in Schools**" to determine age-appropriate immunity for preschool through grade 12 enrollees. The minimum vaccine requirements and MDH COMAR 10.06.04.03 are available at www.health.maryland.gov. (Choose Immunization in the A-Z Index)

Age-appropriate immunization requirements for licensed childcare centers and family day care homes are based on the Department of Human Resources COMAR 13A.15.03.02 and COMAR 13A.16.03.04 G & H and the **"Age-Appropriate Immunizations Requirements for Children Enrolled in Child Care Programs"** guideline chart are available at www.health.maryland.gov. (Choose Immunization in the A-Z Index)

MARYLAND DEPARTMENT OF HEALTH BLOOD LEAD TESTING CERTIFICATE

For a copy of this form in another language, please contact the MDH Environmental Health Helpline at (866) 703-3266.

CHILD'S NAME: ____
LAST FIRST MI

SEX: MALE ☐ FEMALE ☐ BIRTHDATE: ______________________
MM/DD/YYYY

PARENT/GUARDIAN NAME: ______________________ PHONE NO.: ______________

ADDRESS: ______________________ CITY: ______________ ZIP: ________

Test Date (mm/dd/yyyy)	Type of Test (V = venous, C = capillary)	Result (µg/dL)	Comments

Health care provider or school health professional or designee only: To the best of my knowledge, the blood lead tests listed above were administered as indicated. (Line 2 is for certification of blood lead tests after the initial signature.)

1. ______________________ ______________
Name Title

______________________ ______________
Signature Date

2. ______________________ ______________
Name Title

______________________ ______________
Signature Date

Clinic/Office Name, Address, Phone

Health care provider: Complete the section below if the child's parent/guardian refuses to consent to blood lead testing due to the parent/guardian's stated bona fide religious beliefs and practices:

Lead Risk Assessment Questionnaire Screening Questions:

Yes◯ No◯ 1. Does the child live in or regularly visits a house/building built before 1978?
Yes◯ No◯ 2. Has the child ever lived outside the United States or recently arrived from a foreign country?
Yes◯ No◯ 3. Does the child have a sibling or housemate/playmate being followed or treated for lead poisoning?
Yes◯ No◯ 4. Does the child frequently put things in his/her mouth such as toys, jewelry, or keys, or eat non-food items (pica)?
Yes◯ No◯ 5. Does the child have contact with an adult whose job or hobby involves exposure to lead?
Yes◯ No◯ 6. Is the child exposed to products from other countries such as cosmetics, health remedies, spices, or foods?
Yes◯ No◯ 7. Is the child exposed to food stored or served in leaded crystal, pottery or pewter, or made using handmade cookware?

Provider: If any responses are **YES**, I have counseled the parent/guardian on the risks of lead exposure. ____________
Provider Initial

Parent/Guardian: I am the parent/guardian of the child identified above. Because of my bona fide religious beliefs and practices, I object to any blood lead testing of my child and understand the potential impact of not testing for lead exposure as discussed with my child's health care provider.

______________________________________ ______________
Parent/Guardian Signature Date

MDH 4620
Revised 07/23

Environmental Health Bureau
mdh.envhealth@maryland.gov

MARYLAND DEPARTMENT OF HEALTH BLOOD LEAD TESTING CERTIFICATE

For a copy of this form in another language, please contact the MDH Environmental Health Helpline at (866) 703-3266.

How To Use This Form

➔ **A health care provider may provide the parent/guardian with a copy of the child's blood lead testing results from ImmuNet as an alternative to completing this form (COMAR 10.11.04.05(B)).**

Maryland requires all children to be tested at the 12 and 24 month well-child visits (at 12-14 and 24-26 months old respectively), and both test results should be included on this form (see COMAR 10.11.04). If the test at the 12-month visit was missed, then the results of the test after 24 months of age is sufficient. A child who was not tested at 12 or 24 months should be tested as early as possible.

A parent/guardian and a child's health care provider should complete this form when enrolling a child in child care, pre-kindergarten, kindergarten, or first grade. Completed forms should be submitted by the parent/guardian to the Administrator of a licensed child care, public pre-kindergarten, kindergarten, or first grade program prior to entry. The child's health care provider may record the test dates and results directly on this form and certify them by signing or stamping the signature sections. A school health professional or designee may transcribe onto this form and certify test dates from any other record that has the authentication of a medical provider, health department, or school. All forms are kept on file with the child's school health record.

Frequently Asked Questions

1. **Who should be tested for lead?**

   All children in Maryland should be tested for lead poisoning at 12 and 24 months of age.

2. **What is the blood lead reference value, and how is it interpreted?**

   Maryland follows the CDC blood lead reference value, which is 3.5 micrograms per deciliter (µg/dL). However, there is no safe level of lead in children.

3. **If a capillary test (finger prick or heel prick) shows elevated blood lead levels, is a confirmatory test required?**

   Yes, if a capillary test shows a blood lead level of ≥3.5 µg/dL, a confirmatory venous sample (blood from a vein) is needed. The higher the blood lead level is on the initial capillary test, the more urgent it is to get a confirmatory venous sample. See Table 1 (CDC) for the recommended schedule.

4. **What kind of follow-up or case management is required if a child has a blood lead level above the CDC blood lead reference value?**

   Providers should refer to the CDC's Recommended Actions Based on Blood Lead Level (https://www.cdc.gov/nceh/lead/advisory/acclpp/actions-blls.htm).

5. **What programs or resources are available to families with a child with lead exposure?**

   Maryland and local jurisdictions have programs for families with a child exposed to lead:
   - Maryland Home Visiting Services for Children with Lead Poisoning
   - Maryland Healthy Homes for Healthy Kids – no-cost program to remove lead from homes

   For more information about these and other programs, call the Environmental Health Helpline at (866) 703-3266 or visit: https://health.maryland.gov/phpa/OEHFP/EH/Pages/Lead.aspx.

   Maryland Department of the Environment Center for Childhood Lead Poisoning Prevention: https://mde.maryland.gov/programs/LAND/LeadPoisoningPrevention/Pages/index.aspx

   Families can also contact the Mid-Atlantic Center for Children's Health & the Environment Pediatric Environmental Health Specialty Unit – Villanova University, Washington, DC.

   Phone: (610) 519-3478 or Toll Free: (833) 362-2243

   Website: https://www1.villanova.edu/university/nursing/macche.html

K-5ኛ ክፍል ተማሪዎ አዲስ ቋንቋ ?

እንዲማር/እንድትማር ይፈልጋሉ?

» MCPS ቻይንኛ፣ ፈረንሳይኛ እና ስፓኒሽኛ የአንደኛ ደረጃ ቋንቋ ኢመርዥን ፕሮግራሞችን (language immersion programs) ይሰጣል።

» K–5ኛ የሚገቡ ተማሪዎች በዕጣ/ሎተሪ ለመሣተፍ ይችላሉ።

» ተቀባይነት ያገኙ ተማሪዎች በኢመርዥን ፕሮግራም ትምህርት ቤት ሙሉ ቀን ይማራሉ

» 2ኛ እስከ 5ኛ ክፍል ወደ ፕሮግራሙ ለመግባት የሚችሉት የቋንቋ ምዘና/ፈተና በማለፍ ላይ የሚወሰን ይሆናል።

» ተማሪዎች በመጋቢ መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የቋንቋ ኢመርዥን ፕሮግራም ለመቀጠል መምረጥ ይችላሉ።

እንዴት ለማመልከት እንደሚቻል ....

» 2024-2025 የትምህርት ዓመት የኢመርዥን ፕሮግራም ሎተሪ ከፌብሩዋሪ 1, 2024 ጀምሮ እስከ ኤፕሪል 21, 2024 ይካሄዳል።

» ስለ ቋንቋ ኢመርዥን ፕሮግራሞች የበለጠ መረጃ ለማግኘት እና ዕጣ ውስጥ ለመግባት ይህንን ድረ-ገጽ ይጎብኙ፡-montgomeryschoolsmd.org/immersion

ጥያቄ ካለዎት የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የኮንሰርሽያ ምርጫ ዲቪዥዮን እና የማመልከት ፕሮግራም አገልግሎት ክፍልን "MCPS Division of Consortia Choice & Application Program Services" በስልክ ቁጥር 240-740-2540 ወይም dccaps@mcpsmd.org. ማግኘት ይችላሉ።

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Maryland

የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት መድብለ ቋንቋ (ኢመርዥን) ፕሮግራም የዕጣ (የሎተሪ) ሒደት

www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/

የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ JEE የተማሪ ዝውውር

1. MCPS የአንደኛ ደረጃ መድብለ ቋንቋ (ኢመርዥን) ፕሮግራሞችን ይሰጣል?

   አዎ፣ MCPS ሦስት የስፓኒሽኛ፣ ሁለት የፈረንሳይኛ፣ እና ሁለት የቻይንኛ የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት የመድብለ ቋንቋ (ኢመርዥን) ፕሮግራሞችን በካውንቲው ውስጥ በሰባት ቦታዎች ይሰጣል። የፈረንሳይኛ እና ስፓንሽኛ ፕሮግራሞች ሙሉ መድብለ ቋንቋ/ኢመርዥን ናቸው። የቻይንኛ ፕሮግ ራሞች ከፊል መድብለ ቋንቋ /ኢመርዥን ነው። በሙሉ ኢመርዥን/መድብለ ቋንቋ፣ ዋና ትምህርቶች በሙሉ፣ ምንባብ/የቋንቋ ስነጥበብን ጨምሮ ኢላማ በተደረገው ቋንቋ ይሰጣሉ/ይማራሉ። በከፊል ኢመርዥን፣ የተወሰኑ መሰረታዊ የትምህርት አይነቶች ኢላማ በተደረገው ቋንቋ ይሰጣሉ። አንዳንድ የመድብለ ቋንቋ/ኢመርዥን ፕሮግራሞች በጂኦ ግራፊ አካባቢ የተመሠረቱ እና/ወይም ት/ቤቱ የአካባቢ ያቸው ት/ቤት ለሆነ ተማሪዎች ምርጫ ቅድሚያ የሚሰጥ ይሆናል። ለተጨማሪ መረጃ፣ እባክዎን እላይ የተጠቀሰውን የስፔሻል ፕሮግራሞች ድረገጽ ይጎብኙ፣ ወይም Division of Consortia Choice and Application Program Services (DCCAPS) በስልክ ቁጥር 240-740-7800 ያነጋግሩ።

2. በኢመርዥን እጣ ሂደት ማን መሳተፍ ይችላል? 1ኛ እስከ 5ኛ ክፍል የሚገቡ ተማሪዎች መሳተፍ ይችላሉን?

   በሚቀጥለው ዓመት ከ K–5 ለመግባት እቅድ የተያዘለ(ላ)ት ማንኛውም የሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪ የሆነ(ች) ተማሪ ለአንደኛ ደረጃ የመድብለ ቋንቋ/ኢመርዥን ሎተሪ መሣተፍ ይቻላል። መዋእለ ህጻናት ለሚገቡ ተማሪዎች፣ እንደ ፕሮግራሙ ሁኔታ፣ በግምት 24 ወይም 48 መቀመጫዎች ይኖራሉ። 1ኛ ክፍል ለሚገቡ ተማሪዎች፣ ሊኖር የሚችለው የመቀመጫ ብዛት ከአመት ወደ አመት ይለያያል። 1ኛ እስከ 5ኛ ክፍል ለሚገቡ ተማሪዎች የምደባው ሁኔታ በቋንቋ ችሎታ እና በቦታ የመገኘት ሁኔታ ይወሰናል።

3. በወቅቱ የመድብለ ቋንቋ/ኢመርዥን ፕሮግራም እየተከታተሉ ያሉ ተማሪዎች ለታናሽ ወንድም/እህት ቦታ ለማግኘት ዋስትና ይኖራል?

   በአሁኑ ወቅት በቋንቋ ኢመርዥን ፕሮግራም የተመዘገበ/ች እና ታናሽ ወንድሙ/ሟ፥ እህቱ/ቷ ለመመዝገብ በሚፈልግበት-በምትፈልግበት ዓመት በዚያው የቋንቋ ኢመርዥን ፕሮግራም መመዝገብ የሚቅጥል-የምትቀጥል ታላቅ ወንድም/እህት ያለው/ያላት ማንኛው(ዋ)ም ልጅ፣ በቋንቋ ኢመርዥኑ ፕሮግራም ውስጥ ለመግባት በት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት በተመሰረተው ዕጣ(ሎተሪ) መሳተፍ ይችላል/ትችላለች። የዚህ ዓይነት ዕጣ/ሎተሪ ከዚህ በታች ያሉትን እውነታዎች ግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ሊሆን ይችላል፡- (a)በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም ላይ ያለ(ች) ታላቅ ወንድም/እህት ሌላ ታናሽ ወንድም/እህት ለመግባት በሚፈልግበት-በምትፈልግበት ዓመት በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም ለመቀጠል የሚፈልግ/የምትፈልግ ከሆነ፥ (b) የማህበራዊ-ኤኮኖሚያዊ አቋምና ድህነት፣ እና (c) ሌሎችም በሱፐርኢን ተንደንት አማካይነት ተለይተው የሚቀርቡ፥ አካባቢው የሚሸ ፍናቸው እንደ ልዩ ሁኔታ የሚታዩ ምክንያቶች።

   በዚህ ሁኔታ ልዩ አስተያየት የሚደረግለ(ላ)ት ልጅ ታላቅ ወንድም/እህት 2017-2018 የትምህርት ዓመት በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም የገባ(ች) እና ታናሽየው ለመግባት በሚፈልግበትም ዓመት በመድብለ ቋንቋ ትምህርት/ኢመርዥን ፕሮግራም ለመቀጠል የሚፈልግ-የምትፈልግ ከሆነ፣ ለምደባ በሚደረገው ዕጣ(ሎተሪ) መሣተፍ ሳያስፈልግ በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም ለመግባት ይችላል/ትችላለች። ለእያንዳ ንዱ/ዷ ልጅ የተናጠል ዝንባሌ ቅጽ መቅረብ አለበት።

4. በዕጣው (በሎተሪው) እንዴት መሳተፍ እችላለሁ? ቅጹን መቼና ከዬት አገኛለሁ?

   ለመጪው የትምህርት ዓመት ከመዋእለ ህፃናት እስከ 5ኛ ክፍል የሚገቡ ተማሪዎች ያሏቸው ፍላጎት ያላቸው የሞን ትጎመሪ ካውንቲ ወላጆች/ሞግዚቶች ሂደቱን ለማስኬድ በአውታረ-መረብ ላይ የኤለመንተሪ ኢመርዥን ፍላጎት መግለጫ ቅጽ Google አድርገው የተማሪው(ዋ)ን መታወቂያ-MCPS ID በመጠቀም ሞልተው ማቅረብ አለባቸው። ኢመርዥን/ኢላማ የተደረጉ ቋንቋዎችን የማጥናት ፍላጎት መግለጫ ቅጽ ፌብሩዋሪ 1, 2024 ጀምሮ ከዚህ በላይ በተገለፀው ድረገጽ ላይ ይገኛል። ቅጹ መቅረብ ያለበት ቀነ-ገደብ ኤፕሪል 19/2024 ነው። በድረ-ገጽ ላይ የተሞሉ ቅጾች በተወሰነው ቀነ-ገደብ መቅረብ አለባቸው። ወላጆች/ሞግዚቶች በርካታ የኢመርዥን ፕሮግራሞች ፍላጎት ካላቸው በአንድ ላይ ለመግለጽ ይችላሉ። የሙዓለህፃናት ተማሪዎች እና ማናቸውም MCPS አዲስ የሆኑ ተማሪዎች፣ MCPS ID/መታወቂያ ቁጥር አስፈላጊ ስለሚሆን ቅጹን ከማቅረ ባቸው በቅድሚያ 2024 - 2025 የትምህርት ዓመት በአካ ባቢያቸው የኤለመንተሪ ት/ቤት መመዝገብ ይኖርባቸዋል።

[1]የቋንቋ ብቃት ምዘና የሚደረገው ተማሪው(ዋ) ወደፕሮግራሙ ከተጋበዘ/ች በኋላ ነው። 2ኛ-5ኛ ክፍል በመድብለ ቋንቋ ፕሮግራም መቀበል የሚቻለው ተማሪው(ዋ) የቋንቋ ችሎታ ግምገማን ከማለፍ ሁኔታ ጋር የተያያዘ ነው።

5. የእያንዳንዱ ፕሮግራም የኢመርዥን ዝንባሌ-ፍላጎት ስብሰባ መቼ ነው?

ፍላጎት ያላቸው ወላጆች/ሞግዚቶች እና ተማሪዎች ከ ጃንወሪ 2024 - ኤፕሪል 2024 የመድብለ ቋንቋ/ኢመርዥን ፍላጎትን አስመልክቶ በአካባቢ ትምህርት ቤት ፕሮግራም በሚዘጋጁ ስብሰባዎች ላይ ለመሣተፍ ይችላሉ። የፕሮግራም ቀኖችን በሚመለከት እባክዎን ት/ቤቱን ያናግሩ ወይም የእያንዳንዱን ት/ቤት ድረገጽ ይጐብኙ።

6. ለነዚህ ፕሮግራሞች መጓጓዣ ያ ይቀርባልን?

የመድብለ ቋንቋ/ኢመርዥን ፕሮግራሞች ፕሮግራሙ ከሚያገለግ ልበት አካባቢ አማካይ መቆሚያ ቦታ የማጓጓዣ አገልግሎት ይኖራል

(ከፖቶማክ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት በስተቀር)። የአውቶቡስ ማቆሚያዎች ከተማሪው/ዋ መኖርያ ቤት በርካታ ማይሎች ሊርቁ ይችላሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች ከማእከላዊ ማቆሚ ያዎች የማድረሻ እና የመመለሻ መጓጓዣ የማዘጋጀት ሃላፊነት አለባቸው። የአውቶብስ ጉዞዎች ከአካባቢ ት/ቤት መጓጓ ዣዎች ብዙውን ጊዜ በጣም ረዥም እና በፕሮግራም ወይም በአድራሻ የሚለያዩ ናቸው። የመጓጓዣ አማራጮችን እና ሃላፊነቶችን ማገናዘብ አስፈላጊ ነው። 2024-2025 የትም ህርት ዓመት ለሪጅናል እና የካውንቲ አቀፍ ኢመርዥን ፕሮግ ራሞች መጓጓዣ ማቅረብ የመቀጠል ጉዳይ ከበጀት መጽደቅ ጋር የተያያዘ ነው።

7. በዕጣው (በሎተሪው) ምን ምን ሁኔታዎች ታሳቢ ይደረጋሉ?

እንደ ፕሮግራሙ ሁኔታ፣ ወደ መዋለ ህጻናት ለሚገቡ ተማሪዎች በሎተሪው በግምት 24 ወይም 48 ቦታዎች ይገኛሉ። 1ኛ እስከ 5ኛ ክፍል ለሚገቡ ተማሪዎች በሎተሪው የሚኖሩ መቀመጫዎች ከፕሮግራሙ ራሳቸውን ባገለሉ ተማሪዎች የተለቀቁ መቀመጫዎች ናቸው። የእያንዳንዱ ት/ቤት ሎተሪ በሚከናወንበት ጊዜ ግንዛቤ ውስጥ ሊገቡ የሚችሉ እሳቢዎች የሚከተሉትን ያጠቃልላሉ —

- የተማሪው/ዋ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ክለስተር ብቁነት
- 1ኛ - 5ኛ ክፍሎች የቦታ መገኘት፤
- በወቅቱ በመድብለ ቋንቋ የሚሰጥ ትምህርት ፕሮግራም የሚከታተል ታላቅ ወንድም/የምትከታተል ታላቅ እህት (ከላይ ቁጥር ሦስትን (#3) ይመልከቱ)
- ማህበራዊ-ኤኮኖሚያዊ አቋምና ድህነት፣ እና
- ሌሎች ሁኔታዎች በት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት ተለይተው የሚታወቁ፣ እንደ ልዩ ሁኔታ በአካባቢ ሽፋን መሰጠት ያለባቸው ሁኔታዎች።

ሌሎቹ ምደባዎች በሞላ በዘፈቀደ በሚደረግ የሎተሪ እጣ ይከናወናሉ።

8. ስለ 2024–2025 የትምህርት ዓመት ዕጣ/ሎተሪ ውጤት መቼ ይነገረኛል?

በዕጣ/ሎተሪ አወጣጥ ላይ የተሳተፉ ተማሪዎች በሙሉ ሜይ አጋማሽ 2024 ላይ ይነገራቸዋል። ለፕሮግራሙ ላልተመ ረጡት፣ የተጠባባቂነት ምዝገባቸው ይጠበቃል። ተማሪዎች በተጠባባቂ ዝርዝር የሚመዘገቡት በዘፈቀደ ቅደም ተከተል ሲሆን ቦታ እንደተገኘ ወደ ፕሮግራሙ ይጋበዛሉ። ከተጠባባቂ ዝርዝር ለመመረጥ፣ ተማሪው/ዋ በ MCPS ውስጥ መመዝገብ አለበት/አለባት። አንድ ተማሪ ተጋብዞ/ዛ ጥሪውን ከተቀበ ለ(ች)፣ የተማሪው(ዋ) ስም ከሌሎች የተጠባባቂ መዝገቦች ይሰረዛል። ሎተሪው በሜይ ይካሄዳል፣ ስለዚህ የተጠባባቂ ዝርዝር እስከሚቀጥለው ጃንወሪ ድረስ ያገለግላል።

9. የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የኢመርዥን ተማሪዎች አማራጮች ምንድን ናቸው?

ተማሪዎች በመጋቢ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም ለመቀጠል ይችላሉ፣ ወደ አካባቢያቸው ት/ቤት መመለስ፣ እና/ወይም ወደ ሌላ ልዩ ፕሮግራሞች ለማመልከት ይችላሉ። የዝንባሌ መግለጫ "A Notice of Intent"ለመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (ሚድል ስኩል) ያላቸውን ዝንባሌ ለመግለጽ ለ 5ኛ ክፍል ተማሪዎች ወላጆች ይላካል።

10. ልጄ "EEK" ተብሎ በሚታወቀው ወደ መዋእለ ህጻናት ቀደም ብሎ መግቢያ ከሴፕተምበር 1 የመግቢያ ቀን በኋላ ከተወለደ/ች በሎተሪው ፕሮግራም ለመካፈል እና ወደ መዋእለ ህጻናት ለመግባት ብቁ ይሆናል/ትሆናለች?

"EEK" የሚያመለክቱ ተማሪዎች በመድብለ ቋንቋ ለሚሰጡ ትምህርቶች በሚወጣ ዕጣ/ሎተሪ ለመሳተፍ ይችላሉ። ለማን ኛውም የኢመርዥን ፕሮግራም ከተጋበዙ፣ ተማሪው(ዋ) "EEK" ካለፈ(ች) በኋላ የ MCPS መታወቂያ/መለያ ቁጥር ይሰጣል። የበለጠ ዝርዝር መረጃ ለማግኘት የተማሪው(ዋ)ን የአካባቢ ት/ቤት ያነጋግሩ።

11. ልጄ ልዩ ፍላጎቶች ቢኖሩትስ/ቢኖራትስ?

በግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ብቻ የሚስተናገዱ ልዩ ፍላጎት ላላቸው ተማሪዎች፣ ትክክለኛ ፍላጎታቸውን ለመወሰን የሚደረግ ስብሰባ፣ አማራጭ ምደባ ወይም የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማዳበር (ELD) ፕሮግራም ትምህርት ቤቱ በሚሰጠው ኢመርሽን/immersion process ሊተካ ይችላል።

የመገናኛ መረጃ

MCPS

ከዚህ በታች የተዘረዘሩት የ MCPS መገልገያዎች በwww.montgomeryschoolsmd.org ሊደረስባቸው ይቻላል፣ በርእስ ፈልጉ።

የትምህርት ቦርድ. 240-740-3030
(ስለ ቦርድ ስብሰባዎች መረጃ፥ የሞንጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ እንባ ጠባቂ/አቤቱታ ሰሚ)

MCPS የጥሪ ማእከል 240-740-3000
(ስለ MCPS አጠቃላይ መረጃ፦ የቋንቋ ብዝሃነትና የመስማት ችግር ላላቸው ተደራሽነን ያካትታል)

Child Find. 240-740-2170
(የአካል ስንክልና ላላቸው ልጆች የትምህርት አገልግሎቶች፣ ከ2 ዓመት 10 ወሮች እስከ 5 አመት እድሜ)

የከሪኩለም እና የማስተማር ፕሮግራሞች ከቅድመ መዋእለ ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍል. 240-740-4090

የትራንስፖርት ዲፓርትመንት ዋና መሥርያ ቤት 240-740-6200
ስለ አዎቶቡስ መስመር ጥያቄዎች፣ እና የትራንስፖርት ኃላፊዎች-ማኔጀሮች እና የስምሪት ሃላፊዎች ሊንክ፦
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/transportation/contact/supervisors.aspx

የኮንሰርሽያ ምርጫ እና ማመልከቻ ፕሮግራም አገልግሎት ክፍል (DCCAPS). 240-740-7800
(ስለቋንቋ ኢመርዥን ፕሮግራሞች መረጃ)

የአስቸኳይ ሁኔታ ማስታወቂያዎች. 301-279-3673
(በመጥፎ አየር ወቅት በድምፅ የተቀዳ መልእክት ለማግኘት)

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ለማዳበር/English Language Development (ELD). 240-740-4004

ፋሲሊቲዎች 240-314-1060
(በት/ቤት አካባቢዎች እድሜአቸው ለትምህርት ቤት የደረሰ ልጆች እንክብካቤ ለመጀመር ወይም ለማሻሻል መረጃ ለማግኘት)

ህጻናት እና ትናንሽ ልጆች 240-777-3997
(የእድገት መዘግየት ላጋጠማቸው ልጆች የእርዳታ አገልግሎቶች፣ ከተወለዱበት እስከ 3 አመት)

የዓለም አቀፍ ምዝገባ እና ምደባ (International Admissions and Enrollment (IAE)
የስልክ ቁጥር፦. 240-740-4500

ማግኔት እና ሌሎች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ ልዩ ፕሮግራሞች፡-. 240-740-3110

ቅድመ ሙዓለ ህፃናት እና ሄድስታርት
(Prekindergarten/Head Start). 240-740-4530
ከገቢ አንጻር ብቁ የሆኑ ልጆች ላይ ያተኮረ የቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራም/(preschool program targeting income-eligible children)

የህዝባዊ መረጃ ጽ/ቤት 240-740-2837

የትምህርት ቤት ክልል መረጃ መስመር
(http://gis.mcpsmd.org/SchoolAssignmentTool2/Index.xhtml) ወይም . . . . . . 240-314-4700ይደውሉ።
የእርስዎን አካባቢ የሚያገለግል ት/ቤት ለማወቅ ከ 9:00 a.m. እስከ 12:00 p.m.

የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች 240-740-3900

በት/ቤት በጎ ፈቃደኛ ለመሆን. 240-314-1039

MCPS- ያልሆነ

ስለ ልጅ እንክብካቤ ድጎማ መረጃ ለማግኘት (Child Care Subsidy InfoLink). 240-777-1155
(ለካውንቲ የልጅ እንክብካቤ እርዳታ ፕሮግራሞች ተደራሽነት ያለው መረጃና መገናኛ)

የህጻናት እንክብካቤ ሪሶርስ እና ሪፈራል ማእከል. 240-777-3110
(ለልጅ እንክብካቤ ባለሙያዎች ትምህርት፣ የቴክኒክ እርዳታ፣ እና መገልገያዎችን ይሰጣል)

LOCATE የህፃናት እንክብካቤ/Child Care. 877-261-0060
(ነፃ የሪፈራል አገልግሎት በሁሉም የእድሜ ደረጃ ለሚገኙ ልጆች የልጅ እንክብካቤ ስጪ ፍለጋ ላይ ወላጆችን/አሳዳጊዎችን ያግዛል)

LOCATE ልዩ ሁኔታ ያላቸዉ ልጆች እንክብካቤና አገልግሎት
(Child Care Special Needs Enhanced Service) 800-999-0120
(የልዩ ሁኔታ ፍላጎት ላላቸው ልጆች ነፃ የልጅ እንክብካቤ ፍለጋ እርዳታ)

ChildLink 240-777-4769
(ወጣት ልጆች ላሏቸው ቤተሰቦች መረጃ የማስተላለፍ አገልግሎት። ጥሪዎች ሲደረጉ ቀላል ማስተላለፊያዎች፥ ስለ ልጅ የእድገት ሁኔታ፣ ወይም ወላጅን የሚመለከቱ ጉዳዮች ምክር ሊያገኙ ይችላሉ)

ለጤና እንክብካቤ የት/ቤት ጤና አገልግሎት ቁጥር 311

የት/ቤት ጤና አገልግሎቶች ማእከላዊ ጽ/ቤት 240-777-1550
https://www.montgomerycountymd.gov/HHS-Program/PHS/SchoolHealth/Index.html
(ስለ ማየት እና የመስማት ችሎታ ምርመራ እና የሪሶርሶችን መረጃ ያካትታል)

Will your child be 4 years old by September 1?
Low income families may be eligible for FREE Pre-Kindergarten or Head Start programs.
Register Online!
montgomeryschoolsmd.org
Search "Head Start"
Accepting Applications!
¡Aceptando Solicitudes!
Acceptation de Demandes de Service!
Chúng tôi đang nhận đơn
ማመልከቻ እንቀበላለን!
現正接受申請
신청서 접수중
TTY Users
240-740-4530
Dial 711, MD Relay or MC311
Head Start
Montgomery County Public Schools

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መገለጫ፣ በጾታ ማንነት፣በጾታዊ ዝንባሌ፣በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ማድረግን ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (ግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ስሜታዊ እና አካላዊ)፣ ድህነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም ህገ-መንግሥታዊ ጥበቃ የተደረገላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፤ ሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትኃዊነት፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለማስፈን እና ለማዳበር/ለመንከባከብ ሲካሄድ የቆየውን ጥረት ይሸረሽራል/ያበላሻል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምድ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል፥ በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንትጎመሪ ካውንቲ "የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA" ይመልከቱ፦ "ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፥ ሚዛናዊነት፥ እና የዳበረ ባህል"። ይህ መመርያ እያንዳንዱ ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑ(ኗ)ን እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም አይነት በግለሰብ ትክክለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህርያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነትን/ሚዛናዊነትን የሚያዛቡ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፥ የተዛባ ስውር አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቢስ ልዩነት ማድረግን፣ በተቋማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናክሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅእኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚፃረር መሆኑን ያስገነዝባል። MCPS ለወንድ/ለሴት ልጆች በስካውትነት እና በሌሎች የወጣት ቡድኖች ለመመደብ እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።

A. በሜሪላንድ ስቴት ፖሊሲ መሠረት ሁሉም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና የትምህርት ቤት ፕሮግራሞች የሚከተሉትን ድንጋጌዎች በማክበር መንቀሳቀስ አለባቸው፦
  (1) 1964 የፌደራል ሲቪል መብቶች ህግ አንቀጽ VI፣ እና
  (2) በሜሪላንድ ኮድ የትምህርት ደንብ አንቀጽ 26 ንዑስ አንቀጽ 7፣ ይኼውም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች፦
    (a) በዘር፣ በጎሳ፣ በቀለም፣ በሃይማኖት፣ በጾታ፣ በእድሜ፣ በብሔር፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በፆታዊ ሁኔታ፣ ዝንባሌ፣ የፆታ ማንነት፣ ወይም የአካል ጉዳተኝነት ምክንያት፣ አሁን ባሉት ተማሪዎች ላይ፣ የወደፊት ተማሪዎች ላይ፣ ወይም የአሁን ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች ላይ አድልዎ ማድረግ የተከለከለ ነው፣
    (b) በአንድ ግለሰብ ዘር፣ ጎሳ፣ ቀለም፣ ምክንያት የወደፊት ተማሪዎችን መመዝገብ እምቢ ማለት፣ የአሁኑን ተማሪዎች ማባረር፣ ወይም ከአሁን ተማሪዎች፣ የወደፊት ተማሪዎች ወይም የአሁኑ ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆችን ወይም አሳዳጊዎችን የሃይማኖት፣ የጾታ፣ የዕድሜ፣ የብሔር፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ የፆታ ዝንባሌ፣ የፆታ ማንነት ወይም የአካል ጉዳት፣ የመሳሰሉትን ምክንያት በማድረግ መብቶችን መከልከል፣ ወይም
    (c) የትምህርት ውጤቱ(ቷ) ምንም ይሁን ምን መርሃ ግብሩ ወይም ትምህርት ቤቱ በተማሪው(ዋ) ላይ አድሎአዊነትን ፈጽመዋል የሚል ቅሬታ ባቀረበ(ች) ተማሪ ወይም ወላጅ ወይም አሳዳጊ ላይ ቅጣት ማድረግ፣ ወይም ማንኛውንም ሌላ የበቀል እርምጃ መውሰድ የተከለከለ ነው**

እባክዎን የግንኙነት መረጃ እና የፌዴራል፣ የስቴት፣ ወይም የአካባቢ መረጃ ይዘትን በተመለከተ መስፈርቶቹ በዚህ ሰነድ እትም ላይ ተለውጠው ሊሆን ይችላል፥እና በወቅታዊ መረጃ እንደተተካ ልብ ይበሉ። በዚህ ውስጥ የተካተቱትን መግለጫዎች እና ማመሳከሪያዎችን ወቅታዊ መረጃ ለማግኘት እባክዎን ይህንን በይነመረብ ይመልከቱ፦ www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፦***	በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች ላይ ስለሚደርስ መድልዎ ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፦***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 | SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 | DCI@mcpsmd.org
1973 የተሃድሶ ድጎንብ ሰክሽን 504 መሠረት ለተማሪ የመገልገያ/አኮሞዴሽን/ጥያቄ ማቅረቢያ አድራሻ ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፦	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የመገልገያ/የአኮሞዴሽን/ጥያቄ ማቅረቢያ አድራሻ ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፦
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 | 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 | DCI@mcpsmd.org
ታይትል IX ስር ስለ ፆታዊ መድልዎ፣ ጾታዊ ትንኮሳን ጨምሮ፣ በተማሪዎች ላይ ወይም በሰራተኞች ላይ ስለሚደረግ ጥቃት ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፦***	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 | TitleIX@mcpsmd.org	

*ይህ መግለጫ ከተሻሻለው የፌዴራል የአንደኛ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ህግ ጋር የተጣለጠ ነው።
**ይህ መግለጫ የሜሪላንድ ዝርዝር ደንብ/ኮድ አንቀጽ 13A.01.07. ጋር የተጣለጠ ነው።
***የመድሎአዊነት ቅሬታዎችን ለሚከተሉት ሌሎች ኤጀንሲዎችም ማቅረብ ይቻላል፦
U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ወይም www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

ይህንን ሠነድ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማራጭ ቋንቋ/ፎርማት ማግኘት ካስፈለገ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፦ 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay) ወይም PIO@mcpsmd.org በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤትን በዚህ ኤሜይል ወይም በስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services ስልክ ቁጥር 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, oወይም MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org

ሀምሌ 2024

0663.25 • EGPS • 1/25 • 12,000