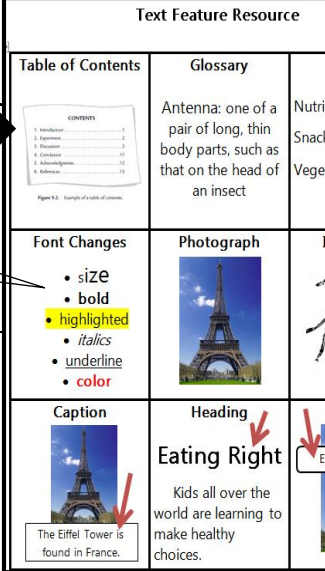







1 年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 2 部分


MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
文學	<ul style="list-style-type: none"> 說明文學類(講故事)和資訊類文本(提供資訊)之間的主要區別。 就印刷和數碼文本提問並回答問題。 利用主要細節來支持答案。 利用插圖和主要細節來描述故事要素。 	
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> 利用文本特性找到資訊。 就文本提問並回答問題。 利用主要細節來支持回答。 	
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 通過提問和回答問題理解單詞的含意。 提問題, 澄清對主題和文本的任何困惑。 和他人對話時正確使用詞彙。 在他人的談話基礎上繼續展開對話(說和積極聆聽)。 	

我在哪兒可以找到有關的資訊?

Text Feature Resource

Table of Contents 	Glossary Antenna: one of a pair of long, thin body parts, such as that on the head of an insect	Index Nutrition 5, 7, 21 Snacks 4-6, 13, 19 Vegetables 6, 15-18
Font Changes <ul style="list-style-type: none"> size bold highlighted italics underline color 	Photograph 	Illustration 
Caption  The Eiffel Tower is found in France.	Heading Eating Right Kids all over the world are learning to make healthy choices.	Label  Eiffel Tower



思維和學業成功技能(TASS)

	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
分析	把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析並最終理解整體的結構。	<ul style="list-style-type: none"> 描述文學類和資訊類文本的組成部分。 注意文學和資訊文本之間的相似和不同。 
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> 在討論或小組中輪流談論想法。 與他人合作完成一項活動或任務。 在讀寫中心的活動中分享閱讀材料和想法。 尊重他人、他人的想法和各種教材。

1 年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
文學	<ul style="list-style-type: none"> 聽或讀一篇文本並舉出例子, 說明它是文學文本的理由。 預讀文本, 以便能就故事的可能情節提問並回答問題。 看圖片並聽內容, 描述故事要素(人物、背景、問題、解決辦法)。 	<ul style="list-style-type: none"> 每晚閱讀。試著讀街道標誌、食品盒、方向等文本。 解釋他/她怎樣知道文本是文學文本還是資訊文本(例如, "我知道這篇文本是文學文本, 因為...")。 根據封面和書名, 預測這個故事將要講些什麼; 並提出有關文本的問題(例如, "我猜想...")。 談論故事、電視節目或電影中發生的事。使用細節!(例如, "故事中的人物是..." "這個人物做了/說了...")。
資訊類 文本	<ul style="list-style-type: none"> 聽或讀一篇文本並舉出例子, 說明它是資訊類文本的理由。 提有關資訊文本主題的問題。 利用文本特性回答問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 把一摞文本分成兩組: 文學類和資訊類。問孩子這兩組文本之間的區別。(例如, "這一組是文學/資訊文本, 因為...")。 挑選一篇資訊文本(例如非小說類的圖書、菜單、垃圾郵件、穀片盒、標誌、食譜等)。想一想他/她對這個話題已經有哪些了解。提問題。使用文本特性(例如目錄、標題、插圖說明等)找到答案。
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> 找出不熟悉的生字。 利用圖片和/或句子中的其它單詞確定這個單詞的含意。 按順序輪流發言並聽他人發言。 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄不熟悉的單詞(例如, 做一份"我不認識的生字表")。 識別出讀到或聽到的生字。談論找出生字含意的方法。("你剛才說_____。我認為_____的意思是...")。

詞彙	故事的要素: 故事的組成部分; 例如: 人物、背景、問題、解決辦法和主要事件	文本: 指圖書、網站、視頻、菜單、雜誌、海報、佈告牌等。	文本特性: 文本中幫助讀者找到並理解資訊的部分, 例如標題、目錄、詞彙、電子菜單、標誌、黑體字、標籤、照片、插圖說明等。
----	---	-------------------------------------	---