

# Third Grade News

June (end of year) Edition



Some of What We're Learning...

<b>ELA</b>	<b>Math</b>	<b>Science</b>	<b>Social Studies</b>
recount key story events, explain how character actions influence story events, identify central message or lesson, compare and contrast themes, determine the meaning of unknown words, irregular plurals, narrative writing, form and use irregular verbs	geometry	inherited traits of plants and animals	identify economic choices to satisfy wants and needs



## Coming Up

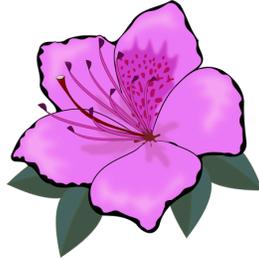
**Last day of school - Thursday, June 13 - early dismissal- 1:20**

## One More Thing...

- This is it! I am so very proud of all of the hard work, risk-taking and collaboration that the students put in to make this year a successful one.
- I am grateful for all of your support. This year would not have been as successful without you.
- There are not many days left, please encourage your child to finish strong!
- Please make sure your child is practicing his/her multiplication facts. They should have flashcards and should be practicing with them, as a part of their homework, each night.
- Please continue to review your child's grades and feedback on quizzes, exit tickets and other work. Please let me know if you need help finding work. Please also continue to review your child's homework. Homework helpers are sent home to assist you in helping your child, if necessary.
- Please continue to help your student to be ready for learning each day: students should have their daily homework, home folder and agenda book. Please also check your child's home folder and agenda book each night. Review their behavior color with them as well.
- Please feel free to contact me with any questions you may have. My email address is: [ayanna\\_k\\_heard@mcpsmd.org](mailto:ayanna_k_heard@mcpsmd.org).
- These newsletters are also available on the school's website

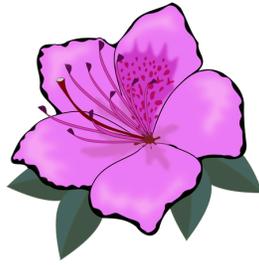
# Noticias del tercer grado

Edición de Junio



Algo de lo que estamos aprendiendo/estaremos aprendiendo...

ELA	Matemáticas	Estudios Sociales	Ciencias
relatar acontecimientos clave de la historia, explicar cómo influyen las acciones de los personajes en los acontecimientos de la historia, identificar el mensaje o la lección central, comparar y contrastar temas, determinar el significado de palabras desconocidas, plurales irregulares, redacción de diarios narrativos, formar y utilizar verbos irregulares	geometría	identificar opciones económicas para satisfacer deseos y necesidades	rasgos hereditarios



## Próximamente

Último día de clase - Jueves, 13 de junio - salida anticipada- 1:20

## Una cosa más...

¡Esto es todo! Estoy muy orgulloso de todo el trabajo duro, la asunción de riesgos y la colaboración que los estudiantes ponen en hacer de este año un éxito.

Agradezco todo su apoyo. Este año no habría sido tan exitoso sin ustedes.

¡No quedan muchos días, por favor anime a su hijo a terminar fuerte!

Por favor, asegúrese de que su hijo está practicando sus datos de multiplicación. Deben tener tarjetas y deben practicar con ellas, como parte de su tarea, cada noche.

Por favor, continúe revisando las calificaciones de su hijo y la retroalimentación sobre las pruebas, boletos de salida y otros trabajos. Por favor, hágamelo saber si necesita ayuda para encontrar el trabajo. Por favor, también continúe revisando la tarea de su hijo. Los ayudantes de la tarea se envían a casa para asistirle en ayudar a su niño, en caso de necesidad.

Por favor continúe ayudando a su estudiante a estar listo para aprender cada día: los estudiantes deben tener su tarea diaria, carpeta de casa y libro de agenda. Por favor, también revise la carpeta de su hijo y el libro de la agenda cada noche. Revise su color de comportamiento con ellos también.

Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo con cualquier pregunta que pueda tener. Mi dirección de correo electrónico es: [ayanna\\_k\\_heard@mcpsmd.org](mailto:ayanna_k_heard@mcpsmd.org).

Estos boletines también están disponibles en el sitio web de la escuela