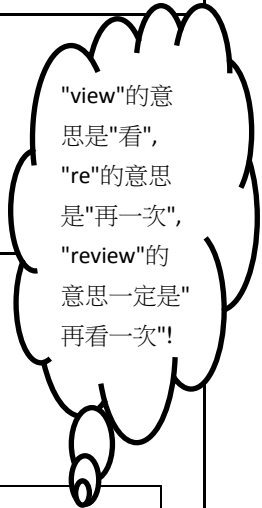
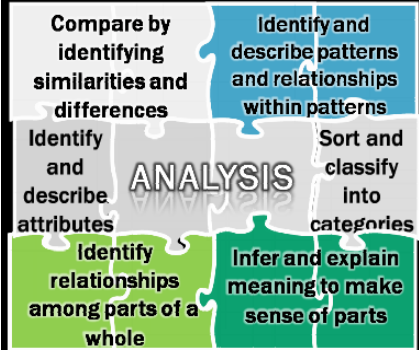


二年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

| MT | 各項衡量課題(MT)的學習目標 學生將能夠... | | | | | |
|-------------|--|-----------|--|-------------|-----------|-----------|
| 文學 | <ul style="list-style-type: none"> 通過提問和回答問題找出關鍵細節, 並比較同一個故事的兩個版本。 複述故事, 包括不同文化的民間故事。 | | | | | |
| 資訊類文本 | <ul style="list-style-type: none"> 通過提問和回答問題找出文本中的關鍵細節。 利用各種文本特徵找出文本中的重要資訊。 找出作者的觀點。 | | | | | |
| 語言: 詞彙 | <ul style="list-style-type: none"> 使用印刷本和數位格式的資源澄清對單詞和短語的理解。 參加團隊討論, 獲取新的理解。 利用已知的詞根和已知的前綴確定新字的含意。 <p>範例:</p> <table border="1" data-bbox="337 877 1401 932"> <tr> <td data-bbox="337 877 691 932">生字 - review</td> <td data-bbox="691 877 1045 932">前綴 - re__</td> <td data-bbox="1045 877 1401 932">詞根 - view</td> </tr> </table> | | | 生字 - review | 前綴 - re__ | 詞根 - view |
| 生字 - review | 前綴 - re__ | 詞根 - view | | | | |






| 思維和學業成功技能(TASS) | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| | 它是指... | 在閱讀課中, 學生將... |
| 分析 | 把不能眼見即明的部分化整為零, 然後逐個分析並最終理解整體的結構。 | <ul style="list-style-type: none"> 比較同一個故事在不同文化中的版本。 認識論據如何支持作者提出的觀點。 尋找人物行動的規律。  |
| 元認知 | 了解並認識自己的思想, 並且能夠監察、評估自己的思想。 | <ul style="list-style-type: none"> 利用已經掌握的知識和方法澄清不熟悉的單詞和短語的含義。 監督自己的思路, 幫助在閱讀過程中獲取訊息。 |

二年級閱讀通訊

第 2 評分期, 第 2 部分

各項衡量課題(MT)的學習體驗

| MT |  在學校, 您的孩子將... |  在家, 您的孩子可以... |
|----------|--|--|
| 文學 | <ul style="list-style-type: none"> 提詮釋性問題, 監督對文本的理解。 <u>可以提出的問題</u>: 人物為什麼_____? 聽口頭複述的民間故事, 並敘述開頭、中間和結尾處的關鍵細節。 比較同一個民間故事的不同版本。 | <ul style="list-style-type: none"> 每天閱讀。各種類型的閱讀! 閱讀故事、資訊類書籍、食譜、雜誌、數位資源等。 為家人朗讀或表演故事, 運用不同的聲音表現出人物觀點之間的區別。 聽並比較磁帶、CD 或網站上兩個不同版本的民間故事。 |
| 資訊類文本 | <ul style="list-style-type: none"> 利用文本特徵快速地找到主要資訊或事實。 <u>可以提出的問題</u>: 作者使用這個文本特徵的目的是什麼? 文本特徵如何幫助你更好地了解這篇文本? 找出作者提出的觀點和支持理由。 | <ul style="list-style-type: none"> 從雜誌、報紙和網絡文章中找出文本特徵並說出其名詞。 寫出所有的關鍵詞或短語, 並確定文本的主題。 <u>範例</u>: 一篇描寫沙漠的文章中的關鍵詞 <div data-bbox="1146 805 1755 959" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 炎熱的、乾燥的、多沙的、夜間很冷、陽光明媚的、鮮有植物、夜間活動的動物 主題 = 沙漠的特徵 </div>  |
| 詞彙 語言 | <ul style="list-style-type: none"> 利用已有的知識和詞彙或初級字典澄清生字的含意。 提問並回答說話者的問題, 以便加深對生字的理解。 找出並利用詞根確定生字的含意。 | <ul style="list-style-type: none"> 利用民間故事中的詞彙練習提出並回答詮釋性問題。 <u>可以向孩子提出的問題</u>: 你比較喜歡這個民間故事的哪一個版本? 為什麼? 改變背景將如何影響故事? |
| 詞彙 | 關鍵細節 : 支持文本訊息或主題的細節 | |