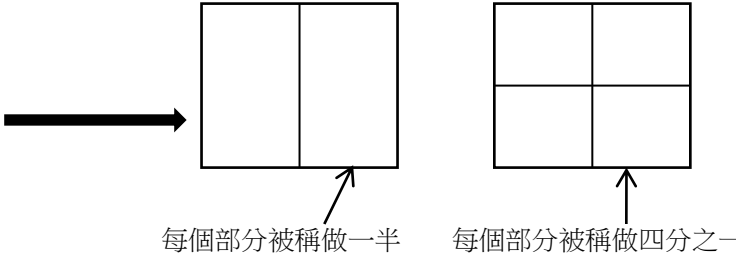



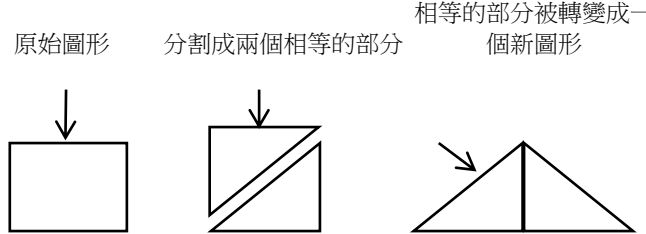



# 1 年級數學通訊

第 4 評分期, 第 2 部分



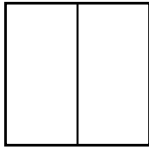
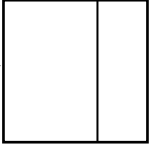
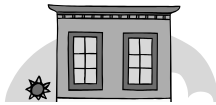
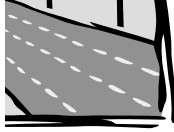

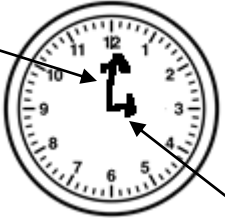

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
幾何	<ul style="list-style-type: none"> <li>把圓和正方形分割(把一個整體平均分成數份)成兩個和四個相等的部分。</li> <li>描述數字和各個部分大小之間的關係。</li> </ul> <p>"長方形的一半比長方形的四分之一大。"當一個圖形被分割成越來越多的部分, 每一個部分也會相應地變得越來越小。</p>	
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>說明認識時間的重要性, 以及與日常生活的關係。</li> <li>說出指針式和數字式時鐘上的時間(精確到最接近的小時和半小時)。</li> <li>在指針式時鐘上模擬時間。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>指針式時鐘</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>數字式時鐘</p>  </div> </div>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
創造力	<p>提出對個人、團體或形勢而言新穎或獨特的想法和解決方法。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>用多種方法分割同一個圖形, 表達一半和四分之一。</li> <li>把相等的部分轉變成新圖形。</li> </ul> <p>原始圖形      分割成兩個相等的部分      相等的部分被轉變成一個新圖形</p> 
元認知	<p>了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>描述利用新穎方法分割圖形的思路。</li> <li>說明認識和模擬時間時的思路。</li> <li>在有需要時尋求幫助, 並改變認識時間的方法。</li> </ul>

# 1 年級數學通訊

第 4 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
幾何	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過折和剪的方法把紙製圖形分成相等的部分。</li> <li>運用"一半"和"四分之一"等詞彙描述圓形和長方形。</li> <li>運用"...的一半"、"...的四分之一"等詞彙描述被平均分割成數份的整體。</li> <li>把分成數份的圓形和長方形分成有相等部分的組和沒有相等部分的組。</li> </ul> <p>有相等部分 →  沒有相等部分 → </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成分割的使命! 尋找週圍環境中被平均分成數份的物品。範例包括窗戶格、車道、梳妝台、披薩餅和三明治。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>幫助家人洗衣服! 把毛巾折成一半和四分之一。討論毛巾在形狀和大小上的變化。</li> <li>利用以下網站練習分割圖形:  <a href="http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_277_g_1_t_3.html?open=activities&amp;from=topic_t_3.html">http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_277_g_1_t_3.html?open=activities&amp;from=topic_t_3.html</a> </li> </ul>
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與課堂討論, 探討認識時間的重要性。</li> <li>找到時鐘上的數字。</li> <li>模擬並說出指針式時鐘上的時間(精確到最接近的小時和半小時)。</li> <li>寫出指針式時鐘和數字時鐘顯示的時間, 並把相同的時間對應起來。</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>分針</p> <p>時針</p> </div> <div style="margin-left: 20px;">  </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設定完美的一天的時間表。畫一個時鐘, 標示出做每件事的時間。</li> <li>寫一篇原創故事, 描述沒有時間存在的一個小鎮, 並畫上插圖。和家人分享這個故事!</li> <li>畫一個時鐘, 並標示出一天中最喜歡的時間。和家人分享這個時鐘, 並討論這個時間的重要性。</li> <li>利用以下網站練習認識時間:  <a href="http://www.oswego.org/ocsd-web/games/StopTheClock/sthec1.html">http://www.oswego.org/ocsd-web/games/StopTheClock/sthec1.html</a> </li> </ul>