

Bienvenidos al año escolar 2013 – 2014, del cuarto grado de primaria . Estamos muy contentos de trabajar con usted y su hijo(a) este año. Este año su hijo(a) tendrá la oportunidad de participar en la bahía de Chesapeake excursion que se llevara acabo al final del año. Los Profesores de cuarto grado son: La Sra. Beyrent, Sra. Darling, Racosky Sr. y la Sra. Stephenson. Nosotros estaremos trabajando con su familia este año escolar. Si usted tiene alguna pregunta, por favor no dude en contactarse con nosotros por correo electrónico o por teléfono. Nuestro sitio web tiene toda la información actualizada sobre él.

www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwickes/

**septiembre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
| 2 No hay escuela | 3 | 4 | 5 No hay escuela | 6 |
| 9 | 10 | 11 Regreso a la escuela | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 Fotos para los estudiantes | 24 | 25  | 26 Leer una historia en la noche | 27 Salida temprano1:00pm  |
| 30 |  |  |  |  |

**Sitios web para utilizar este año escolar**

* http://www.figurethis.org/index.html
* <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
* http://www.math-play.com
* <http://www.funbrain.com/cracker/index.html>
* http://[www.coolmath.com](http://www.coolmath.com)
* [http://www.mathisfun.com/timestable.html](http://www.mathsisfun.com/timestable.html)
* http://www.factmonster.com

**Boletín de tarea de cuarto grado**

|  |
| --- |
| **Mi hijo puede:****lectura/artes del lenguaje** leer 30 minutos cada noche.* Leer un capítulo. Léale a su hijo(a). (A muchos niños les gusta que les lean).
* Leale un libro a su hijo(a) y tomen turnos con las paginas y capitulos

 Hablar sobre información importante acerca de los capítulos del libro. * ¿Quiénes son los personajes del libro?
* ¿Hacerca de que el autor escribe sobre el libro? (Tema)
* ¿En que lugar la historia ocurrio? (ajuste) ¿Qué tipo de libro están leyendo? (Ficción, no ficción, autobiografía o biografía)

Hacer predicciones. * Hacer predicciones sobre lo que será la historia de acuerdo al título del libro.
* Hacer predicciones sobre lo que pasará en el siguiente capítulo del libro.

 Recrear el final de una historia. * Cambiar el final de la historia.

**Matematica**Decir la hora en un reloj digital y un reloj normal.* Preguntas sobre qué hora es ahora, dentro de una hora y media hora a partir de ahora.

Multiplicar y dividir numerous* Jugar a la "guerra con naipes. Repartir todas las cartas con números. Cuando echa las cartas durante el juego, tienes que multiplicar las cartas juntos. La primera persona que diga la respuesta correcta, gana.
* Crear o comprar una tarjeta de Bingo para multiplicación y división. El tablero tendrá las respuestas en él. La persona dira, "3 veces 3 is\_\_\_". Los niños buscaran un 9 en su tarjeta. Para la división de la persona diría, "9 dividido por 3 is\_\_\_". Los niños buscarían "**3".**
 |