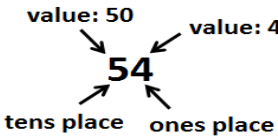




1 年級數學通訊

第 2 評分期, 第 1 部分



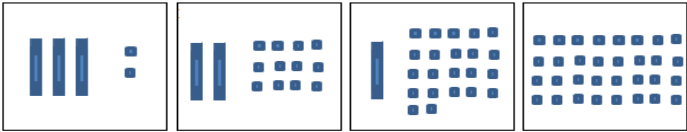
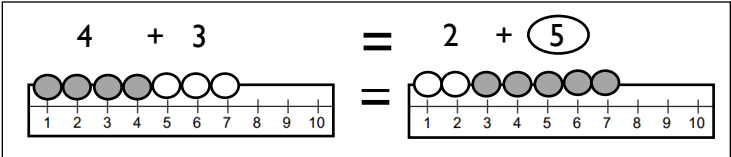
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 描述一個 2 位數數字如何表達 10 和 1 的數量。 把一個數字合成(放到一起)並分解(拆散)成十位和個位的不同組合。 	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 說明等號(=)的含意。 利用計數方法做加減法。 使用多種方法加減 20 以內的數字。 利用實物、繪圖和等式解答 20 以內的加減法應用題。 <div data-bbox="365 798 941 898" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 等號的意思是指左邊的數量與右邊的數量相同。理解等號的含意為代數思維奠定基礎。 </div> <div data-bbox="998 735 1437 850" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 下題中的未知數(缺失的數字)是 6。數字 6 使得等號兩邊的數值相等。 </div> <div data-bbox="1015 861 1396 1039" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{c} 8 + 3 = 5 + \square \\ \vee \qquad \qquad \qquad \vee \\ 11 \qquad \qquad \qquad 11 \end{array}$ </div>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
熟練	對一個問題或想法做出多重回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用多種方法解答加減法的應用題和等式。 積極參與數學討論, 就老師和同學的解題方法提問。
智力冒險	為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。 	<ul style="list-style-type: none"> 主動回答問題, 即使給出的答案可能不正確。 在解答含有未知數(缺失的數字)的應用題時, 願意嘗試新方法並與大家分享自己的思考過程。 對方法或問題有困惑時, 能夠尋求幫助並變換思維。

1 年級數學通訊

第 2 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...								
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 用口頭、書面和繪畫形式說明兩位數數字的數值。在數字 32 中, 3 的數值是 30。2 的數值是 2。 把一個兩位數數字合成(放到一起)並分解(拆散)成十位和個位的不同組合。 <p>範例: 32</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 尋找兩位數的數字(家人的年齡、街道標誌、郵件、食譜、報紙、電視頻道等)並說明各位數的數值。 玩遊戲!在腦子裡想一個兩位數的神秘數字。讓孩子問有關這個神秘數字的"是/否"問題, 例如"這個神秘數字比__大/小嗎?" 還有, "十位上的數比個位上的數大嗎?" 玩網絡遊戲, 練習數字的位值: http://www.bbc.co.uk/schools/starship/maths/placethepenguin.shtml 								
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 討論並探索等號(=)的含意。例如, 如果學生需要找出等式 $4 + 3 = 2 + \square$ 中的未知數(缺失的數字), 那麼, 數字"5"就是讓等式兩邊的值相等的數字。  <ul style="list-style-type: none"> 用等式表述應用題, 並利用各種解題方法解答這些等式。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">應用題範例:</p> <ol style="list-style-type: none"> 草地上有兩只兔子。又跑來了三只兔子。草地上現在一共有幾只兔子? 等式: $\square = 2 + 3$ 桌子上有五個蘋果。我吃了兩個蘋果。桌子上現在有幾個蘋果? 等式: $5 - 2 = \square$ </div>	<ul style="list-style-type: none"> 玩遊戲!把數字 1-9 放在一個袋子裡。讓孩子從袋子裡拿兩個數字, 做一個等式並解答各個位數上的未知數。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">如果拿到 5 和 8, 就可以做出並解答以下等式:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">$\square = 5 + 8$</td> <td style="padding: 2px;">$8 - 5 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$5 + 8 = \square$</td> <td style="padding: 2px;">$\square = 8 - 5$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$\square + 5 = 8$</td> <td style="padding: 2px;">$\square - 5 = 8$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">$5 + \square = 8$</td> <td style="padding: 2px;">$8 - \square = 5$</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> 利用重複加數的算式($0 + 0 = 0, 1 + 1 = 2, 2 + 2 = 4, 3 + 3 = 6$, 等)設計一首歌、饒舌歌或詩歌。 挑戰智力冒險, 設計並解答有創新性的應用題。 利用網絡資源練習加法(第一個網站)和減法(第二個網站)應用題。 http://www.ixl.com/math/grade-1/addition-word-problems-sums-to-18 http://www.ixl.com/math/grade-1/subtraction-word-problems-one-digit-numbers 	$\square = 5 + 8$	$8 - 5 = \square$	$5 + 8 = \square$	$\square = 8 - 5$	$\square + 5 = 8$	$\square - 5 = 8$	$5 + \square = 8$	$8 - \square = 5$
$\square = 5 + 8$	$8 - 5 = \square$									
$5 + 8 = \square$	$\square = 8 - 5$									
$\square + 5 = 8$	$\square - 5 = 8$									
$5 + \square = 8$	$8 - \square = 5$									