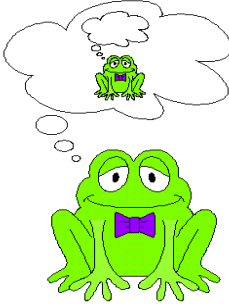


二年級數學通訊

第 2 評分期, 第 1 部分





MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...								
進制運算 數字和 10	<ul style="list-style-type: none"> 利用各種合成或不合成 10 的方法(把 10 個 1 組成在一起)計算 2 位數數字的加法。 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>合成方法</u></td> <td style="text-align: center;"><u>不使用合成的方法</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$16 + 27 = 43$</td> <td style="text-align: center;">$12 + 15 = 27$</td> </tr> </table> 利用各種分解或不分解 10 的方法(把 10 拆散成 10 個 1)計算 2 位數數字的減法。 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>分解方法</u></td> <td style="text-align: center;"><u>不使用分解的方法</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$43 - 27 = 16$</td> <td style="text-align: center;">$27 - 15 = 12$</td> </tr> </table> 說明為什麼所用的加法或減法方法有用。 	<u>合成方法</u>	<u>不使用合成的方法</u>	$16 + 27 = 43$	$12 + 15 = 27$	<u>分解方法</u>	<u>不使用分解的方法</u>	$43 - 27 = 16$	$27 - 15 = 12$
<u>合成方法</u>	<u>不使用合成的方法</u>								
$16 + 27 = 43$	$12 + 15 = 27$								
<u>分解方法</u>	<u>不使用分解的方法</u>								
$43 - 27 = 16$	$27 - 15 = 12$								
運算和代數 思維	<ul style="list-style-type: none"> 使用多種方法正確、有效地計算所有 1 位數的加減法。 找出並說明奇數(以 1, 3, 5, 7, 9 結尾的數字)。 找出並說明偶數(以 0, 2, 4, 6, 8 結尾的數字)。 寫出表述雙加數字的等式($3 + 3 = 6$ 或 $5 + 5 = 10$)。 利用加減的方法解答有 2 位數數字的應用題。 								
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 使用數字間的等分距離在 1-100 的數軸上表述整數。 使用數軸表述和和差。 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">$12 + 23 = \underline{35}$</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">和</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$57 - 13 = \underline{44}$</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">差</td> </tr> </table> 	$12 + 23 = \underline{35}$	←	和	$57 - 13 = \underline{44}$	←	差		
$12 + 23 = \underline{35}$	←	和							
$57 - 13 = \underline{44}$	←	差							

思維和學業成功技能(TASS)			
	<u>它是指...</u>	<u>在數學課中，學生將...</u>	
分析	把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析並最終理解整體的結構。	<ul style="list-style-type: none"> 描述位值關係如何幫助計算兩個數字的加減法。 識別加法或減法應用中的已知和未知數, 並解答問題。 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">$57 - \square = 45$</td> </tr> </table> 	$57 - \square = 45$
$57 - \square = 45$			
元認知	了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。	<ul style="list-style-type: none"> 找出並思考奇數和偶數如何幫助加減法的心算(偶數 + 偶數 = 偶數, 奇數 + 奇數 = 偶數, 奇數 + 偶數 = 奇數)。 運用已經掌握的位值知識選擇適當的工具(計數器、十字表、方塊), 並解答問題。 在解答問題時自己檢查並改正錯誤。 <div style="text-align: right;">  </div>	

二年級數學通訊

第 2 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
數字和 10 進制運算	<ul style="list-style-type: none"> 利用各種合成或不合成 10 的方法(數軸、百數表、十進制方塊等)計算 2 位數數字的加法。 利用各種分解或不分解 10 的方法(數軸、百數表、十進制方塊等)計算 2 位數數字的減法。 說明如何利用書寫方式解答各種類形的問題。 利用位值的方法求解未知數(缺失的加數)。 <div style="text-align: center;"> $12 + \square = 54$ </div>	<ul style="list-style-type: none"> 利用在家找到的材料(麥片、通心粉、豆子、爆米花、珠子)練習解答加減法問題。確定如何利用這些材料合成或分解 10(把 10 個 Cheerios™粘在冰棒棍上來表述 10)。 扔兩個骰子, 形成一個 2 位數數字(如果你扔了一個  和另一個 , 你可以形成數字 36 或 63。然後, 再扔一次骰子, 形成另外一個 2 位數數字)。確定應當使用加法還是減法。經過分析後確定, 在解答問題時是否有必要合成或分解一個 10。 <p>利用網站幫助學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.pennsauken.net/~immath/etools/pvb/index.html - http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/children_calendar.html
運算和代數 思維	<ul style="list-style-type: none"> 利用各種工具(計數器、十字表、方塊)確定一個數字是奇數還是偶數。 利用數軸加減 20 以內的數字。 解答加減法的應用題。 	<ul style="list-style-type: none"> 找出生活環境中的奇偶數(例如, 在雜貨店、在家、在小區)。說明為什麼這個數字是奇數或偶數。 設計一道加法或減法應用題, 並教一位家庭成員怎樣用新方法來解答這道題。
測量和數據	<ul style="list-style-type: none"> 計算 2 位數數字的加法並製成一條數軸來記錄書寫方式。 計算 2 位數數字的減法並製成一條數軸來記錄書寫方式。 	<ul style="list-style-type: none"> 可以使用粉筆、標籤筆、蠟筆等。畫一條有等分距離的數軸, 並利用它來解答加減法問題。

詞彙	<p>加數: 與另一個數字相加的數字 $12 + 42 = 54$</p> <p>未知數: 表達式或等式中缺失的數字</p> <p>書寫方式: 用來解答問題的任何視覺表述方法。</p>
-----------	--