



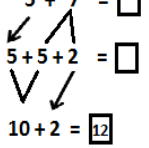




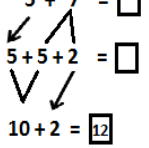


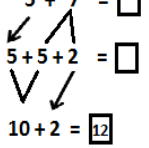




### 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...																				
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>玩數學遊戲, 練習加減法。</li> <li>在解答應用題時, 寫出用符號代表未知數(缺失的數字)的等式。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="247 470 1066 824"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="247 470 1066 506">解答問題的方法範例</th> </tr> <tr> <th data-bbox="247 506 735 548">往前數/倒數</th> <th data-bbox="735 506 1066 548">合成 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="247 548 735 824"> <p>8+3=□ 說 8。然後說接下來的 3 個數字。和(把所有數字相加後得到的數字)是 11。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>11-3=□ 說 11。然後說 11 之前的 3 個數字。差(減去所有數字後得到的數字)是 8。</p> <p style="text-align: center;">  </p> </td> <td data-bbox="735 548 1066 824"> <p>學生把兩個數字相加後得到 10 的方法。</p> <p style="text-align: center;">  </p> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>畫圖</b></p> <p>草地上有兩只兔子。又跑來了三只兔子。草地上現在一共有幾只兔子? 等式: □ = 2 + 3 答案: 5 只兔子</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>桌子上有五個蘋果。我吃了兩個蘋果。桌子上現在有幾個蘋果? 等式: 5 - 2 = □ 答案: 3 個蘋果</p> <p style="text-align: center;"></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用實物、繪圖和等式解答有 3 個加數、且總和小於 20 的加法題。</li> <li>找出一個已知總和的三個可能加數。</li> </ul> <p>例如: 10 = □ + □ + □ 一個可能的答案: 10 = 3 + 2 + 5</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; background-color: #cccccc; margin-top: 10px;"></div>	解答問題的方法範例		往前數/倒數	合成 10	<p>8+3=□ 說 8。然後說接下來的 3 個數字。和(把所有數字相加後得到的數字)是 11。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>11-3=□ 說 11。然後說 11 之前的 3 個數字。差(減去所有數字後得到的數字)是 8。</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p>學生把兩個數字相加後得到 10 的方法。</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玩加法遊戲, 練習加法。蒐集一小堆物品(麥片、硬幣、玩具等)。把物品分成三組。說出或寫出表述物品分組的等式。例如, "我有 16 顆豆子。我可以把豆子分成 3 組, 每一組各有 5 顆、7 顆和 4 顆。所以, 5+7+4=16。" 把豆子堆回到一起, 然後再用不同方法把豆子分開。不斷重複, 直到找出所有可能的組合。</li> <li>練習合成 10。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1260 649 1795 998" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1260 649 1795 706">合成 10 的方法</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1260 706 1470 755">0 + 10 = 10</td> <td data-bbox="1470 706 1795 755">6 + 4 = 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1260 755 1470 803">1 + 9 = 10</td> <td data-bbox="1470 755 1795 803">7 + 3 = 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1260 803 1470 852">2 + 8 = 10</td> <td data-bbox="1470 803 1795 852">8 + 2 = 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1260 852 1470 901">3 + 7 = 10</td> <td data-bbox="1470 852 1795 901">9 + 1 = 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1260 901 1470 950">4 + 6 = 10</td> <td data-bbox="1470 901 1795 950">10 + 0 = 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1260 950 1470 998">5 + 5 = 10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>設計並解答有關個人興趣或日常生活的加減法應用題。例如, "我的盤子裡有 8 粒雞塊。我吃了一些, 現在還剩下 4 塊。請問我吃了幾粒雞塊?"</li> <li>接受智力挑戰, 利用網絡資源練習用三個不同的加數得到同一個總和。</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <a href="http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/children_addition_wheel.html">http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/children_addition_wheel.html</a> </p>	合成 10 的方法		0 + 10 = 10	6 + 4 = 10	1 + 9 = 10	7 + 3 = 10	2 + 8 = 10	8 + 2 = 10	3 + 7 = 10	9 + 1 = 10	4 + 6 = 10	10 + 0 = 10	5 + 5 = 10	
解答問題的方法範例																						
往前數/倒數	合成 10																					
<p>8+3=□ 說 8。然後說接下來的 3 個數字。和(把所有數字相加後得到的數字)是 11。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>11-3=□ 說 11。然後說 11 之前的 3 個數字。差(減去所有數字後得到的數字)是 8。</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p>學生把兩個數字相加後得到 10 的方法。</p> <p style="text-align: center;">  </p>																					
合成 10 的方法																						
0 + 10 = 10	6 + 4 = 10																					
1 + 9 = 10	7 + 3 = 10																					
2 + 8 = 10	8 + 2 = 10																					
3 + 7 = 10	9 + 1 = 10																					
4 + 6 = 10	10 + 0 = 10																					
5 + 5 = 10																						