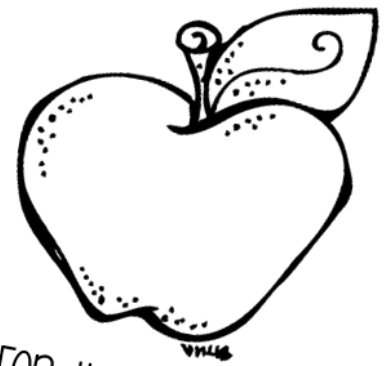


Ms. Davis' 3rd Grade



NEWS

FOR the week of
11/11/2024

Important Dates:

- 11/11 Open House 9:30-11:30
- 11/25 & 11/26 Early Release:
Parent-Teacher Conferences
- 11/27-11/29 No
School-Thanksgiving Break

What We're Learning...

Math: Decomposing to subtract measurements and estimating sums and differences of measurements by rounding, then solving mixed word problems

English/Language Arts: Reading and writing about historical events and elements of culture in Ancient Rome; spelling words with r- controlled vowels such as -ir, -er, -ur, -or, -ar; and studying more prefixes, suffixes, and their impact on the meaning of root words

SEL: Visualizing our "Happy Place" and exploring the differences between managing expected behaviors vs. unexpected behaviors in various situations

Science: Beginning our study of weather and climate with the introduction of the anchor phenomenon: extreme weather

Social Studies: Identifying rural, suburban, and urban communities, describing how features change over time and how those changes influence people's lives.

FYI: Art (Mondays); Music (Tuesdays); P.E. (Wednesdays);
Media/Book exchange (Fridays)

Message from Ms. Davis

We have officially made it through the first marking period and I'm looking forward to meeting with you in person, via our class Zoom, or by phone to discuss progress we've made and goals for the next marking period. If you haven't already, please take a moment to contact me and sign up!

Thanks for all you do :)

Noticias de la Sra. Davis sobre el tercer grado Noviembre

Fechas importantes:

11/11 Jornada de puertas abiertas 9:30-11:30

11/25 & 11/26 Salida temprana: Conferencias de Padres y Maestros

11/27-11/29 No hay clases - Día de Acción de Gracias

Lo que estamos aprendiendo:

Matemáticas: Descomponer para restar medidas y estimar sumas y diferencias de medidas redondeando , para luego resolver problemas de palabras mixtas

Inglés/Lengua y Literatura: Leer y escribir sobre acontecimientos históricos y elementos de la cultura de la Antigua Roma; deletrear palabras con vocales controladas por la r, como -ir, -er, -ur, -or, -ar; y estudiar más prefijos, sufijos y su impacto en el significado de las palabras raíz.

SEL: Visualización de nuestro "Lugar Feliz" y exploración de las diferencias entre el manejo de los comportamientos esperados frente a los comportamientos inesperados en diversas situaciones

Ciencias: Iniciando nuestro estudio del tiempo y el clima con la introducción del fenómeno ancla: el tiempo extremo

Estudios sociales: Identificar las comunidades rurales, suburbanas y urbanas, describir cómo cambian sus características a lo largo del tiempo y cómo esos cambios influyen en la vida de las personas.

FYI: Arte (lunes); Música (martes); Educación física (miércoles); Medios de comunicación/Intercambio de libros (viernes)

Mensaje de la Sra. Davis:

Hemos pasado oficialmente el primer período de calificación y estoy deseando reunirme con ustedes en persona, a través de nuestra clase de Zoom, o por teléfono para discutir el progreso que hemos hecho y los objetivos para el próximo período de calificación. Si aún no lo has hecho, por favor, tómate un momento para contactar conmigo y apuntarte.

Gracias por todo lo que haces :)

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator