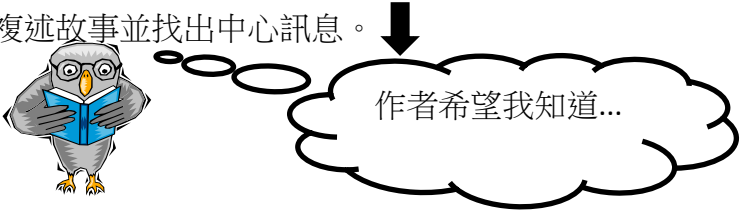


1 年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

| MT | 各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠... | | | | |
|-----------------------------|--|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 文學 | <ul style="list-style-type: none"> 描述文學作品中的人物、背景和主要事件。 利用插圖(圖片)和文字找出關鍵細節。 利用關鍵細節表現出對中心訊息或教訓的理解。 利用關鍵細節複述故事並找出中心訊息。 |  | | | |
| 語言: 詞彙 | <ul style="list-style-type: none"> 找出文本中的感官詞。 找出文本中描述感受的字詞(<i>高興的、悲傷的、生氣的</i>等)。 找出含意上有細微差別(相似)的形容詞(描述性字詞)。 | <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>細微差別:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>漂亮的(pretty)</td></tr> <tr><td>美麗的 (beautiful)</td></tr> <tr><td>迷人的(gorgeous)</td></tr> </table> </div> | 漂亮的(pretty) | 美麗的 (beautiful) | 迷人的(gorgeous) |
| 漂亮的(pretty) | | | | | |
| 美麗的 (beautiful) | | | | | |
| 迷人的(gorgeous) | | | | | |








| 思維和學業成功技能(TASS) | | |
|-----------------|---------------------|--|
| | 它是指... | 在閱讀課中, 學生將... |
| 熟練 | 對一個問題或想法做出多重回應。 | <ul style="list-style-type: none"> 就讀過或聽過的故事提各種問題。 對自己熟悉的故事給出問題的多種回答。 與一個夥伴或小組合作(一起工作), 就故事或人物提出多個問題。 在閱讀時, 利用各種方法找出生字的含意。 |
| 智力冒險 | 為了達到目標而接受不確定性或挑戰常規。 | <ul style="list-style-type: none"> 願意修改在讀文章之前所做的預測。 從錯誤中學習, 澄清對中心訊息的理解。 當一項任務很困難時(例如, 在讀新課文時利用各種方法)也要繼續努力。 |



1 年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

| MT |  在學校, 您的孩子將... |  在家, 您的孩子可以... |
|--------|--|---|
| 資訊類文本 | <ul style="list-style-type: none"> 利用插圖(圖畫)加深對故事中人物、背景和主要事件的理解。 找出故事中的關鍵細節, 以便理解中心訊息。 利用故事元素、關鍵細節和中心訊息複述故事的各個部分。 | <ul style="list-style-type: none"> 每天晚上讀書。嘗試閱讀故事、漫畫書、戲劇或詩歌。 在閱讀前先觀察故事的圖片, 並找出故事中的人物和背景("我認為故事中的人物是...", "我認為故事的背景是...")。 讀完故事後, 利用"五個手指複述"的方法複述故事。 |
| 語言: 詞彙 | <ul style="list-style-type: none"> 用螢光筆畫出或找出本年級文本中的感官詞(stinky, warm, bumpy, salty 等)。 <div data-bbox="344 813 919 873" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 五官      </div> <ul style="list-style-type: none"> 從文本中找出描述感受的字詞(happy, sad, angry 等)。 利用故事中的文本和插圖理解形容詞的近義詞。 | <ul style="list-style-type: none"> 蒐集郵件、雜誌、傳單和其它一次性印刷品中的感官詞, 並把它們剪下來。按照五個感官把剪好的字分成不同的組。 選擇自己熟悉的故事中的一個人物。講述人物在故事開始、中間和結束時的感受("在開始時/在中間/在結束時, 當....時, 這個人物覺得<feeling word>")。 <div data-bbox="1486 527 1969 1031" style="text-align: right;"> </div> |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| 詞彙 | <p>中心訊息(作者的訊息): 作者希望傳達的潛在訊息</p> <div data-bbox="344 1274 798 1404" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>作者希望我知道</p> <p>...</p> </div> | <p>關鍵細節: 支持中心訊息的重要部分</p> <div data-bbox="987 1266 1270 1380" style="text-align: center;"> </div> | <p>感官詞: 應用五官(視覺、觸覺、嗅覺、聽覺和味覺)的描述性用語, 例如酸的、凹凸的、軟的等)</p> |
|-----------|---|---|--|