



#theForest Standard



GFES Monthly Reading Newsletter-November 2023

Hello Forest Families! Welcome to our November Reading Newsletter! This month, you'll get a glimpse of reading instruction at #theForest. Enjoy!

Standards Based Instruction

Here at #theForest, we focus on the Maryland College & Career Readiness Standards. These are based on national standards that dictate what a student should be able to accomplish at each grade level. By focusing on these standards, we are ensuring that our students can transfer their learning if they move to another school/city/state. It also means that our students can contend with other students nationwide.

There are several reading resources we use to support students in achieving the standards.

MCPS Reading Curriculum Materials include:

- Benchmark Advance - Supports comprehension & foundational skills in the intermediate grades
 - Really Great Reading - Supports foundational Skills in the primary grades
- Teacher teams also choose other authentic, relevant texts & resources to support learning.

We hope you found this information useful! If you have a question you'd like answered in the December Standard, please email Donna_S_Beddingfield@mcpsmd.org

A Typical Reading Block at #theForest, K-5

On a daily basis, your child will engage in a reading schedule that looks like this:

- Skills Work- Foundational skills teaching/practice including language skills, phonics, word work, vocabulary development - 30 minutes
- Complex Text Read Aloud - Includes use of a complex text, comprehension skill practice, teacher modeling, guided practice & independent practice - 30 minutes
- Writing Mini Lesson - 15 minutes
- Small Group Work - Based on student needs - may include reteaching, skill practice & enrichment-Time varies
- Closing Activity - 5 minutes

Please note that times may vary slightly based on daily needs.

Your child engages in various rigorous reading tasks daily.

Feel free to ask them each day:

- What text did you work with today? What was it about?
- What's an interesting word you encountered today? What does it mean?
- What's something that challenged you in reading? What did you do to overcome it?



#el estándar forestal



Boletín de lectura mensual de GFES: Noviembre de 2023

¡Hola familias del bosque! ¡Bienvenidos a nuestro boletín de lectura de noviembre! Este mes, podrás echar un vistazo a las instrucciones de lectura en #el bosque. ¡Disfrute!

Instrucción basada en estándares

Aquí en #elbosque, nos enfocamos en los estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland. Estos se basan en estándares nacionales que dictan lo que un estudiante debe poder lograr en cada nivel de grado. Al centrarnos en estos estándares, garantizamos que nuestros estudiantes puedan transferir su aprendizaje si se mudan a otra escuela/ciudad/estado. También significa que nuestros estudiantes pueden competir con otros estudiantes en todo el país. Hay varios recursos de lectura que utilizamos para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares.

Los materiales del plan de estudios de lectura de MCPS incluyen:

- Benchmark Advance: respalda la comprensión y las habilidades fundamentales en los grados intermedios
- Lectura realmente excelente: respalda las habilidades fundamentales en los grados primarios

Los equipos de profesores también eligen otros textos y recursos auténticos y relevantes para apoyar el aprendizaje.

¡Esperamos que hayas encontrado útil esta información! Si tiene alguna pregunta que le gustaría responder en el Estándar de diciembre, envíe un correo electrónico a Donna_S_Beddingfield@mcpsmd.org

Un bloque de lectura típico en #elbosque, K-5

Diariamente, su hijo/a participará en un horario de lectura similar a este:

- Trabajo de habilidades: enseñanza/práctica de habilidades fundamentales que incluyen habilidades lingüísticas, fonética, trabajo con palabras y desarrollo de vocabulario: 30 minutos
- Lectura de texto complejo en voz alta: incluye el uso de un texto complejo, práctica de habilidades de comprensión, modelado del maestro/a, práctica guiada y práctica independiente: 30 minutos
- Mini lección de escritura: 15 minutos
- Trabajo en grupos pequeños: basado en las necesidades de los estudiantes; puede incluir repaso, práctica de habilidades y enriquecimiento. El tiempo varía.
- Actividad de cierre - 5 minutos

Tenga en cuenta que los tiempos pueden variar ligeramente según las necesidades diarias.

Su hijo/a participa diariamente en diversas tareas de lectura rigurosas.

No dudes en preguntarles todos los días:

- ¿Con qué texto trabajaste hoy? ¿De qué se trataba?
- ¿Cuál es una palabra interesante que encontraste hoy? ¿Qué significa?
- ¿Qué es algo que te desafió en la lectura? ¿Qué hiciste para superarlo?