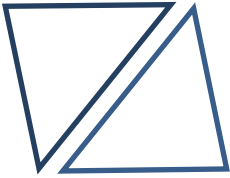




# 二年級數學通訊




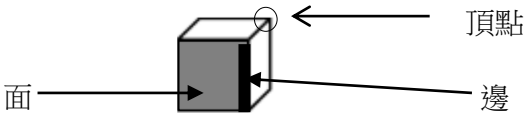

第 4 評分期, 第 2 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...
幾何	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識並畫出符合特定屬性(例如邊、外角和內角等的數目)的平面圖形(三角形、四邊形、五邊形和六邊形)。</li> <li>• 通過屬性(例如面、邊、頂角等的數目)認識立體圖形(立方體、圓錐體等)。</li> </ul>

就讀二年級數學課的學生在學年結束時必須掌握 20 以內的所有加減法算式。

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在數學課中, 學生將...
合成	<p>化零為整, 培養對整體的概念理解或形成一個新的或獨特的整體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用三角形和四邊形做出各種圖形。</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用已經掌握的有關平面圖形屬性的知識確定立體圖形的屬性。</li> </ul> 
努力/動力/持久力	<p>努力學習並應用有效方法達到目標或解決問題; 即使面對困難和競爭壓力也不放棄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 嘗試用不同方法認識和畫出符合特定屬性的圖形。</li> </ul> 

### 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">幾何</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識、描述、並畫出圖形(三角形、四邊形、五邊形、六邊形)。</li> <li>利用七巧板、圖案積木、幾何板等合成四邊形。</li> <li>利用三角形、四邊形和六邊形等做出各種圖形。</li> <li>找出並制定根據屬性分類圖形的規則。 規則: 這些圖形有 4 條邊和 4 個角。 它們都是四邊形。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識並找出符合特定屬性的立體圖形。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>列出可以構成立體圖形的平面圖形的名稱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在住家附近尋找含有平面圖形和立體圖形的物品。討論屬性。</li> <li>利用橡皮泥、黏土、牙籤、清潔棒等做出各種圖形, 並找出它們的屬性。</li> <li>從雜誌中找出平面圖形(三角形、四邊形、五邊形、六邊形), 並把它們剪下來。把這些圖形拼在一起, 構成一幅圖畫。數一數, 圖畫裡每一種圖形有多少。</li> <li>設計一個幾何謎語, 讓家人猜。例如, "我有 4 條邊和 4 個角。請問我是什麼圖形?"</li> <li>把圖書、雜誌和網絡中的圖形分類成平面圖形或立體圖形。說明如何將形狀和圖形分類。</li> <li>找出家中的一個立體圖形。畫出這個圖形, 標出面、邊和頂點。</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div> <p>利用以下網站幫助學習：</p> <p><a href="http://www.pennsauken.net/~immath/etools/shapes/index.html">http://www.pennsauken.net/~immath/etools/shapes/index.html</a></p> <p><a href="http://www.pennsauken.net/~immath/etools/draw/index.html">http://www.pennsauken.net/~immath/etools/draw/index.html</a></p> <p><a href="http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=27">http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=27</a></p>

