



1 年級數學通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...																																																																																																																									
10 進制的數字和運算	<ul style="list-style-type: none"> 從任何數字開始計數到 120。 使用單詞、數詞、圖片、實物表述 1-120 之間的任何數字。 把一個數字合成(放到一起)並分解(拆散)成十位和個位的組合。 使用單詞(大於、小於或等於)和符號(>, <, =)比較 2 位數的數字。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $>$ $<$ $=$ 大於 小於 等於 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">1-120 表</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> <tr><td>101</td><td>102</td><td>103</td><td>104</td><td>105</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr> <tr><td>111</td><td>112</td><td>113</td><td>114</td><td>115</td><td>116</td><td>117</td><td>118</td><td>119</td><td>120</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																																																	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																																																	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																																																	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																																																	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																																																	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																																																	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																	
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110																																																																																																																	
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120																																																																																																																	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
分析	把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析部分並最終理解整體的結構。 	<ul style="list-style-type: none"> 描述 1-120 表中的各種模式。例如, 從上往下讀時, 10 位數增加 1, 而個位數保持不變。 通過辨別相似和不同並使用單詞(大於、小於或等於)和符號(>, <, =)比較 2 位數的數字。 把 2 位數的數字合成(放到一起)並分解(拆散)成十位和個位的組合, 並藉此表現對 2 位數位值的理解。
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極聆聽並分享表述和比較數字的不同方法。 在分組活動中, 通過分享方法、提問、尊重他人意見等表現出恰當的行為。

1 年級數學通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

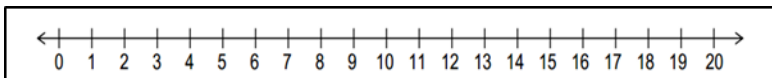
各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT

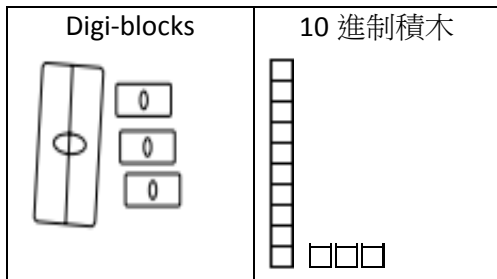


在學校, 您的孩子將...

- 利用 1-120 表和數軸等往前正數和往後倒數。



- 找出 1-120 表中遺漏的數字。
- 利用口頭、書面形式和圖片找出比已知數字多一/少一、多十/少十的數字。
- 玩數學遊戲, 比較 10 和 1 的數字。例如: 數字 54 大於數字 45, 因為它的十位數上有 5 個十, 5 個十大於 45 中的 4 個十。
- 使用 Digi-blocks 和 10 進制積木表述數字。



- 用不同組合表述一個 2 位數的數字並說明組合。例如: 12



數字 12 可以用 1 個 10 和 2 個 2 或 12 個 1 來表示。
在數字 12 中, 1 的位值是 10。在數字 12 中, 2 的位值是 2。

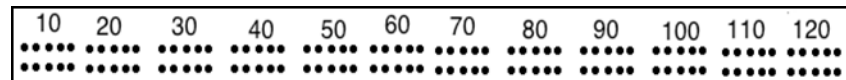


在家, 您的孩子可以...

- 計數蒐集到的物品(一分硬幣、點心、街道指示牌等)。
- 使用單詞、數詞、圖片和實物表述 1-120 之間的數字。以下是兩個例子。

單詞	數詞	圖片	實物(計數器)
五	5		
十三	13		

- 把蒐集到的 120 件以內的實物分成以 10 為單位的組, 並以 10 為單位跳數。



- 大家一起玩數字遊戲! 找出比家人或朋友給出的數字多一/少一和多十/少十的數字。
- 在蹦蹦跳、單腳跳、拍手、唱歌時以 10 為單位跳數至 10 的指定倍數(30, 40, 50 等)。
- 利用以下網站練習數字:
http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_152_g_1_t_1.html?from=category_g_1_t_1.html

10 進制的數字和運算