



## Summit Hall Elementary School Title I Family Engagement Plan: 2024 - 2025 [\(Spanish\)](#)

Summit Hall Elementary School supports the involvement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. In this policy, “parent” is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child’s schooling. Your input on our School Improvement Plan, Home School Compact, Parent Engagement Plan, the Title I parent involvement budget and how staff can work with families as equal partners is important to our success. You can share your ideas by participating on the School Improvement Team, Family Engagement Committee, and/or completing parent surveys. If you would like to be a part of our teams, or have any questions or comments about any of the documents, please contact [Lauren Dogins](#).

We carry out the requirements for Title I schools in the following ways:

### General Requirements

We involve parents in determining how family involvement funds are spent by meeting with the PTA members on a monthly basis to determine how funds are spent. We also give parents opportunities to share ideas and feedback during parent coffees. Parents are involved in the development of the school improvement plan and parent engagement plan during ILT meetings, PTA meetings, and a few parents are given a copy of the SIP draft to give their feedback. Parents are encouraged to participate and are invited through phone calls and personal invitations. The School Parent Engagement Plan is shared with all parents through various channels, including ConnectEd, Synergy, and the school’s website. We provide information to our families about the Title I program, parental rights, and the important role parents play in their child’s education during our Annual Benefits of Title I meeting during the first marking period. Our Schoolwide Plan (SIP) actively involves parents in planning, reviewing, and making improvements. Parents are invited and encouraged to participate by attending or submitting feedback during ILT meetings and through collaboration with PTA members. We seek input from families during this process. Our school-parent compact will be posted on the school website, and both staff and parents will have the opportunity to customize it during committee meetings. This compact will also be shared with families during Parent-Teacher Conferences. Additionally, we will keep families informed about school programs throughout the year via ConnectEd, Remind and Synergy.

### Building Capacity

We provide materials, training, and workshops to support families to understand State academic standards, state assessments as well as how to improve their children’s academic achievement during our Family Learning Curriculum Nights, and Parent workshops. Parents learn how to measure their children’s academic progress by receiving information at parent conferences, MAP progress reports that are shared with students and parents, schoolwide test results at parent workshops and PTA meetings, mid-end of module assessments for math and informal assessments in reading. Our staff receives training in working with parents as equal partners during our staff meetings, ILT meetings and collaborative planning meetings. This is an ongoing process throughout the year that is differentiated for staff based on needs.



# Summit Hall Elementary School

## Accessibility

We provide all information to our families in the languages spoken by our community. Translation and interpretation will be provided in our Newsletters, ConnectEd, parent meetings and written documents will be translated in multiple languages if possible. Our goal is to have more materials translated in multiple languages. To ensure that our families receive information and are able to attend our family events, we are committed to providing childcare and interpretation at our meetings which are held at a variety of times: morning, afternoon, as well as evening.

Parent and Family Engagement Events/Activities 2024 - 2025		
Date:	Event	Event Details
10/08/24	Benefits of Title I Parent Dinner	Parents will learn about what it means to be a Title I school, the school's Title I budget and school improvement. They will give their feedback on these processes.
10/24/24	Literacy Night	Parents will learn about the standards their child is learning at school through the use of read alouds and activities. Parents will also gain examples of how they can support reading at home to foster the development of literacy skills.
10/28/24-11/1/24	Book Fair	On 10/29, the book fair will be open in the evening for parents to attend and shop for books together.
11/28/24	Fall Open House	Parents will have the opportunity to observe and visit classrooms to learn about their child's day, norms at Summit Hall, and provide feedback on their experience.
12/5/24	Parent Breakfast and English Language Development (ELD) Night	During the morning event parents will learn about the importance of attendance. During the evening event, parents learn about the ELD program, placement and timeline.
3/4/25	Parent Dinner	Topic- TBD
3/27/25	Math Night	Parents and families will participate in various activities that highlight the Math standards, Eureka Math strategies and Standards of Mathematical Practices. Parents will also gain examples of how they can support math at home to foster the development of mathematical skills.
4/24/25	STEAM Night	Parents and families will participate in hands-on and interactive learning designed to teach parents about STEAM standards; as well as the transdisciplinary impact of content areas.
5/22/25	Parent Breakfast	topic TBD
5/29/25	International Fair	Parents are invited to attend an evening event to learn about cultures represented in the school community.



## Summit Hall Elementary School Checklist: School Level

Use this checklist as a guide as you create your Title I School Level Parent and Family Engagement Plan and School Compact

1. General Requirements	✓
Jointly developed, and distributed, to parents of participating Title I students in a format and written in a language parents/families can understand.	<input type="checkbox"/>
Parents of participating Title I students are involved in the decisions regarding the spending of the parent involvement fund.	<input type="checkbox"/>
2. Policy Involvement	✓
Schools convene an annual meeting, at convenient times, to inform parents of the school's role and requirements in implementing Title I, and the right of parents to be involved.	<input type="checkbox"/>
Schools offer a flexible number of meetings, such as morning and evening.	<input type="checkbox"/>
Involve parents of participating Title I students in an ongoing and timely way in the program planning, review, and improvement of the: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ School Parent and Family Engagement Plan</li> <li>→ Schoolwide plan</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
Parents/families will be provided timely information about school programs	<input type="checkbox"/>
The Parent and Family Engagement Plan advises that if the schoolwide program plan is not satisfactory to parents, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.	<input type="checkbox"/>
3. Shared Responsibility	✓
The school-parent compact outlines how parents/families, school staff, and students share responsibility for improved student academic achievement?	<input type="checkbox"/>
<b>School Responsibilities:</b> Describe how the school will: Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards and a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards.	<input type="checkbox"/>
<b>School Responsibilities:</b> Conduct annual parent-teacher conferences in elementary schools during which the compact is discussed as it relates to a child's achievement.	<input type="checkbox"/>
<b>School Responsibilities:</b> Provide frequent reports to families on their child's progress.	<input type="checkbox"/>



## Summit Hall Elementary School

School Responsibilities: Provide reasonable access to staff including opportunities to volunteer and participate in the child's class and observation of classroom activities.	<input type="checkbox"/>
School Responsibilities: Ongoing basis, ensuring regular two-way, meaningful communication between home and school and in a language the family members can understand.	<input type="checkbox"/>
Parent Responsibilities: Describe how parents/families will be responsible for their child's learning (i.e., classroom volunteering, participating in decision-making, and use of extracurricular time).	<input type="checkbox"/>
Student Responsibilities: Describe ways students will support their own academic achievement.	<input type="checkbox"/>
4. Building Capacity: The Plan describes how the school will build the schools' and parents'/families' capacity for parental involvement	<input checked="" type="checkbox"/>
Provide assistance to parents/families in understanding the State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children	<input type="checkbox"/>
Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement, such as literacy training and using technology.	<input type="checkbox"/>
Educate school personnel (teachers, specialized instruction support personnel, principals and other school leaders) with parental assistance on how to work with parents as equal partners in their child's educational process.	<input type="checkbox"/>
To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other programs such as parent resource centers.	<input type="checkbox"/>
Ensure information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is shared with parents in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.	<input type="checkbox"/>
Provide such other reasonable support (provide literacy training, pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and child care costs, provide a variety of meeting times and locations) for parental involvement activities as parents may request	<input type="checkbox"/>
5. Accessibility:	<input checked="" type="checkbox"/>
To the extent practicable, provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children.	<input type="checkbox"/>



## Summit Hall Elementary School

### Plan de Participación de las Familias de Título I: 2024-2025

Summit Hall Elementary School apoya la participación de todos los padres y familias. Creemos que la educación de nuestros hijos es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres están involucrados, los estudiantes tienen más éxito. En esta política, “padre” incluye a los padres, guardianes y otros miembros de la familia involucrados en la supervisión de la educación del/de la niño/a. Sus aportes sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar, el Convenio entre el Hogar y la Escuela, el Plan de Participación de los Padres, el presupuesto de participación de los padres de Título I y cómo el personal puede trabajar con las familias como socios igualitarios es importante para nuestro éxito. Puede compartir sus ideas participando en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité de Participación Familiar y/o completando encuestas para padres. Si desea ser parte de nuestros equipos o tiene alguna pregunta o comentario sobre alguno de los documentos, comuníquese con Lauren Dagens.

**Cumplimos con los requisitos para las escuelas de Título I de las siguientes maneras:**



### Requisitos Generales

Involucramos a los padres en la determinación de cómo se gastan los fondos de participación familiar al reunirnos mensualmente con los miembros de la PTA para determinar cómo se gastan los fondos. También brindamos a los padres oportunidades para compartir ideas y comentarios durante los cafés para padres. Los padres participan en el desarrollo del plan de mejora escolar y el plan de participación de los padres durante las reuniones del ILT y de la PTA, y algunos padres reciben una copia del borrador del SIP para que den su opinión. Se anima a los padres a participar y se les invita a través de llamadas telefónicas e invitaciones personales. El Plan de participación de los padres en la escuela se comparte con todos los padres a través de varios canales, incluidos ConnectEd, Synergy y el sitio web de la escuela. Brindamos información a nuestras familias sobre el programa Título I, los derechos de los padres y el importante papel que desempeñan los padres en la educación de sus hijos durante nuestra reunión anual de Beneficios del Título I durante el primer período de calificaciones. Nuestro Plan Escolar (SIP) involucra activamente a los padres en la planificación, revisión y realización de mejoras. Se invita y anima a los padres a participar asistiendo o enviando comentarios durante las reuniones del ILT y mediante la colaboración con los miembros de la PTA. Buscamos la opinión de las familias durante este proceso. Nuestro pacto entre escuela y padres se publicará en el sitio web de la escuela y tanto el personal como los padres tendrán la oportunidad de personalizarlo durante las reuniones del comité. Este pacto también se compartirá con las familias durante las conferencias de padres y maestros. Además, mantendremos informadas a las familias sobre los programas escolares durante todo el año a través de ConnectEd, Remind y Synergy.



### Desarrollando Capacidades

Brindamos materiales, capacitaciones y talleres para ayudar a las familias a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y cómo mejorar el rendimiento académico de sus hijos durante nuestras Noches de currículum de aprendizaje familiar, Cafés para padres y reuniones de la PTA. Los padres aprenden cómo medir el progreso académico de sus



## Summit Hall Elementary School

hijos al recibir información en conferencias de padres, informes de progreso de MAP que se comparten con los estudiantes y los padres, resultados de exámenes de toda la escuela en reuniones de café para padres y PTA, evaluaciones de mitad de módulo para matemáticas y evaluaciones informales en lectura . Nuestro personal recibe capacitación para trabajar con los padres como socios iguales durante nuestras reuniones de personal, reuniones ILT y reuniones de planificación colaborativa. Este es un proceso continuo durante todo el año que se diferencia para el personal según las necesidades.



### Accesibilidad

Brindamos toda la información a nuestras familias en los idiomas que habla nuestra comunidad. Se proporcionará traducción e interpretación en nuestros boletines, Connect Ed, reuniones de padres y los documentos escritos se traducirán en varios idiomas si es posible. Nuestro objetivo es tener más materiales traducidos al amárico y al francés. Para garantizar que nuestras familias reciban información y puedan asistir a nuestros eventos familiares, nos comprometemos a brindar cuidado de niños e interpretación en nuestras reuniones, que se llevan a cabo en distintos horarios: por la mañana, por la tarde y por la noche.

Eventos/Actividades de Participación de Padres y Familias 2023-2024		
Date:	Event	Event Details
10/08/24	Los Beneficios de Título I	Los padres aprenderán sobre lo que significa ser una escuela de Título I, el presupuesto de Título I de la escuela y la mejora de la escuela. Ellos darán su retroalimentación sobre estos procesos.
10/24/24	Noche de Lectura	Los padres aprenderán sobre los estándares que sus hijos están aprendiendo en la escuela mediante el uso de actividades y lectura en voz alta.
10/28/24-11/1/24	Casa abierta	Los padres tendrán la oportunidad de observar y visitar las aulas para conocer el día de sus hijos, las normas en Summit Hall y brindar comentarios sobre su experiencia.
3/27/25	Noche de Matematicos	Los padres y las familias participarán en diversas actividades que destacan los estándares de matemáticas, las estrategias de matemáticas de Eureka y los estándares de prácticas matemáticas. Los padres también obtendrán ejemplos de cómo pueden apoyar las matemáticas en casa para fomentar el desarrollo de habilidades matemáticas.
4/24/25	STEAM Night	Los padres y las familias participarán en aprendizaje práctico e interactivo diseñado para enseñar a los padres sobre los estándares STEAM; así como el impacto transdisciplinario de las áreas de contenido.
4/25/24	Feria Internacion	Los padres y la comunidad aprendan sobre los culturas en la comunidad.



## Summit Hall Elementary School

5/22/25	Parent Breakfast	topic TBD
---------	------------------	-----------

\*Personalice la tabla anterior para incluir información adicional según sea necesario. Si sabe la hora y el lugar de los eventos, no dude en agregar esos detalles a la tabla anterior. Si no ha determinado las fechas exactas, incluya el período de tiempo en el que ocurrirá el evento

### Lista de Verificación: Nivel de Escuela

Utilice esta lista de verificación como una guía al crear su Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel de Escuela y el Convenio Escolar de Título I

<b>1. Requisitos Generales</b>	
Desarrollado y distribuido conjuntamente a los padres de estudiantes participantes de Título I en un formato y escrito en un lenguaje que los padres y familias puedan entender.	<input type="checkbox"/>
Los padres de estudiantes participantes de Título I están involucrados en las decisiones relacionadas con el gasto del fondo de participación de los padres.	<input type="checkbox"/>
<b>2. Participación en las Políticas</b>	
Las escuelas convocan una reunión anual, en horarios convenientes, para informar a los padres sobre el papel y los requisitos de la escuela en la implementación de Título I, y el derecho de los padres a estar involucrados.	<input type="checkbox"/>
Las escuelas ofrecen un número flexible de reuniones, como por ejemplo por la mañana y por la noche.	<input type="checkbox"/>
Involucrar, continua y oportunamente, a los padres de los estudiantes participantes de Título I en la planificación, revisión y mejora del programa: → Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela → Plan a nivel de toda la escuela	<input type="checkbox"/>
Los padres y familias recibirán información oportuna sobre los programas escolares	<input type="checkbox"/>
El Plan de Participación de Padres y Familias aconseja que, en el caso dado de que el plan del programa a nivel de toda la escuela no sea satisfactorio para los padres, se presenten los comentarios de los padres sobre el plan al momento en que la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.	<input type="checkbox"/>
<b>3. Responsabilidad Compartida</b> ¿El convenio entre la escuela y los padres describe cómo los padres o familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?	





## Summit Hall Elementary School

<p><b>Responsabilidades de la escuela:</b> Describa cómo la escuela: Proporcionará un currículum y enseñanza de alta calidad que les permita a los niños cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico y un entorno de aprendizaje eficaz y solidario que les permita a los niños alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Responsabilidades de la escuela:</b> Llevar a cabo conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas elementales durante las cuales se discuta el convenio en lo que se refiere al rendimiento del/de la niño/a.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Responsabilidades de la escuela:</b> Proporcionar informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Responsabilidades de la escuela:</b> Proporcionar acceso razonable al personal, incluyendo oportunidades para servir de voluntario/a y participar en la clase del/de la niño/a y la observación de las actividades del aula.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Responsabilidades de la escuela:</b> Asegurar regularmente una comunicación abierta significativa y regular entre el hogar y la escuela y en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Responsabilidades de los padres:</b> Describa cómo los padres y familias serán responsables del aprendizaje de sus hijos (es decir, voluntariado en el aula, participación en la toma de decisiones y uso del tiempo extracurricular).</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Responsabilidades de los estudiantes:</b> Describa las formas en que los estudiantes apoyarán su propio rendimiento académico.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>4. Desarrollando Capacidades:</b> El plan describe cómo la escuela desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres y familias para la participación de los padres</p>	
<p>Brindar asistencia a los padres y familias para que comprendan los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un/a niño/a, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación para ayudarlos con sus clases y el uso de la tecnología.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Educar al personal de la escuela (maestros, personal especializado de apoyo a la enseñanza, directores y otros líderes escolares) con la ayuda de los padres sobre cómo trabajar con los padres como socios igualitarios en el proceso educativo de sus hijos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y</p>	<input type="checkbox"/>





## Summit Hall Elementary School

<p>actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otros programas, como centros de recursos para padres.</p>	
<p>Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres y familias, reuniones y otras actividades se comparta con los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Brindar otro tipo de apoyo razonable (brindar capacitación en alfabetización, pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, brindar una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>5. Accesibilidad:</p>	
<p>En la medida de lo posible, brindar amplias oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.</p>	<input type="checkbox"/>



## Summit Hall Elementary School


This page was intentionally left blank

The Title I Family Advisory Council (made up of parents from Title I schools) and Title I staff jointly developed the MCPS Title I District and Family Engagement Plan, based on the results of the evaluation survey that was administered last year. Please read the plan and complete the survey below. Survey results will be used to make further revisions to the plan, and incorporate evidence-based strategies for more effective parent involvement.

You may also take this survey online. <https://forms.gle/Gd86najNxUMH1wJ47>

**The plan provides information about how Title I in MCPS supports successful school and family interactions.**

Agree 

Disagree 

Please provide suggestions on how we can increase our efforts to engage families and staff as collaborators and co-creators of learning experiences for your child.



## Summit Hall Elementary School

**This plan shares how opportunities are provided for parents and staff to work together to support the learning of their children.**

Agree

Disagree

Please provide suggestions on how we can increase our efforts to engage families and staff in strategies to assist with the learning of your child.

**MCPS uses feedback from the evaluation survey to make revisions to the MCPS Title I District Plan and incorporate strategies for more effective parent engagement.**

Agree

Disagree

Please provide suggestions on how we can increase our efforts to engage families and staff in revising the District Level Title I plan.

MCPS Title I believes that when schools and families work together, children achieve.

What do you think are the biggest barriers to families being able to work together with their school?

work

don't know how to help

childcare

language

don't feel welcome

transportation

Other

### What ideas do you have to overcome these barriers?

El Consejo Asesor de Familias de Título I (compuesto por padres de escuelas de Título I) y el personal de Título I desarrollaron conjuntamente el Plan de Participación Familiar del Distrito MCPS Título I, basado en los resultados de la encuesta de evaluación que se administró el año pasado. Lea el plan y complete la encuesta a continuación. Los resultados de la encuesta se utilizarán para hacer más revisiones al plan e incorporar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres. También puede realizar esta encuesta en línea. <https://forms.gle/Gd86najNxUMH1wJ47>

**El plan proporciona información sobre cómo el Título I en MCPS apoya las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.**

De acuerdo

No estoy de acuerdo

Proporcione sugerencias sobre cómo podemos aumentar nuestros esfuerzos para involucrar a las familias y al personal como colaboradores y co-creadores de experiencias de aprendizaje para su hijo.



## Summit Hall Elementary School

**Este plan comparte cómo se brindan oportunidades para que los padres y el personal trabajen juntos para apoyar el aprendizaje de sus hijos.**

De acuerdo

No estoy de acuerdo

Por favor proporcione sugerencias sobre cómo podemos aumentar nuestros esfuerzos para involucrar a las familias y al personal en estrategias para ayudar con el aprendizaje de su hijo.

**MCPS utiliza la información de la encuesta de evaluación para hacer revisiones al Plan del Distrito del MCPS Título I e incorporar estrategias para una participación más efectiva de los padres.**

De acuerdo

No estoy de acuerdo

Proporcione sugerencias sobre cómo podemos aumentar nuestros esfuerzos para involucrar a las familias y al personal en la revisión del plan del Título I a nivel del distrito.

MCPS Título I cree que cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, los niños triunfan.

¿Cuáles cree que son las mayores barreras para que las familias puedan trabajar juntas con su escuela?

<input type="checkbox"/> trabajo	<input type="checkbox"/> No se como ayudar	<input type="checkbox"/> Cuidado de niños
<input type="checkbox"/> El idioma	<input type="checkbox"/> No me siento bienvenido	<input type="checkbox"/> transporte
<input type="checkbox"/> Otro:		

¿Qué ideas tienes para superar estas barreras?