



二年級數學通訊

第 1 評分期, 第 2 部分




MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 利用各種工具(百數表或數軸)計數到 1,000。 從任何數字開始以 10 或 100 的倍數往前和往後跳數。 通過心算從任何數字中加減 10 或 100。 	
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 利用加減的方法解答現實生活中的應用題。 利用加減的方法解答涉及柱狀圖和圖片圖的應用題。 	
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 繪製圖片圖和柱狀圖來表述數據。 在圖片圖和柱狀圖上表述最多四個不同的類別。 利用圖片圖和柱狀圖中的資訊解答加、減法並比較問題。 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>圖片圖</p> <p>類別是指這些!</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>柱狀圖</p> </div> </div>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
熟練	對一個問題或想法做出多重回應。	<ul style="list-style-type: none"> 應用位值和跳數方法做 10 的加減法心算。 利用放在一起、分開和比較的方法來理解數據。 用不同方法表述數據。 與他人交流方法, 並從中找到解答加減法應用題的多種方法。 
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> 與他人分擔任務和責任, 蒐集和整理從圖片圖和柱狀圖中獲取的數據, 並用不同方法表述這些數據。 與他人交流方法, 專心聽取他人的發言, 並找出解答加減法應用題的多種方法。 

二年級數學通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 學習加減數字的方法, 在千數表上加減 10, 或加減 100。 用心算的方法計算比任何 3 位數多 1 或少 1、多 10 或少 10、多 100 或少 100。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用粉筆、標籤筆、剃鬚膏等寫數字, 並識別比該數字多 10 或少 10 的數字。 尋找周圍環境中的數字, 並識別比該數字多 100 或少 100 的數字。 <p>利用網站幫助學習:</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/web/sites/math.shtm
運算和代數思維	<ul style="list-style-type: none"> 解答加減法的應用題。 找到和應用題對應的等式及問題。 練習解答在各個位置上未知數的不同類型應用題。 	<ul style="list-style-type: none"> 練習解答與日常生活有關的應用題, 寫出各個位置上未知數的等式。 說明如何熟練解答應用題(用多種方法)。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 計算並組織資訊, 並制定柱狀圖或圖片圖。 回答不同類型圖表中的放在一起、分開或比較的問題。 <p><u>可以向孩子提出的問題:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 在選擇最喜歡的水果時, 選擇橘子的孩子比選擇葡萄的孩子多幾個人? 在選擇最喜歡的水果時, 有多少人選擇蘋果或香蕉? 一共有多少孩子參加了這次調查? 	<ul style="list-style-type: none"> 在報紙或網絡上尋找柱狀圖或圖片圖, 並根據圖中的資訊回答問題。 用符號計數駛過的汽車, 並製作最多有四個類別的圖片圖。 合作找出家中不同顏色的物品, 並製作柱狀圖表述不同顏色。 <p>利用網站幫助學習:</p> <ul style="list-style-type: none"> http://jmathpage.com/JIMSStatisticspage.html
詞彙	<p>等式: 有等號的數字表達式 ($2 + 3 = 5$ 或 $5 = 2 + 3$ 或 $5 - 2 = 3$)</p>	