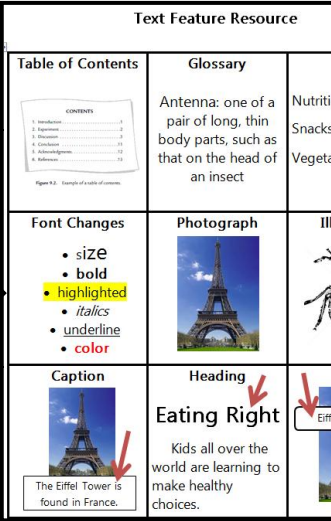
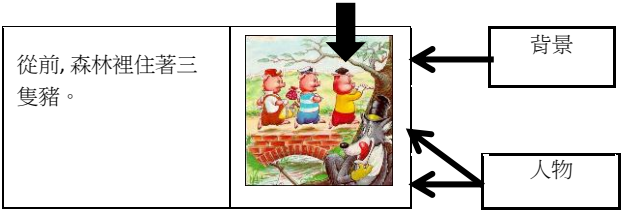


1 年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 1 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
文學	<ul style="list-style-type: none"> • 識別(找到並說出書名)文學類文本(講故事)並說明理由。 • 就文本提問並回答問題。 • 識別(找到並說出名稱)故事要素。 	
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> • 識別(找到並說出書名)資訊類文本(講述事實資訊)並說明理由。 • 就文本提問並回答問題。 • 認識(找到並說出名稱)文本特徵。 	
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> • 通過提問和回答問題理解單詞的含意。 • 和他人對話時正確使用詞彙。 • 就 1 年級的話題與他人展開對話。 	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
分析	<p>把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析部分並最終理解整體的結構。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識並描述文學和資訊類文本的組成部分。 <div style="text-align: center;">  <p>http://homepages.uni-paderborn.de/odenbach/wwwmath/pics/pigs/pig2.jpg</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 留意文學和資訊文本之間的相似和不同。
合作	<p>在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 輪流談論故事中的人物或資訊文本中的事實。 • 在讀寫中心或小組中與他人合作完成一項活動或任務。 • 在閱讀活動中, 尊重他人、他人的想法和各種教材。

1 年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...	
文學	<ul style="list-style-type: none"> 聽或讀一篇文本並說出它是文學類文本的理由(例如, "這篇文章是文學文本, 因為它是一個故事, 有人物和主要事件。")。 預讀文本, 以便能就故事的可能情節提問並回答問題。 通過觀察插圖並聽或讀單詞來描述故事中的人物。 	<ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書。試著讀雜誌、食譜、方向指示、宣傳冊、郵件等。 說明文本是故事還是講述事實。 觀察圖書的封面/書名和插圖, 預測這本書將要講些什麼並提出問題(例如, "我猜想...")。 談論文本中的人物; 例如一本書、電視節目、電影等(例如, "故事中的人物是..." "這個人物做了/說了...")。 	
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 聽/讀文本並說明它是資訊類文本的理由(例如, "這篇文章是資訊類文本, 因為它有事實, 而且我可以利用文本特徵來幫助我理解這篇文章")。 預讀資訊類文本的一部分, 以便能就他/她可能學到的事實提問並回答問題。 瀏覽多種資訊類文本並找出不同的文本特徵。 	<ul style="list-style-type: none"> 解釋一篇文本是在講述事實還是在講故事。 挑選一篇資訊類文本。在開始閱讀前, 問您的孩子他/她對這個話題已經有哪些了解。("我已經知道..." "我可以學到...")。 一起閱讀資訊類文本時, 用手指出文本特徵。("這一個文本特徵是...")。 在讀過一篇資訊類文本後, 列出學到的新事實。 	
語言·詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 找出不認識的單詞。利用插圖和/或句子中的其它單詞確定這個單詞的含意。 在談論和聽他人談論 1 年級話題(例如, 故事中的人物、人物的經歷、規則和責任等)時輪流發言。 	<ul style="list-style-type: none"> 識別出讀到或聽到的不認識的單詞。談論找出不認識單詞含意的方法。("你剛才說[單詞]。我認為[單詞]的意思是...")。 正確使用詞彙談論有關學校的話題。("在學校, 我們享有權利和義務。它們是...")。 	
詞彙	<p>故事的要素: 故事的組成部分, 例如人物、背景、問題、解決辦法和主要事件。</p>	<p>文本: 指圖書、網站、視頻、菜單、雜誌、海報、佈告牌等)。</p>	<p>文本特徵: 文本中幫助讀者找到並理解資訊的部分, 例如標題、目錄、詞彙、電子菜單、標誌、黑體字、標籤、照片、插圖說明等。</p>