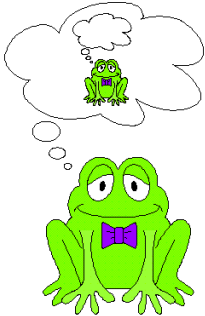







| MT          | 各項衡量課題(MT)的學習目標<br>學生將能夠...                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 數字和 10 進制運算 | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用各種合成或不合成 10 的方法(把 10 個 1 組成在一起)計算 2 位數數字的加法。</li> <li>利用各種分解或不分解 10 的方法(把 10 拆散成 10 個 1)計算 2 位數數字的減法。</li> <li>用書面方式說明如何利用加減法解答問題。</li> <li>利用跳數的方法確定一組硬幣的幣值。</li> </ul> |
| 運算和代數思維     | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用各種方法熟練地(正確有效並使用多種方法)加減 1 位數的數字。</li> <li>利用加減的方法解答有 2 位數數字的應用題。</li> </ul>                                                                                               |
| 測量和數據       | <ul style="list-style-type: none"> <li>使用數字間的等分距離在 1-100 的數軸上表述整數。</li> <li>使用數軸表述和和差。<br/> <math>12 + 23 = 35</math> ← 和<br/> <math>57 - 13 = 44</math> ← 差</li> <li>使用硬幣和紙幣解答應用題。</li> </ul>                    |

| 思維和學業成功技能(TASS) |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 它是指...                            | 在數學課中，學生將...                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 分析              | 把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析並最終理解整體的結構。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>說明合成和分解數字方法之間的相似和不同。</li> <li>找出加法或減法中的已知和未知數, 並解答問題。<br/> <math>57 - \square = 45</math></li> <li>比較硬幣屬性的相似和差別(大小、顏色、圖像、價值、觸感)。</li> </ul>                                                                                                 |
| 元認知             | 了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。       | <ul style="list-style-type: none"> <li>運用已經掌握的位值知識選擇適當的工具(數軸、計數器、十字表、方塊等)解答問題。</li> <li>說明在加減 2 位數數字時如何利用位值關係檢查答案並改正錯誤。</li> <li>想出分類硬幣的方法, 以確定一組硬幣的幣值。</li> <li>在解答問題時自己檢查並改正錯誤。</li> </ul>  |

# 二年級數學通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

| MT                  |  在學校, 您的孩子將...                                                                                                                                                                                                                                                                 |  在家, 您的孩子可以...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>數字和 10 進制運算</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>寫出計算 2 位數數字減法的等式。<br/><math>36 - 18 = \square</math></li> <li>寫出並解答在不同位置上有未知數的等式。<br/><math>36 - \square = 18</math>   <math>\square - 18 = 18</math>   <math>18 = \square - 18</math></li> <li>利用基於位值的方法計算加減法(畫模型、畫數軸、分解數字等)。</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用骰子、轉輪或紙牌形成一個 2 位數數字。寫出並解答加減法等式。</li> <li>蒐集家用品, 做出並表達加減法等式(13 個玩具轎車 + 12 個玩具卡車 = 一共幾輛車?)</li> <li>尋找報紙或網絡上的體育比賽的分數。寫出表達總得分的等式或寫出表達兩個得分差的等式。<br/>範例: Redskins 得了 35 分。Giants 得了 24 分。<br/>兩個隊的總得分是多少?<br/><math>35 + 24 = 59</math> 分<br/>Redskins 的得分比 Giants 多幾分?<br/><math>35 - 24 =</math> 多 11 分</li> </ul>                                                                                           |
| <b>運算和代數<br/>思維</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>解答需要進行比較的應用題。</li> <li>把兩步應用題和相應的等式配對起來, 並解答應用題。(汽車上有 23 名學生。有 5 名學生在第一站下車。又有 3 名學生在第二站上車。現在汽車上一共有幾名學生?)。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用在家中的經歷設計在各個位置上有未知數的應用題。</li> <li>利用在家中的經歷設計需要進行比較的應用題。</li> </ul> <p>利用網站幫助學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.mathplayground.com/TB_AS/tb_as3_iFrame.html">http://www.mathplayground.com/TB_AS/tb_as3_iFrame.html</a></li> <li>- <a href="http://www.mathplayground.com/TB_AS/tb_as5_iFrame.html">http://www.mathplayground.com/TB_AS/tb_as5_iFrame.html</a></li> </ul> |
| <b>測量和數據</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>用跳數的方法確定一組硬幣的幣值(50 美分、25 美分、10 美分、5 美分、1 美分)。</li> <li>用一組硬幣構成 1 美元。</li> </ul>  <p>50 美分 + 25 美分 + 10 美分 + 10 美分 + 5 美分 = 1 美元<br/><i>不是按比例繪製的圖</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>組織並計數一組 \$5 以內的硬幣和紙幣並確定幣值。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>練習識別和計數不同的硬幣。</li> <li>蒐集不同州的 25 美分硬幣並分析每個 25 美分硬幣的區別。<br/><i>可以提出的問題:</i> 每個硬幣的幣值是多少? 每個硬幣上的圖像是什麼?</li> <li>練習計數總值相同的紙幣和硬幣的各種組合。說明它們為什麼是相等的。</li> </ul> <p>利用網站幫助學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.usmint.gov/">http://www.usmint.gov/</a> (說明這個網站怎樣提供有關金錢的新資訊)</li> </ul>                                                                                              |