

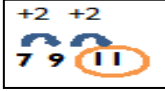





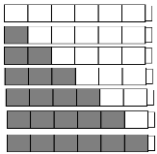

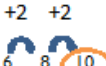
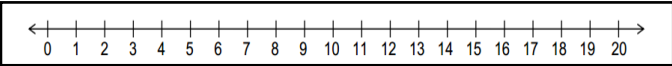
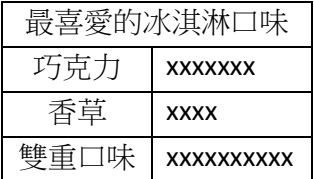
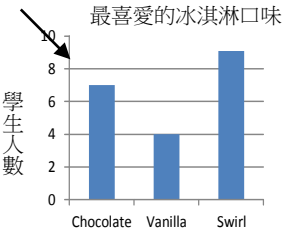

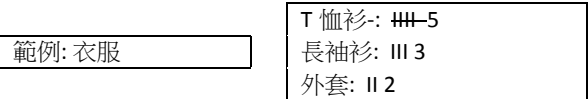
# 1 年級數學通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>分解(拆開)1 位數的數字, 表述該數字所有可能的組合。</li> <li>利用計數方法解答加減法等式。</li> </ul> <div data-bbox="310 462 870 688" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;"> <p style="text-align: center;">加法等式</p> <p style="text-align: center;">加數</p> <p style="text-align: center;">↓ ↓</p> <p style="text-align: center;"><math>8 + 2 = 10</math> ← 和</p> </div> <div data-bbox="906 462 1398 688" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;"> <p style="text-align: center;">減法等式</p> <p style="text-align: center;">差 → <math>8 = 10 - 2</math></p> </div>	
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>蒐集、整理並表述數據(蒐集資訊)。</li> <li>解釋(提問並回答相關問題)數據。</li> </ul>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
分析	<p>把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析並最終理解整體的結構。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識整體中部分之間的關係。例如, 2 和 4 是數字 6 其中的部分。</li> <li>在解答等式的過程中識別並描述模式。</li> <li>如果已知等式 <math>7+4=\square</math>, 學生可以說:"我知道 4 是由 2 組 2 組成的, 所以, 我可以通過逢 2 跳數的方法來找到和。"</li> <li>整理並分類數據。</li> <li>比較圖表中的數據。</li> </ul> 
合作	<p>在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極聽取同學分享解答等式的不同方法。</li> <li>在蒐集、整理和解釋數據的過程中, 表現出分享意見、提問、尊重他人意見等的合宜行為。</li> </ul>

### 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>分解(拆開)1 位數的數字, 並利用相連的立方體表述出該數字的所有可能組合。下面的例子表示數字 6 的所有可能組合。                             <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <math>0+6=6</math>  <math>1+5=6</math>  <math>2+4=6</math>  <math>3+3=6</math>  <math>4+2=6</math>  <math>5+1=6</math>  <math>6+0=6</math> </div> </div> </li> <li>利用計數方法(例如往前數/倒數和跳數)解答加減法等式。                             <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">往前數/倒數</p> <p>例如: <math>8 + 3 = \square</math></p> <p>說 8</p> <p>然後說接下來的 3 個數字。</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">跳數</p> <p>例如: <math>6 + 4 = \square</math></p> <p>說 6</p> <p>然後逢 2 跳數</p>  </div> </div> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大家一起玩數字遊戲!把一組物品分成兩組。把物品堆回到一起, 然後再用不同方法把物品分開。不斷重複, 直到找到所有的可能組合。</li> <li>畫一條數軸, 從一個已知的數字開始往前數和往後倒數。                             <div style="margin-top: 10px;">  </div> </li> <li>以 2、5、10 跳數到 120。考慮使用諸如豆子、硬幣等物件來幫助計數。</li> <li>利用網絡資源幫助計數: <a href="http://www.oswego.org/ocsd-web/games/dogbone/gamebone.html">http://www.oswego.org/ocsd-web/games/dogbone/gamebone.html</a></li> <li>在網絡秤上合成和分解數字: <a href="http://nrich.maths.org/content/id/4725/balancer.swf">http://nrich.maths.org/content/id/4725/balancer.swf</a></li> </ul>
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用計數表蒐集數據並回答有關調查的問題。</li> <li>整理數據並做成象形圖表和柱狀圖。                             <div style="margin-top: 10px;">  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <p>最喜愛的冰淇淋口味</p>  <p>冰淇淋口味</p> </div> </div> <p style="margin-top: 10px;">圖例: x = 1 個學生</p> </li> <li>就圖表中展現的數據提問並回答問題。可以提的問題包括: 哪個類別的投票最多/最少?; 有沒有哪些類別得到的投票相等?; _____ 比 _____ 多多少?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出一個調查問題並利用計數表向朋友和家人蒐集數據。調查問題的範例包括:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 什麼是你最喜歡的_____?</li> <li>○ 你放學後怎麼回家?</li> </ul> <div style="margin-top: 10px;">  </div> </li> <li>按照類別分類家中的日用品(穀片、玩具、衣服等)並蒐集數據。                             <div style="margin-top: 10px;">  </div> </li> <li>解釋(提問並回答相關問題)數據。</li> </ul>