



## STEDWICK Elementary School

### Title I Family Engagement Plan: 2023-2024 [\(Spanish\)](#)

Stedwick Elementary School supports the involvement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. In this policy, “parent” is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child’s schooling. Your input on our School Improvement Plan, Home School Compact, Parent Engagement Plan, the Title I parent involvement budget and how staff can work with families as equal partners is important to our success. You can share your ideas by participating on the School Improvement Team, Family Engagement Committee, and/or completing parent surveys. If you would like to be a part of our teams, or have any questions or comments about any of the documents, please contact:

#### Parent Community Coordinators:

- Marilu Salas - [Marilu\\_L\\_Salas@mcpsmd.org](mailto:Marilu_L_Salas@mcpsmd.org)
- Sandra Woods - [Sandra\\_Woods@mcpsmd.org](mailto:Sandra_Woods@mcpsmd.org)

We carry out the requirements for Title I schools in the following ways:



### General Requirements

- Describe how you will involve parents in determining how family involvement funds will be spent by gathering feedback during:
  - We involve parents in determining how family involvement funds will be spent at:
    - Parent café meetings
    - Surveys and evaluations after the different meetings/events to identify students and community needs.
    - Feedback from meeting evaluations to present/discuss future topics.
- How will you involve parents in the development of the school’s school improvement plan and parent engagement plan?
  - We will involve parents in the planning, development, and ongoing review of the school’s School Improvement Plan (SIP) by:
    - Instructional Leadership Team Meetings
    - Family Engagements Committee Meetings
- Identify how and when you will distribute the school’s Parent Engagement Plan to all parents.
  - We will distribute the school’s Parent Engagement Plan electronically through the school website and Remind. It will also be shared at a parent cafe meeting and through the family engagement committee.
- We will hold the annual Title I meeting on October 10, 2023 during the Parent Café to provide information about the Title I program, parental rights, and the important role



## STEDWICK Elementary School

parents play in their children's education. Information will also be posted on the school website.

- When will you involve parents in planning, reviewing and improving the school's Parent Engagement Plan and program, and Schoolwide (SIP) Plan?

Parents are invited and encouraged to participate by submitting feedback throughout the year. The school will gather parents' comments and feedback about the Schoolwide Plan (SIP) during Instructional Leadership Team meetings, Parent Cafes and through the family engagement committee.

- What is your process for gathering parents' comments about the Schoolwide Plan (SIP) and your timeline/process to submit those comments to MCPS Title I?

Any comments are handled by the Principal, Title I Specialist and Leadership Team. The Division of Title I is available to us as a resource. Comments will be submitted to MCPS Title I Office.

- When will you develop a written school-parent compact with parents and how will you provide timely information about school programs to families?

This compact will be shared with families at our Parent Teacher Conferences. Throughout the year we will share timely information with the families about school programs by electronic communications and parent cafes.



## Building Capacity

- How will you help parents understand the assessments used to measure academic progress, the challenging State academic standards, State and local academic assessments, how to monitor child's progress, and how to work with educators to improve achievement of their children?

- Parent Cafés
- Materials to understand State academic standard (flyers/workshops)
- Grade Level Team Meetings for Staff

- Describe how you will provide materials and parent trainings/workshops to help parents improve their children's academic achievement.

- Parent Conferences
- Math Nights
- Reading Night

- Describe your work with other agencies and programs that support parental engagement, such as Special Education, ESOL, Linkages to Learning, Judy Center, Health Department and the Public Library.

Stedwick Elementary works closely with the following community partners:

- Holiday Giving
- Food Pantry with Capital Area Food Bank
- JSSA- Mental health services
- Kids for Kids
- Girls on the Run
- Story Tapestries
- Flag Football



## STEDWICK Elementary School

### Accessibility

→ How will you provide information in a format and language that parents will understand to the greatest extent possible?

All communication to parents is shared in English and Spanish in the following formats: Electronic: Remind, messages every Sunday, school website. Teachers connect with families through email, phone calls, communication apps (Dojo), which have translation features.

→ How will you provide reasonable support for parental involvement activities?

We provide opportunities to attend parent cafes in the morning and evening so families can attend and engage.

→ Describe how you will offer a flexible number of meetings to enable increased participation by families including morning and evening meetings.

We provide evening event opportunities, as well as morning opportunities. We are moving to providing opportunities to attend during the afternoon as well. We will also offer a virtual option for parents to engage in parent meetings.

Parent and Family Engagement Events/Activities 2023-2024		
When:	Meetings/Event	Details
October 10, 2023	Benefits of Title I and Introduction	Presentation of the Benefits of Title I. Families will participate in the development of the SIP Plan. (provide feedback).
Ongoing	Parent Café	Parent Cafés are meetings to present different topics to parents and discuss upcoming school events. Topics include: Reading and Math strategies to support children, Preparing for Parent Teacher Conferences, Understanding Report Cards, Mental Health and ESOL.
Quarterly	Parent Workshops	Learn about technology, instructional platforms and academic strategies to support the child's learning experiences (Parent Vue, Clever, etc.)
December 2023	Curriculum Night	Engage families in Math and Reading activities aligned to state standards.
January 2024	Wellness Night	Engage families in wellness activities to promote health and awareness of state standards.

## Checklist: School Level

Use this checklist as a guide as you create your Title I School Level Parent and Family Engagement Plan and School Compact



## STEDWICK Elementary School

1. General Requirements	✓
Jointly developed, and distributed, to parents of participating Title I students in a format and written in a language parents/families can understand.	<input type="checkbox"/>
Parents of participating Title I students are involved in the decisions regarding the spending of the parent involvement fund.	<input type="checkbox"/>
2. Policy Involvement	✓
Schools convene an annual meeting, at convenient times, to inform parents of the school's role and requirements in implementing Title I, and the right of parents to be involved.	<input type="checkbox"/>
Schools offer a flexible number of meetings, such as morning and evening.	<input type="checkbox"/>
Involve parents of participating Title I students in an ongoing and timely way in the program planning, review, and improvement of the: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ School Parent and Family Engagement Plan</li> <li>→ Schoolwide plan</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
Parents/families will be provided timely information about school programs	<input type="checkbox"/>
The Parent and Family Engagement Plan advises that if the schoolwide program plan is not satisfactory to parents, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.	<input type="checkbox"/>
3. Shared Responsibility	✓
The school-parent compact outlines how parents/families, school staff, and students share responsibility for improved student academic achievement?	<input type="checkbox"/>
<b>School Responsibilities:</b> Describe how the school will: Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards and a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards.	<input type="checkbox"/>
<b>School Responsibilities:</b> Conduct annual parent-teacher conferences in elementary schools during which the compact is discussed as it relates to a child's achievement.	<input type="checkbox"/>
<b>School Responsibilities:</b> Provide frequent reports to families on their child's progress.	<input type="checkbox"/>
<b>School Responsibilities:</b> Provide reasonable access to staff including opportunities to volunteer and participate in the child's class and observation of classroom activities.	<input type="checkbox"/>



## STEDWICK Elementary School

School Responsibilities: Ongoing basis, ensuring regular two-way, meaningful communication between home and school and in a language the family members can understand.	<input type="checkbox"/>
Parent Responsibilities: Describe how parents/families will be responsible for their child's learning (i.e., classroom volunteering, participating in decision-making, and use of extracurricular time).	<input type="checkbox"/>
Student Responsibilities: Describe ways students will support their own academic achievement.	<input type="checkbox"/>
4. Building Capacity: The Plan describes how the school will build the schools' and parents'/families' capacity for parental involvement	<input checked="" type="checkbox"/>
Provide assistance to parents/families in understanding the State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children	<input type="checkbox"/>
Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement, such as literacy training and using technology.	<input type="checkbox"/>
Educate school personnel (teachers, specialized instruction support personnel, principals and other school leaders) with parental assistance on how to work with parents as equal partners in their child's educational process.	<input type="checkbox"/>
To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other programs such as parent resource centers.	<input type="checkbox"/>
Ensure information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is shared with parents in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.	<input type="checkbox"/>
Provide such other reasonable support (provide literacy training, pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and child care costs, provide a variety of meeting times and locations) for parental involvement activities as parents may request	<input type="checkbox"/>
5. Accessibility:	<input checked="" type="checkbox"/>
To the extent practicable, provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children.	<input type="checkbox"/>



## **STEDWICK Elementary School**

Stedwick Elementary School apoya la participación de todos los padres y familias. Creemos que la educación de nuestros hijos es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres están involucrados, los estudiantes tienen más éxito. En esta política, "padre" incluye a los padres, guardianes y otros miembros de la familia involucrados en la supervisión de la educación del/de la niño/a. Sus aportes sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar, el Convenio entre el Hogar y la Escuela, el Plan de Participación de los Padres, el presupuesto de participación de los padres de Título I y cómo el personal puede trabajar con las familias como socios igualitarios es importante para nuestro éxito. Puede compartir sus ideas participando en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité de Participación Familiar y/o completando encuestas para padres. Si desea ser parte de nuestros equipos o tiene alguna pregunta o comentario sobre alguno de los documentos, comuníquese con:

Parent Community Coordinators:

- Marilu Salas - [Marilu\\_L\\_Salas@mcpsmd.org](mailto:Marilu_L_Salas@mcpsmd.org)
- Sandra Woods - [Sandra\\_Woods@mcpsmd.org](mailto:Sandra_Woods@mcpsmd.org)

**Cumplimos con los requisitos para las escuelas de Título I de las siguientes maneras:**



### **Requisitos Generales**

→ Describa cómo involucrar a los padres para determinar cómo se gastarán los fondos de participación familiar.

Involucramos a los padres para determinar cómo se gastarán los fondos de participación familiar en:

- Reuniones de café para padres
- Encuestas y evaluaciones después de las diferentes reuniones/eventos para identificar las necesidades de los estudiantes y la comunidad.
- Comentarios de las evaluaciones de reuniones para presentar/discutir temas futuros.

→ ¿Cómo involucrar a los padres en el desarrollo del plan de mejora escolar de la escuela y el plan de participación de los padres?

Involucraremos a los padres en la planificación, el desarrollo y la revisión continua del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) de la escuela mediante:

- Reuniones del equipo de liderazgo educativo
- Reuniones del Comité de Participación Familiar

→ Identifique cómo y cuándo distribuirá el Plan de Participación de los Padres de la escuela a todos los padres.

Distribuiremos electrónicamente el Plan de participación de padres de la escuela a través del sitio web de la escuela y Remind. También se compartirá una reunión de café para padres y a través del comité de participación familiar.



## STEDWICK Elementary School

- Celebraremos la reunión anual de Título I el 10 de octubre de 2023 durante el Café para Padres para brindar información sobre el programa de Título I, los derechos de los padres y el importante papel que desempeñan los padres en la educación de sus hijos. La información también se publicará en el sitio web de la escuela.
  
- ¿Cuándo involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa y Plan de Participación de los Padres de la escuela y del Plan Escolar (SIP)?  
Se invita y anima a los padres a participar enviando comentarios durante todo el año. La escuela recopilará los comentarios y opiniones de los padres sobre el Plan Escolar (SIP) durante las reuniones del Equipo de Liderazgo Instruccional, los Cafés para Padres y a través del comité de participación familiar.
  
- ¿Cuál es su proceso para recopilar los comentarios de los padres sobre el Plan Escolar (SIP) y su cronograma/proceso para enviar esos comentarios a Título I de MCPS?
  
- ¿Cuándo desarrollará en los padres un convenio escrito entre la escuela y los padres con los padres y cómo proporcionará información oportuna a las familias sobre los programas escolares?
  - ◆ El Pacto entre Escuelas y Padres para 2022-2023 será desarrollado y escrito por nuestro Comité de Participación Familiar en nuestra Reunión de Otoño. Este pacto se compartirá con las familias en nuestras Conferencias de Padres y Maestros. A lo largo del año compartiremos información oportuna con las familias sobre los programas escolares mediante comunicaciones electrónicas, talleres y reuniones de la PTA.



## **Desarrollando Capacidades**

- ¿Cómo ayudará a los padres a comprender las evaluaciones utilizadas para medir el progreso académico, los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso del/de la niño/a y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos?
  - ◆ Cafés para padres
  - ◆ Materiales para comprender el estándar académico estatal (volantes / talleres)
  - ◆ Reuniones de equipo de nivel de grado para el personal
- Describa cómo proporcionar materiales y capacitaciones o talleres para padres para ayudarlos a mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
  - ◆ Conferencias de padres
  - ◆ Noches de matemáticas
  - ◆ Noches de lectura
- ¿Cómo y cuándo brindará capacitación al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios igualitarios?



## STEDWICK Elementary School

◆ Proveemos oportunidades en diferentes foros, reuniones y comités de la escuela.

→ Describa su trabajo con otras agencias y programas que apoyan la participación de los padres, como Educación Especial, ESOL, Linkages to Learning, Judy Center, el Departamento de Salud y la Biblioteca Pública.

◆ Stedwick Elementary trabaja en estrecha colaboración con los siguientes socios comunitarios: Vínculos (Tutoría de matemáticas y lectura) Entrega de bolsas de los viernes de donaciones navideñas a través de Women who Cares.

### **Accesibilidad**

→ ¿Cómo proporcionará información en un formato y lenguaje que los padres comprendan en la mayor medida posible?

Toda la comunicación a los padres se comparte en inglés y español en los siguientes formatos: Electrónica: recordatorio, mensajes todos los domingos, sitio web de la escuela. Los maestros se conectan con las familias a través de correo electrónico, llamadas telefónicas y aplicaciones de comunicación (Dojo), que tienen funciones de traducción.

→ ¿Cómo brindará apoyo razonable (transporte, cuidado infantil, una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres?

Brindamos oportunidades para asistir a cafés para padres por la mañana y por la noche para que las familias puedan asistir y participar.

→ Describa cómo ofrecerá un número flexible de reuniones para permitir una mayor participación de las familias, incluidas las reuniones matutinas y vespertinas.

Ofrecemos oportunidades de eventos nocturnos, así como oportunidades matutinas. Estamos avanzando para brindar oportunidades para asistir también durante la tarde. También ofreceremos una opción virtual para que los padres participen en reuniones de padres.

Parent and Family Engagement Events/Activities 2022-2023		
When:	Meetings/Event	Details
10 de octubre de 2023	Beneficios del Título I e Introducción	Presentación de los Beneficios del Título I. Las familias participarán en el desarrollo del Plan SIP. (suministre realimentación).
En curso	Café para padres	Los Cafés para Padres son reuniones para presentar diferentes temas a los padres y discutir los próximos eventos escolares. Los temas incluyen: estrategias de lectura y matemáticas para apoyar a los niños, preparación para conferencias de padres y maestros,





## STEDWICK Elementary School

		comprensión de las boletas de calificaciones, salud mental y ESOL
Trimestral	Talleres para padres	Aprenda sobre tecnología, plataformas de instrucción y estrategias académicas para apoyar las experiencias de aprendizaje del niño (Parent Vue, Clever, etc.)
diciembre 2023	Noche curricular	Participar en actividades de matemáticas y lectura.

\*Personalice la tabla anterior para incluir información adicional según sea necesario. Si sabe la hora y el lugar de los eventos, no dude en agregar esos detalles a la tabla anterior. Si no ha determinado las fechas exactas, incluya el período de tiempo en el que ocurrirá el evento.



## STEDWICK Elementary School

### Lista de Verificación: Nivel de Escuela

Utilice esta lista de verificación como una guía al crear su Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel de Escuela y el Convenio Escolar de Título I

1. Requisitos Generales	
Desarrollado y distribuido conjuntamente a los padres de estudiantes participantes de Título I en un formato y escrito en un lenguaje que los padres y familias puedan entender.	<input type="checkbox"/>
Los padres de estudiantes participantes de Título I están involucrados en las decisiones relacionadas con el gasto del fondo de participación de los padres.	<input type="checkbox"/>
2. Participación en las Políticas	
Las escuelas convocan una reunión anual, en horarios convenientes, para informar a los padres sobre el papel y los requisitos de la escuela en la implementación de Título I, y el derecho de los padres a estar involucrados.	<input type="checkbox"/>
Las escuelas ofrecen un número flexible de reuniones, como por ejemplo por la mañana y por la noche.	<input type="checkbox"/>
Involucrar, continua y oportunamente, a los padres de los estudiantes participantes de Título I en la planificación, revisión y mejora del programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela</li> <li>→ Plan a nivel de toda la escuela</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
Los padres y familias recibirán información oportuna sobre los programas escolares	<input type="checkbox"/>
El Plan de Participación de Padres y Familias aconseja que, en el caso dado de que el plan del programa a nivel de toda la escuela no sea satisfactorio para los padres, se presenten los comentarios de los padres sobre el plan al momento en que la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.	<input type="checkbox"/>
3. Responsabilidad Compartida	
¿El convenio entre la escuela y los padres describe cómo los padres o familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?	
Responsabilidades de la escuela: Describa cómo la escuela: Proporcionará un currículum y enseñanza de alta calidad que les permita a los niños cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico y un entorno de aprendizaje eficaz y solidario que les permita a los niños alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico.	<input type="checkbox"/>



## STEDWICK Elementary School

Responsabilidades de la escuela: Llevar a cabo conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas elementales durante las cuales se discuta el convenio en lo que se refiere al rendimiento del/de la niño/a.	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de la escuela: Proporcionar informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos.	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de la escuela: Proporcionar acceso razonable al personal, incluyendo oportunidades para servir de voluntario/a y participar en la clase del/de la niño/a y la observación de las actividades del aula.	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de la escuela: Asegurar regularmente una comunicación abierta significativa y regular entre el hogar y la escuela y en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de los padres: Describa cómo los padres y familias serán responsables del aprendizaje de sus hijos (es decir, voluntariado en el aula, participación en la toma de decisiones y uso del tiempo extracurricular).	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de los estudiantes: Describa las formas en que los estudiantes apoyarán su propio rendimiento académico.	<input type="checkbox"/>
4. Desarrollando Capacidades: El plan describe cómo la escuela desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres y familias para la participación de los padres	
Brindar asistencia a los padres y familias para que comprendan los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un/a niño/a, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.	<input type="checkbox"/>
Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación para ayudarlos con sus clases y el uso de la tecnología.	<input type="checkbox"/>
Educar al personal de la escuela (maestros, personal especializado de apoyo a la enseñanza, directores y otros líderes escolares) con la ayuda de los padres sobre cómo trabajar con los padres como socios igualitarios en el proceso educativo de sus hijos.	<input type="checkbox"/>
En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otros programas, como centros de recursos para padres.	<input type="checkbox"/>
Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres y familias, reuniones y otras actividades se comparta con los padres en un formato y, en	<input type="checkbox"/>



## STEDWICK Elementary School

la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.	
Brindar otro tipo de apoyo razonable (brindar capacitación en alfabetización, pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, brindar una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.	<input type="checkbox"/>
5. Accesibilidad:	
En la medida de lo posible, brindar amplias oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.	<input type="checkbox"/>