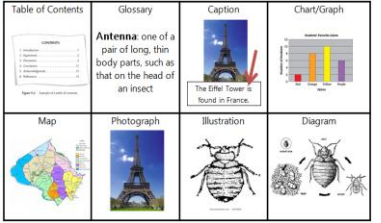



# 二年級閱讀通訊




## 第 2 評分期, 第 1 部分

MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...	
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>確定作者的寫作目的。</li> <li>利用各種文本特性找出文本中的重要資訊。</li> <li>說明插圖、照片和圖表如何幫助你更好地理解文本。</li> </ul>	
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析民間故事中的<b>情節</b>和<b>主題訊息</b>之間的關係。</li> </ul>	
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出含義密切相關的形容詞。</li> <li>利用已知的根詞和已知的前綴確定新字的含意(例如, “un”的意思是“不”, “equal”的意思是“相同”, 因此, “unequal”的意思就是“不相同”)。</li> <li>利用上下文的線索和詞彙澄清不熟悉的單詞或短語的含義。</li> </ul>	

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
分析	<p>把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析並最終理解整體的結構。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仔細觀察人物、背景、情節和文本結構之間的關係。</li> <li>推斷出民間故事的中心訊息。</li> <li>分類近義詞。</li> <li>確定人物如何回應挑戰並從這段經歷中學到教訓。</li> </ul> 
元認知	<p>了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在閱讀前、閱讀過程中和閱讀後提問題, 幫助理解故事和資訊文本。</li> <li>利用已有的知識確定並澄清不熟悉的單詞的含義。</li> <li>思考如何利用文本特性更好地理解資訊文本。</li> </ul>

# 二年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 1 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗		
MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過提問和回答問題找出文本中的關鍵細節。</li> <li>說明文本特性(例如照片、地圖和圖表)如何提供與主題相關的更多資訊並幫助理解主題。</li> </ul> <p><u>範例</u>: 一張沙漠的照片提供有關沙漠氣候的詳細情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>討論作者的寫作目的。</li> </ul> <p><u>可能提出的問題</u>: 作者寫這篇文章是為了說明一個話題, 還是教我們怎樣做一件事?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天閱讀。各種類型的閱讀! 閱讀故事、資訊類書籍、食譜、雜誌、數位資源等。</li> <li>挑選一個自己感興趣的話題, 做成一本帶有文本特性的書(例如目錄、插圖說明、圖表等)。</li> <li>閱讀食譜、遊戲說明和廣告, 並說明作者的寫作目的。</li> <li>在閱讀前思想有關主題的問題, 並嘗試在閱讀過程中找到答案。</li> </ul>
文學	<ul style="list-style-type: none"> <li>描述人物如何回應挑戰, 並從中學到教訓。</li> <li>討論民間故事的中心訊息。</li> </ul> <p><u>可能提出的問題</u>: 仔細審查人物、背景、情節和結構之間的關係如何幫助你加深對故事的理解?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講、寫或畫一則有寓意的民間故事。</li> <li>從圖書館借閱自己熟悉的、有特定特點的民間故事。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>民間故事的特點</u></p> <p><u>人物</u>: 人類、動物或超自然生物</p> <p><u>背景</u>: 反映文化或歷史時段</p> <p><u>問題</u>: 由於人物的軟弱而造成的事件或情況</p> <p><u>解決辦法</u>: 通常由於某個人物的機智反應而使問題得到解決; 可能會出現一段旅程或魔法</p> </div>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出含義相近的形容詞(big, huge, enormous 等)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察或從雜誌、日曆和郵寄目錄中剪出圖片, 並用盡可能多的形容詞來描述圖像。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>可能的回答</u>: 灰色的、有條紋的、快速的、柔軟的、安靜的</p>
詞彙	<p><b>主要訊息</b>: 作者在故事中希望傳達的經驗教訓或訊息</p> <p><b>情節</b>: 構成故事的事件、問題和解決辦法的組織模式或次序</p>	