





# 1 年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 2 部分



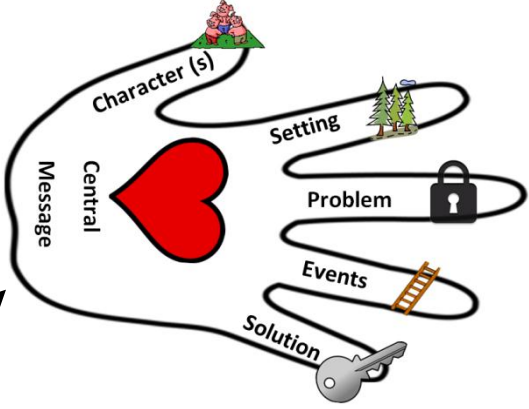
MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...					
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用關鍵細節和插圖描述故事中的人物、背景和主要事件。</li> <li>利用關鍵細節複述故事, 展現對中心訊息的理解。</li> <li>比較故事中人物的經歷和/或感受。</li> </ul>					
資訊類 文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用關鍵細節和文本特徵找出主題並複述。</li> <li>確定關於同一主題的兩篇文本之間的基本相似和差別。</li> <li>找出作者用來支持文本觀點的理由。</li> </ul>					
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加合作對話, 提出能夠澄清事實的問題, 並根據他人的意見進行擴展。</li> <li>利用關鍵屬性定義學科專有詞彙。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="328 905 1416 1020"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 905 883 940">商品</th> <th data-bbox="883 905 1416 940">服務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 940 883 1020"> <ul style="list-style-type: none"> <li>人們製造或種植的東西</li> <li>可以被觸摸或用手拿著</li> </ul>  </td> <td data-bbox="883 940 1416 1020"> <ul style="list-style-type: none"> <li>人們為彼此做的事或工作</li> <li>不能被觸摸或用手拿著</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		商品	服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>人們製造或種植的東西</li> <li>可以被觸摸或用手拿著</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>人們為彼此做的事或工作</li> <li>不能被觸摸或用手拿著</li> </ul>
商品	服務					
<ul style="list-style-type: none"> <li>人們製造或種植的東西</li> <li>可以被觸摸或用手拿著</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>人們為彼此做的事或工作</li> <li>不能被觸摸或用手拿著</li> </ul>					

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
創造力	提出對個人、團體或形勢而言新穎或獨特的想法和解決方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演人物的經歷, 務必利用面部表情和動作來表達理解。</li> <li>利用文本中提供的資訊想出保護地球的創意方法。</li> </ul> 
元認知	了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道閱讀不同文本時使用的不同方法(例如, 閱讀文學文本時尋找故事元素, 利用文本特徵找出資訊文本中的關鍵細節)。</li> <li>在閱讀文學文本並確定引出中心訊息的關鍵細節時, 監督自己的思路(例如, "在《小紅帽》中, 小女孩身穿紅色斗篷, 這一點並不能幫助我理解她不應當和陌生人說話的情節。")。</li> </ul>

# 1 年級閱讀通訊

第 4 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過找出關鍵細節確定一幅印刷藝術品所要表達的中心訊息。</li> <li>比較不同故事中的人物怎樣解決相似的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天晚上讀書。嘗試閱讀同一個故事的兩個不同版本, 例如 <u>The Three Little Pigs</u> 和 <u>The Three Ninja Pigs</u>, 或者 <u>Little Red Riding Hood</u> 和 <u>Lon Po Po</u>, 並把人物在每個故事中的言行表演出來。</li> <li>利用五指複述(Five Finger Retell)的方法練習複述故事, 並確定中心訊息。</li> </ul> 
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用插圖和文本中的細節確定主題。</li> <li>閱讀與科學和社會學內容有關的兩篇文章(例如, 商品和服務、回收), 比較同一主題的相似和差別。</li> <li>找出作者使用哪些理由來支持與環境有關的觀點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較有關同一主題的兩張不同照片或文本(圖書、網站或傳單)(例如, "每一張照片/每一篇文本的主題是什麼?" "這兩張照片/兩篇文本之間有哪些相似和差別?")。</li> </ul>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據在討論中他人提出的意見做進一步的擴展(例如, "你說過, 作者給我們看了一幅城市公園的照片, 公園裡有許多生物。他還告訴我們, 我們需要保護地球, 因為地球為我們提供生存所需要的潔淨空氣。")。</li> <li>把單詞分成有意義的組, 並利用比較圈理解每一組所代表的概念(例如, 工具、機器或兩者都是?)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用在學校學過的詞彙(商品和服務)畫出和寫出你認識的一個人(例如, "我表哥為他人提供剪頭髮的服務。當我的朋友買書時, 她從商店買了一件商品。")。</li> <li>蒐集家中的用品並藉助用品之間的相似和差別來描述它們的屬性(例如, "毛茸兔和玩具汽車都很小。兔子摸起來軟綿綿的, 汽車摸起來硬硬的。")。</li> </ul>