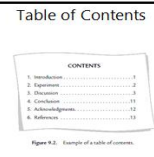
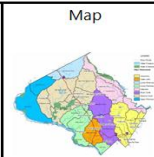
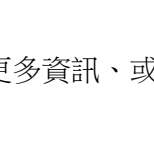
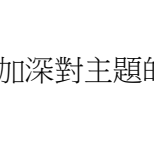




# 二年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 2 部分



MT	各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠...			
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 識別資訊文本的主題。</li> <li>• 認識並運用各種文本特性。</li> <li>• 比較有關同一話題的兩篇文本中的重點。</li> <li>• 使用何人、何事、何地、何時、為何、以及如何提出並回答問題。</li> </ul>			<p>Index</p> <p>Nutrition 5, 7, 21 Snacks 4-6, 13, 19 Vegetables 6, 15-18</p>
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用句子前後的上下文線索確定單詞或短語的含意。</li> <li>• 就發言人的發言內容提出並回答問題, 以便澄清理解、蒐集更多資訊、或加深對主題的理解。</li> <li>• 利用已知的詞根線索, 確定有相同詞根的生字的含意。</li> </ul>	<p>Font Changes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• size</li> <li>• <b>bold</b></li> <li>• highlighted</li> <li>• <i>italics</i></li> <li>• underline</li> <li>• color</li> </ul>	<p>Photograph</p> 	<p>Illustration</p> 
		<p>Caption</p> 	<p>Heading</p> <p><b>Eating Right</b></p> <p>Kids all over the world are learning to make healthy choices.</p>	<p>Label</p> 

思維和學業成功技能(TASS)		
	它是指...	在閱讀課中, 學生將...
熟練	對一個問題或想法做出多重回應。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 就文本提出各種簡單和複雜的問題。</li> <li>• 通過口語或書面形式並利用各種方式回答開放式問題。</li> <li>• 使用不同方法找出生字的含義。</li> </ul>
合作	在尊重他人的情況下展開有效合作, 並最終達到團隊目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加合作對話(兩人或小組一起討論從文本中學到的新資訊)。</li> <li>• 尊重他人的評論和意見。</li> <li>• 分擔責任, 共同達成目標或完成行動計劃。</li> <li>• 願意分享並聽取多方意見。</li> </ul>

# 二年級閱讀通訊

第 1 評分期, 第 2 部分

## 各項衡量課題(MT)的學習體驗

MT	 在學校, 您的孩子將...	 在家, 您的孩子可以...				
資訊類文本	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀並比較各種數碼和印刷資源。</li> <li>討論作者怎樣利用理由和範例來支持自己的觀點。</li> <li>利用各種<b>文本特性</b>提出並回答有關文本的問題。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>繼續: 挑選一篇資訊文本</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文本特性怎樣幫助你更好地了解這篇文本?</li> <li>你從地圖中了解到什麼資訊?</li> <li>插圖說明讓你對圖片有哪些了解?</li> <li>索引和目錄有哪些不同?</li> <li>標題怎樣幫助你找到你需要的資訊?</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天閱讀。各種類型的閱讀! 閱讀故事、資訊類書籍、食譜、雜誌、數位資源等。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>*瀏覽孩子學校的網站, 獲取可以幫助孩子學習的網絡資源*</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>成為一名熟練的讀書人:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵孩子多次閱讀熟悉的文本, 強調流暢、準確並帶有表情地閱讀 (我們建議讀三次)。</li> <li>為孩子示範怎樣進行流暢閱讀。</li> <li>設計一個有關流暢閱讀的遊戲, 用計時器記錄大聲朗讀課文的時間, 然後讓孩子試著勝過這個時間。</li> </ul> </div>				
語言: 詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用已知的根詞確定生字的含意。</li> <li>通過合作對話把以前掌握的知識和新內容連在一起, 並找出含意。</li> </ul> <p><u>範例:</u> 定義"landform", 學生可以找出與 landform 有關的單詞, 例如"dirt, land, grass, mountains, the ground, earth, water"。討論後, 學生可以做出總結:"我們認為, 地貌 (landforms)是地球上的部分"。</p>	<p style="text-align: center;"><u>詞彙的發展:</u></p> <p>鼓勵孩子找出意思相近的單詞。 例如, 不用"bad", 而用"horrible"或"poor"。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在閱讀過程中識別根詞。利用已知的根詞確定整個單詞的含意。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>前綴和根詞的例子: Preview</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">前綴</td> <td style="padding: 5px;">根詞</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">pre = 在...之前</td> <td style="padding: 5px;">view = 查看</td> </tr> </table> <p>Preview = 事先查看</p>	前綴	根詞	pre = 在...之前	view = 查看
前綴	根詞					
pre = 在...之前	view = 查看					
詞彙	<p><b>主題:</b> 作者希望讀者在資訊文本中了解的中心要點</p> <p><b>文本特性:</b> 文本中幫助讀者找到並理解資訊的部分, 例如文本中的標題、目錄、詞彙、電子菜單、標誌、黑體字、標籤、照片、插圖說明等。</p>					